

Аннотация

В докладе представлена информация об основных направлениях деятельности школы в 2017-2018 учебном году, результатах учащихся и педагогов в достижении общественно значимых целей, приводятся отчётные данные о выполнении нормативных требований к жизнедеятельности школы. В целом материал доклада даёт целостную и достаточно объективную картину о МОУ СОШ №3 как образовательном учреждении.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области».

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Россия, 412310, Саратовская область, город Балашов, ул. Юбилейная, д.13, тел. 8(845-45) 3-01-05.

Учредитель: Администрация Балашовского муниципального района.

Руководитель ОУ: Зенкевич Людмила Алексеевна.

Приоритетные направления работы школы в 2017-2018 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Корректировка базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Работа научного общества учащихся.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Формирование модулей информационно-практикоориентированной образовательной среды.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.
2. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
 2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
 3. Совершенствование организационной структуры школы.
- Расширение участия в управлении «Ассоциации родителей».

В соответствии с Программой развития **цель работы школы в 2015-2016 учебном году** связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МОУ СОШ № 3.
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
10. Совершенствование мультикультурного образовательного пространства,

функционирующего на основе культурологических и диалоговых теорий в образовании и принципах построения современных образовательных сред.

Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе партисипативного, системного, целевого, опережающего управления.

Общая характеристика Школы.

МОУ СОШ №3 была открыта в 1976 году. Школа находится в микрорайоне комбината плащевых тканей. В данном микрорайоне кроме нашей школы функционируют следующие образовательные учреждения: МОУ СОШ №15, МОУ «Гимназия №1», ЧОУ «Крылья», МДОУ д/с «Челночок», МДОУ д/с «Ландыш», МДОУ д/с «Дубравушка», ГБПУ СО «Балашовский политехнический лицей».

Позитивно реагируя на требования времени и общества, МОУ СОШ № 3 выстраивает модель социального партнерства: создана система общественных договоров о партнерстве с учреждениями профессионального образования. Налажены творческие контакты школы с вузами города.

Школа активно сотрудничает с МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области», с учреждениями культуры, спорта.

Осуществляя подготовку будущих учащихся школы, ОУ сотрудничает на основе договоров с дошкольными учреждениями микрорайона комбината плащевых тканей г. Балашова.

Школа является базовой площадкой для педагогической практики студентов Балашовского института Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского -; Балашовского кооперативного техникума.

Основу социокультурного пространства школы составляет микрорайон её территориальной расположенности: детская школа искусств №2, две детские библиотеки, детский спортивный манеж, спортивно-оздоровительный комплекс «Стимул», ФОК, чей образовательный потенциал используется как естественный компонент школьной педагогической системы.

Всё это позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся за пределами школы.

На 31 мая 2017 – 2018 учебного года в школе обучались 670 учащихся:

	1-4 классы	5 -9 классы	10-11 классы	Всего
Количество классов	12	14	3	29
Численность обучающихся	286	317	67	670

Сведения о социальном составе учащихся

№	Социальное положение семьи	Учебный год		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Всего учащихся	648	667	670
2.	Количество полных семей	470	464	471
3.	Количество неполных семей	178	203	199
4.	Количество учащихся из неблагополучных семей	10	5	6
5.	Количество учащихся из многодетных семей	29	37	39
6.	Количество детей-сирот, находящихся под опекой и попечительством	6	4	4
7.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством	14	9	9
8.	Количество детей из семей, где оба родителя работают	450	457	485
9.	Количество детей из семей, где работает только один из родителей	186	199	183

10.	Количество детей из семей, где оба родителя неработающие	12	11	11
-----	---	----	----	----

Контингент учащихся по социально-демографическим параметрам, выявленный социальным педагогом школы, на начало 2017/2018 учебного года выглядит в следующей схеме:

- Всего учащихся в школе - 670
- Уч-ся из семей средней обеспеченности -389
- Из малообеспеченных семей - 281
- Сироты - 4
- Инвалиды - 5
- Из остро нуждающихся семей - 17
- Из многодетных семей - 39
- Из неблагополучных семей – 6

□ Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, административного и общественного управления и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, основу общественного управления составляют Управляющий Совет школы и Общешкольный родительский комитет.

□ Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются локальными актами Школы. (*Устав Школы*)

□ Правовую основу управления Школой составляют Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Положение об управлении Школой, Положение об Управляющем совете, Устав школы, другие законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнедеятельность образовательной сферы и соответствующие принципам демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Кадровый состав

В 2017-2018 учебном году школа была укомплектована квалифицированными кадрами.

В школе работали 62 чел.

В том числе:

Администрация школы (директор, заместители) – 5 чел.

Учителя – 40 чел.

Библиотекарь – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Социальный педагог – 1 чел.

Воспитатели – 2 чел.

Секретарь – 1 чел.

Технический персонал – 11 чел.

Количество учителей	Образование		Квалификация			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности	Без категории
40	100%	-	17 (42,5%)	10(25%)	5 (12,5%)	8 (20%)

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа расположена компактно в одном здании постройки 1976 года, имеющем централизованное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию, столовую, укомплектованную кухонным оборудованием, спортзал, библиотеку, краеведческий музей. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, медикаментами. В школе оборудованы кабинеты биологии, химии, физики, географии, ОБЖ, музыки, ОПК, два кабинета истории, два кабинета информатики и ВТ, 11 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного

языка, 3 кабинета математики, в том числе вспомогательные кабинеты (лаборантские).

Во всех учебных кабинетах оборудованы компьютеризированные рабочие места педагогов с выходом в интернет.

В школе имеются мастерские (столярная и слесарная) для проведения занятий по техническому труду, кабинет обслуживающего труда. В мастерских и кабинете имеются верстаки, станки, швейные машины, наглядные пособия, инструменты.

Кабинеты информатики и ВТ оборудованы мультимедийными проекторами, сканером, принтером, 20 ноутбуками. Школа подключена к сети Интернет. Имеется медиатека.

Школьная библиотека оснащена телевизором, компьютером обладает общим фондом 46547 единиц хранения. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Дети имеют возможность заниматься в школьной библиотеке самообразованием.

В школе функционирует спортивный зал, актовый зал. На территории школы имеются: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, оборудованная спортплощадка, пришкольный участок.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в школе открытый и прозрачный процесс зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, в зависимости от количества посадочных мест в школе, желания родителей и учащихся.

Организация питания учащихся

Организацию питания школа осуществляет самостоятельно. Завоз продуктов осуществляется ООО «Кулинар» при заключении соответствующих договоров.

В школе организовано адресное льготное питание детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально опасном положении, детей, посещающих ГПД. 658 школьников (98,9%) получают горячее питание, из них 278 человек – льготники).

Питание в школе регламентируется Положением «Об организации питания в общеобразовательных учреждениях Саратовской области» и статьей 11 Закона Саратовской области от 28.04.2005 г. № 33-ЗСО «Об образовании». 98,9% учащихся школы охвачены разноуровневым питанием.

Результаты мониторинга «Здоровьеориентированное образование».

1. Показатели здоровья (%)

Группы здоровья	2016-2017	2017-2018
I	28,8%	31,3%
II	48,2%	49%
III	22,7%	19,2%
IV	0,3%	0,3%
V	0,2%	0,2%

2. Наиболее распространенные заболевания (чел./ %).

Ступени обучения	1 место	2 место	3 место
По школе	Симптомы и признаки плоскостопия 1 ст – 258/38,5%	Заболевания органов зрения – 142/21,2%	Заболевания опорно-двигательного аппарата – 64/9,6%

3. Физкультурные группы (чел.\).

Группы	2016-2017 учебный год (667 чел)	2017-2018 учебный год (670 чел)
Основная	422/63,3%	429/64,1%
Подготовительная	219/32,8%	217/32,4%
Спец. гр.	19/2,8%	18/2,7%
Освобождены	3/0,5%	3/0,4%
ЛФК	3/0,5%	3/0,4%

Образовательный процесс организован на уровнях:

1 уровень. Начальное общее образование

Цель: обеспечить развитие обучающихся, овладение ими общеучебными умениями и навыками, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи

2 уровень. Основное общее образование

Цель: освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

3 уровень. Среднее общее образование

Цель: обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование у них навыков учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Рабочие программы и методики преподавания предусматривают способы и средства формирования познавательной потребности школьников, развитие их мотивационно-потребительской сферы. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивает поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707); требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 от 24.02.2009) для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241); требованиями федерального базисного учебного плана 2004 и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994); Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089» (обязательный предмет ОРКСЭ), Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении в 4-м классе 1 часа ОРКСЭ за счет уменьшения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования; регионального базисного

учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области №1139 от 06.04.2012г.), целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ №3 г. Балашова», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы школы, программе развития, образовательной программе школы базисного учебного плана 2004г.. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план за прошедший учебный год в основном выполнен, рабочие программы реализованы. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для обучающихся 1-9 классов и в режиме 6-дневной недели для обучающихся 10-11 классов, занималось 29 классов, в которых на конец учебного года обучались 670 человек.

Сроки реализации образовательных программ:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы
Начальное общее	4 года	1 – 4 классы
Основное общее	5 лет	5 – 9 классы
Среднее общее	2 года	10 – 11 классы

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования построен на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 – 11 классов

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели,
 во 2 – 4,9,11 классах – 34 учебных недели.
 в 5-8,10 классах – 35 учебных недель.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность урока:

в 1-х классах -согласно СанПиН ;
 во 2- 11 классах – 45 минут;

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- * уроки (классно-урочная система);
- * надомное обучение больных детей;
- * консультации;
- * занятия по выбору;
- * олимпиады, конкурсы;
- * предметные недели;
- * открытые уроки;
- * мастер-классы.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ входного, промежуточного и итогового мониторинга в 9,11 классах

Класс	Учитель	Качество знаний % входного мониторинга	Качество знаний % промежуточного мониторинга	Качество знаний % итоговый мониторинг
Русский язык				
9а	Никулина Н.В.	45	61,9	70
9б	Никулина Н.В.	50	42,9	41,2
9в	Щербакова М.А.	52,6	15	57,9
11	Никулина Н.В.	33,3	86,4	64
Математика, Алгебра/Геометрия				

9а	Муратова Т.В.	15,8/5,9	22,7/31,3	35/22,2
9б	Семикина Т.В.	15,8/21,1	30/28,6	29,4/26,1
9в	Муратова Т.В.	9,5/14,3	31,8/21,1	13,6/13,6
11	Кривенков С.В.	76,9	63,6	52
Английский язык				
9а	Благова Л.А.	44,4	57,1	58,8
9б	Благова Л.А.	20	36,8	42,1
9в	Благова Л.А.	18,8	20	38,1
11	Благова Л.А./Ерокина Н.А.	94,4	73,9	81,8
История				
9а	Барбашина С.В.	66,7	68,2	65
9б	Барбашина С.В.	42,9	55	11,8
9в	Барбашина С.В.	45	68,2	40,9
11	Полянская Е.В.	54,2	36,4	23,8
Обществознание				
9а	Полянская Е.В.	22,7	59,1	85
9б	Полянская Е.В.	13,6	47,6	31,8
9в	Полянская Е.В.	18,2	47,4	30
11	Полянская Е.В.	48	85	32
География				
9а	Гришилова Т.А.	50	63,6	50
9б	Гришилова Т.А.	36,8	76,2	68,2
9в	Гришилова Т.А.	50	47,6	54,5
11	Гришилова Т.А.	72,7	100	43,5
Биология				
9а	Князева Т.С.	66,7	59,1	90,5
9б	Князева Т.С.	28,6	63,2	76,5
9в	Князева Т.С.	21,1	61,9	68,2
11	Романюк Е.А.	91,3	77,3	87,5
Информатика и ИКТ				
9а	Семикина Т.В.	33,3	27,3	45
9б	Семикина Т.В.	22,2	50	47,6
9в	Семикина Т.В.	11,1	26,3	31,8
11	Тарасова Н.И./ Семикина Т.В.	81,8	90,5	82,6
Физика				
9а	Чикинев С.П.	35	42,1	42,1
9б	Чикинев С.П.	52,6	35,7	17,4
9в	Чикинев С.П.	20	25	14,3
11	Чикинев С.П.	38,9	76,2	75
Химия				
9а	Романюк Е.А.	57,9	27,3	45
9б	Романюк Е.А.	27,8	21,1	25
9в	Романюк Е.А.	43,8	23,8	35
11	Романюк Е.А.	78,3	65	72

Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х и 11 классах.

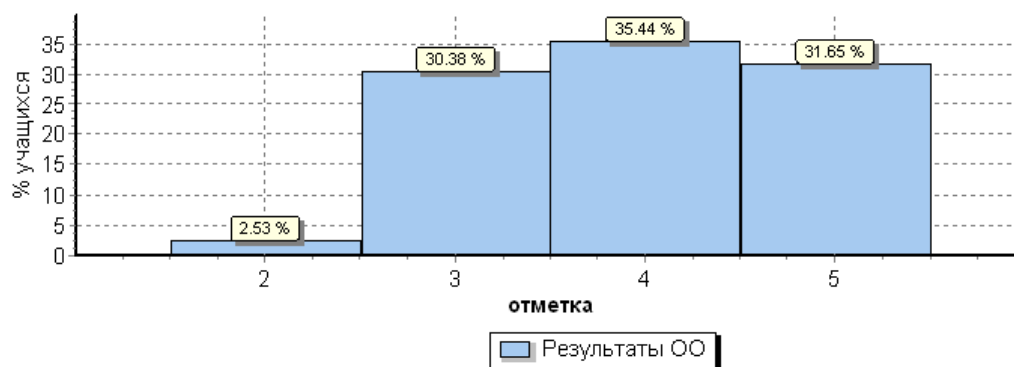
ВПР были проведены в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области.

Результаты ВПР в 4-х классах

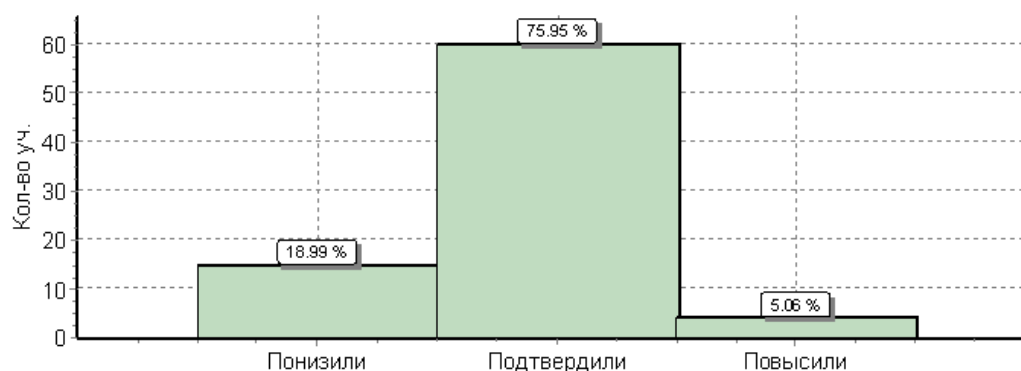
Математика

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %
----	----------------	-----------------------------------

		2	3	4	5
Саратовская область	22916	1.6	25.1	37.6	35.7
Балашовский муниципальный район	852	2.2	26.6	38.3	32.9
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	79	2.5	30.4	35.4	31.6

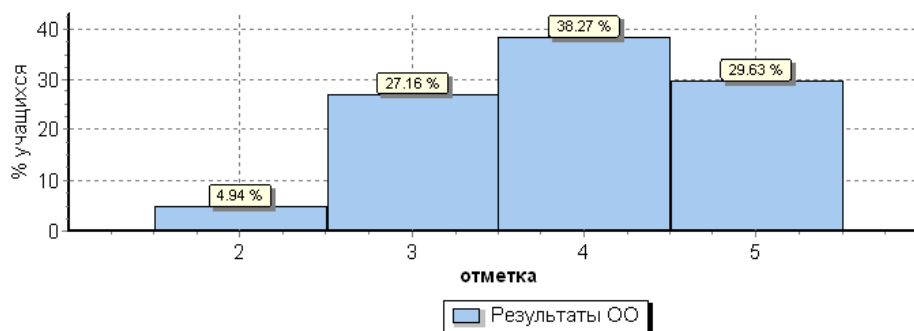


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

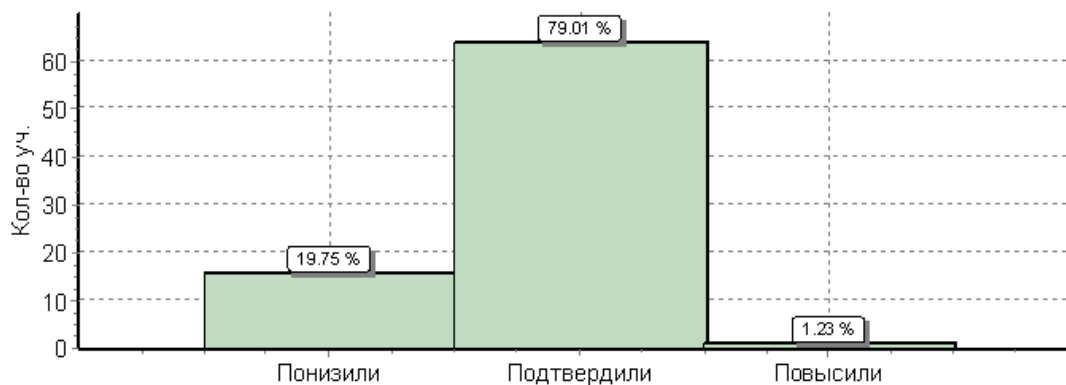


Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	22986	4.7	30.4	47.6	17.4
Балашовский муниципальный район	874	5.9	27.8	47.4	18.9
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	81	4.9	27.2	38.3	29.6

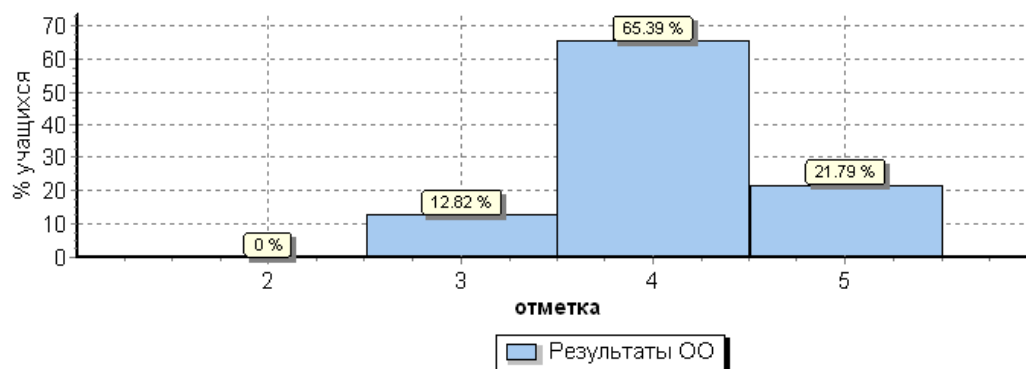


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

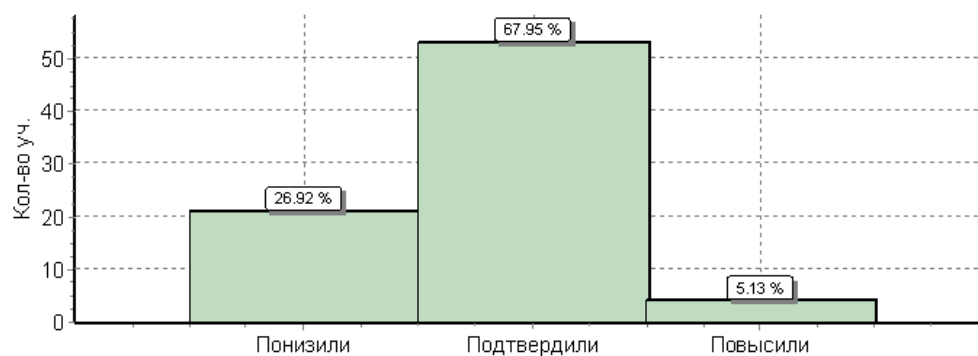


Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	22468	0.5	21.3	57.9	20.2
Балаховский муниципальный район	839	0.7	21	58.9	19.4
МОУ СОШ № 3 г.Балахова	78	0	12.8	65.4	21.8



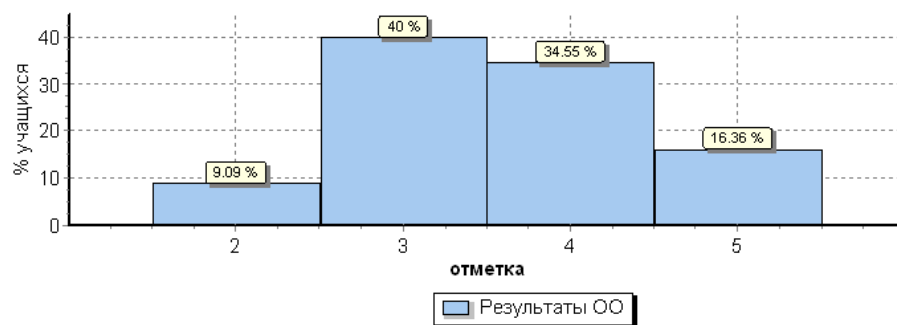
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



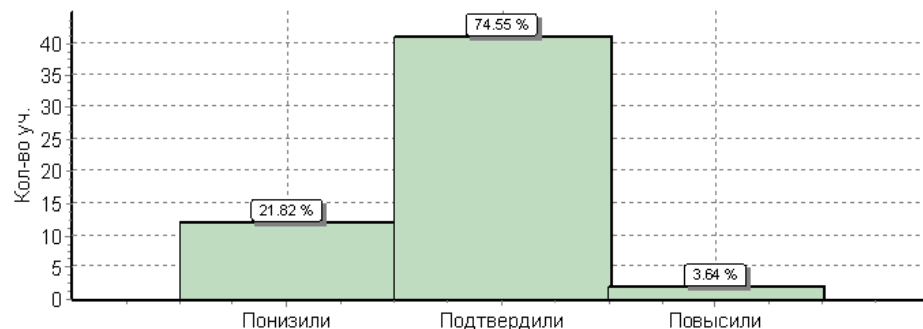
Результаты ВПР в 5-х классах

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	20382	13.7	38.9	35.2	12.3
Балаховский муниципальный район	698	20.1	35.5	34	10.5
МОУ СОШ № 3 г.Балахова	55	9.1	40	34.5	16.4

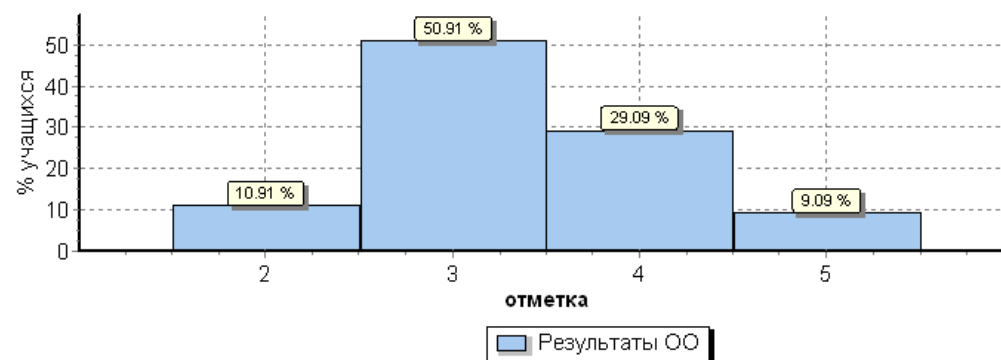


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

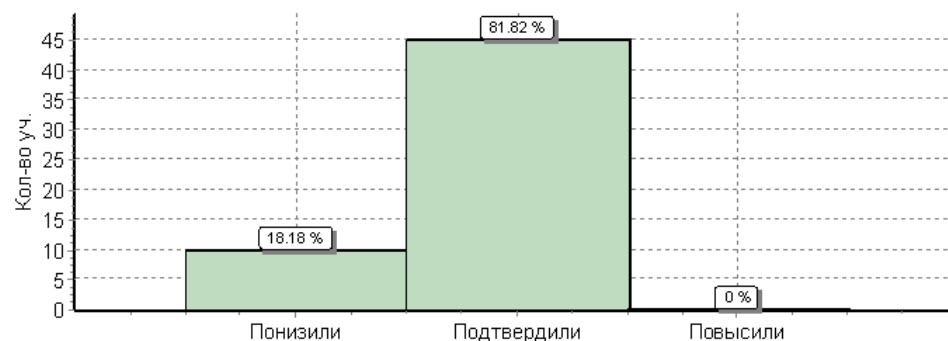


Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	19510	15.4	41.9	34.2	8.5
Балашовский муниципальный район	713	20.9	39.3	31	8.8
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	55	10.9	50.9	29.1	9.1

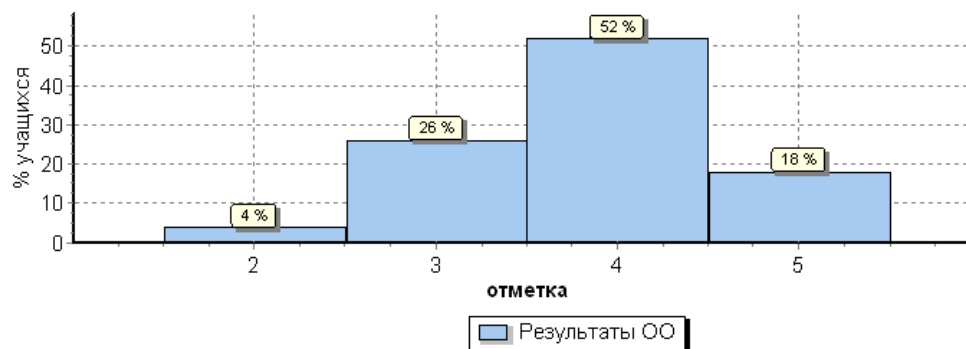


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

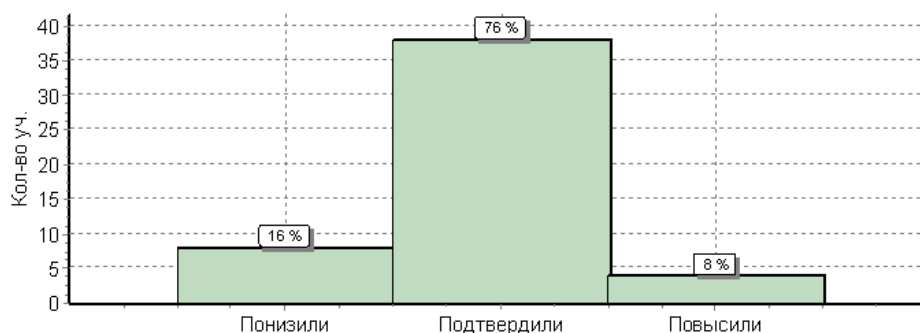


Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская обл.	19259	2.6	32.3	50.9	14.2
Балашовский муниципальный район	668	3.7	33.7	51.2	11.4
(sch640602) МОУ СОШ № 3 г.Балашова	50	4	26	52	18

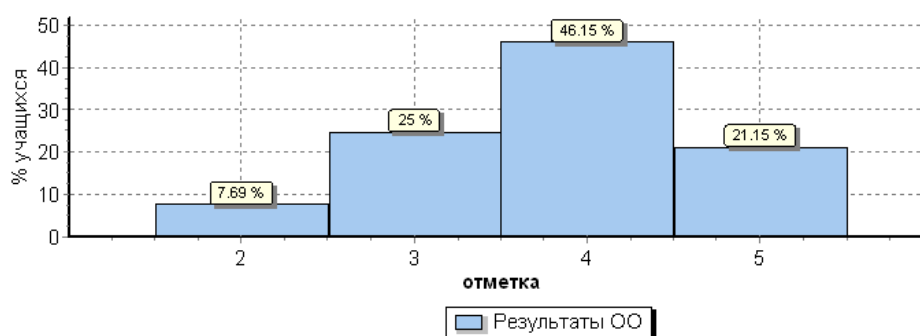


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

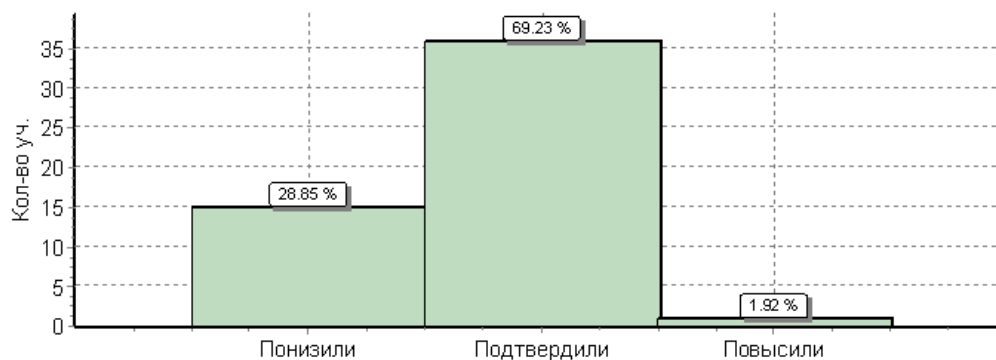


История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	19684	4.8	32.6	42.5	20.2
Балашовский муниципальный район	674	9.6	33.2	39.3	17.8
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	52	7.7	25	46.2	21.2



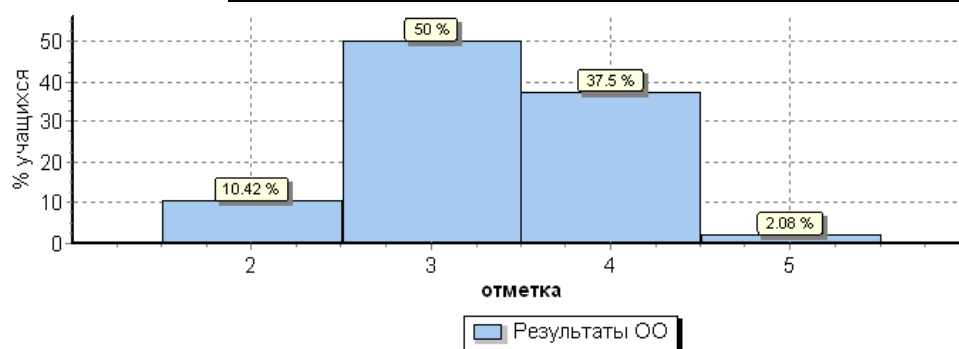
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



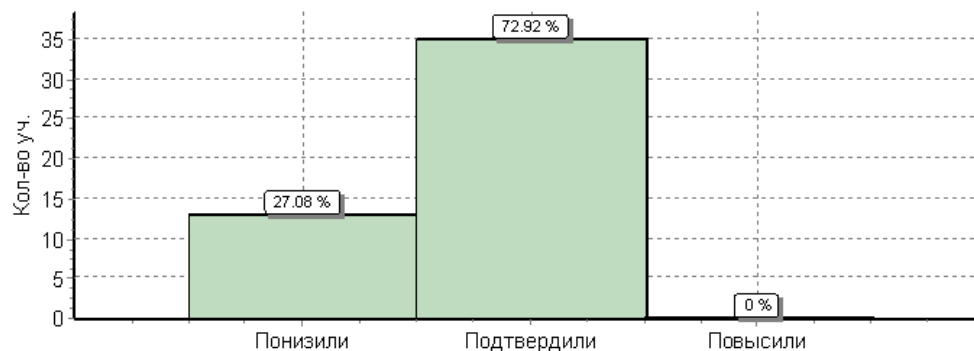
Результаты ВПР в 6-х классах

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	14593	15.5	49.2	30.3	5.1
Балашовский муниципальный район	747	20.5	50.3	25.7	3.5
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	48	10.4	50	37.5	2.1

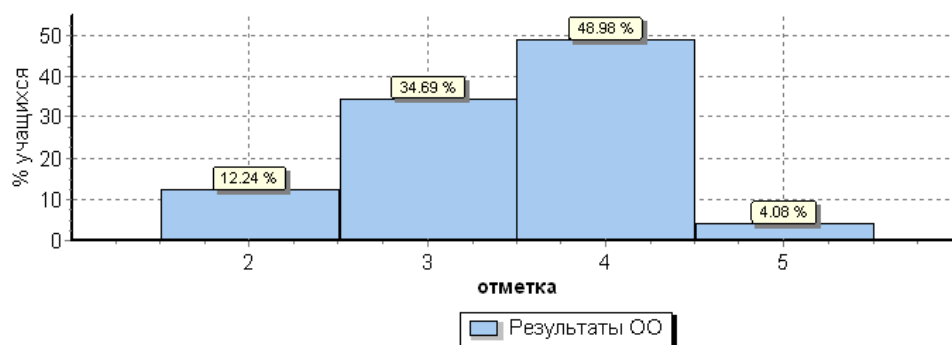


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

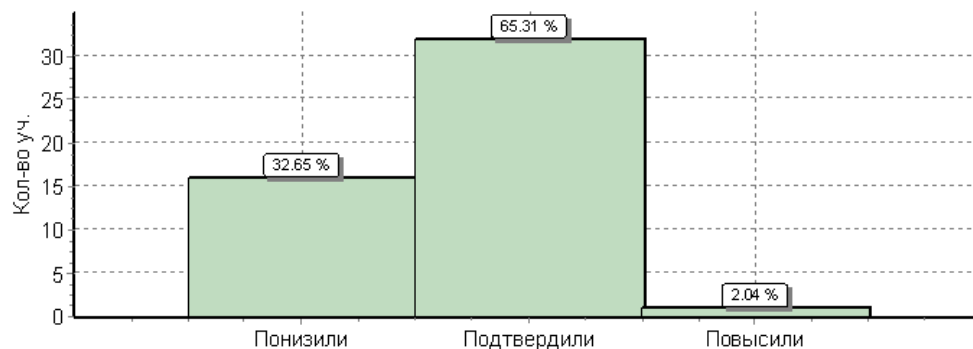


Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	14553	18.2	41	33.3	7.4
Балашовский муниципальный район	723	20.1	41.1	32.2	6.6
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	49	12.2	34.7	49	4.1

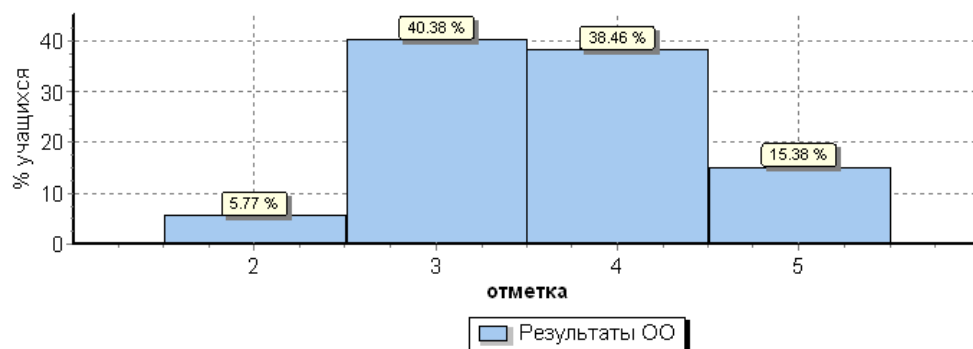


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

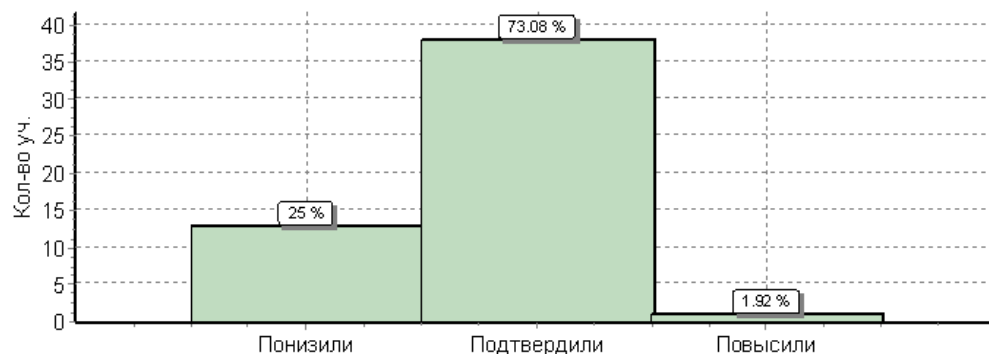


История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	6921	8.4	39.3	36.7	15.6
Балашовский муниципальный район	469	13	40.9	31.3	14.7
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	52	5.8	40.4	38.5	15.4

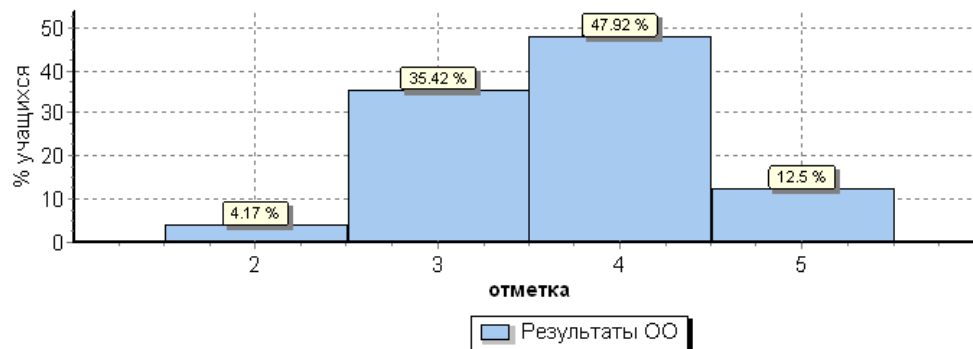


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

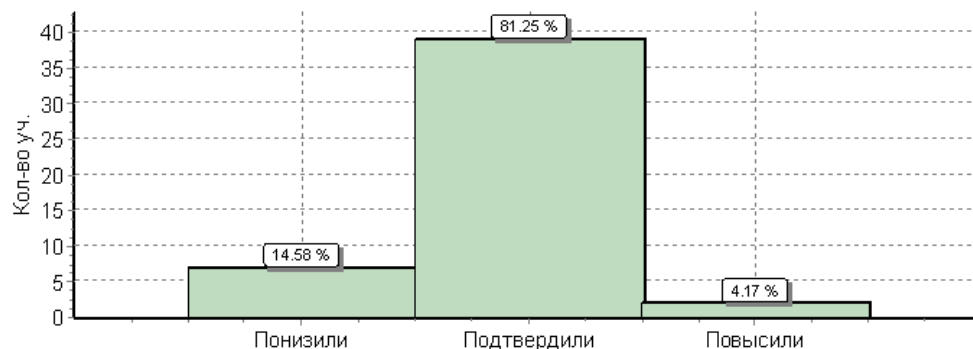


Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	8224	5.3	39	47.9	7.8
Балашовский муниципальный район	541	5.9	42.5	44.2	7.4
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	48	4.2	35.4	47.9	12.5

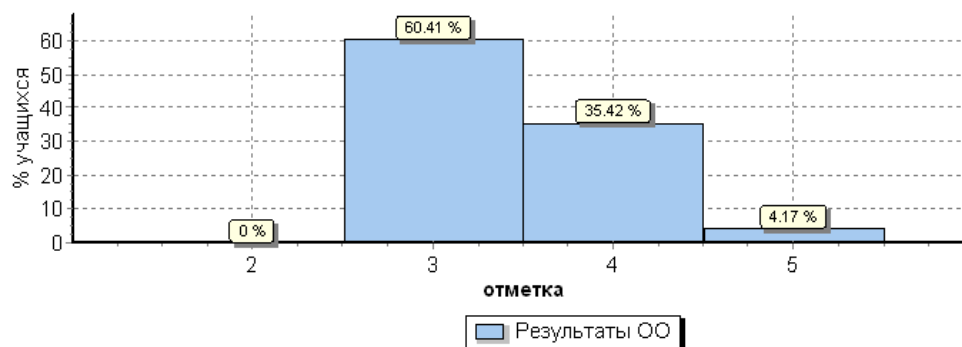


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



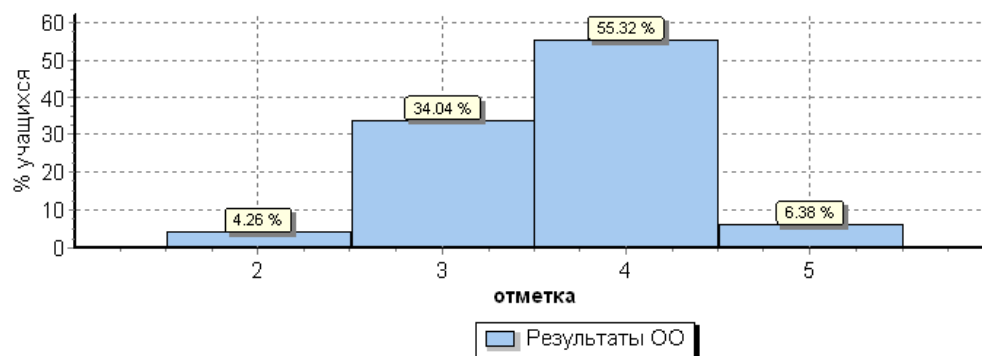
География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	6675	3.9	44.3	41.6	10.
Балашовский муниципальный район	295	6.8	51.5	35.6	6.1
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	48	0	60.4	35.4	4.2

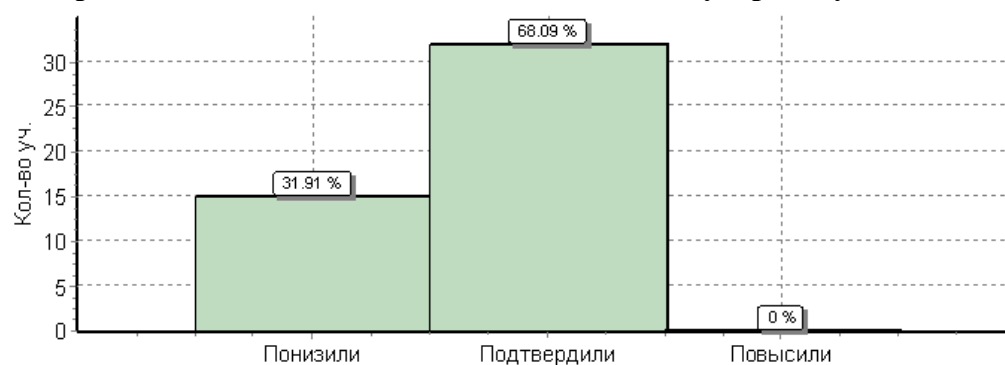


Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская обл.	7463	7.3	37.7	39.1	15.
Балашовский муниципальный район	428	10	45.6	33.9	10.
(sch640602) МОУ СОШ № 3 г.Балашова	47	4.3	34	55.3	6.4



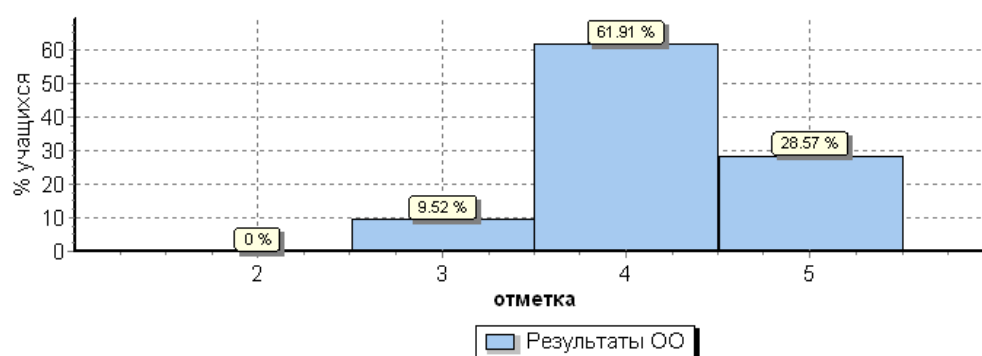
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



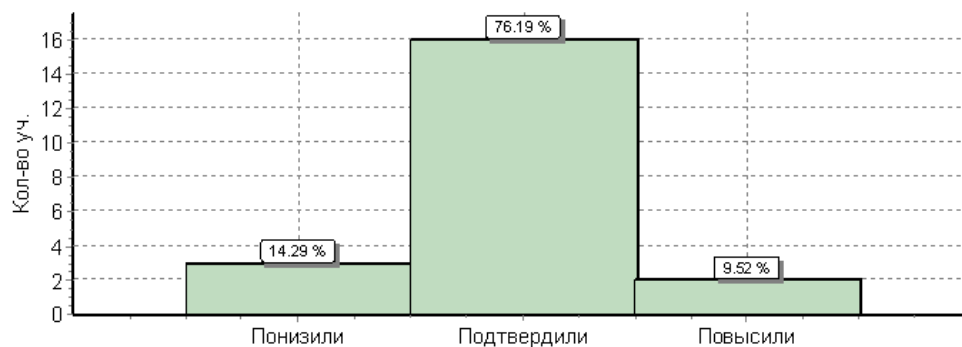
Результаты ВПР в 11-х классах

Английский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	2195	0.8	12.8	36.4	50
Балашовский муниципальный район	212	2.8	20.3	42	34.9
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	21	0	9.5	61.9	28.6

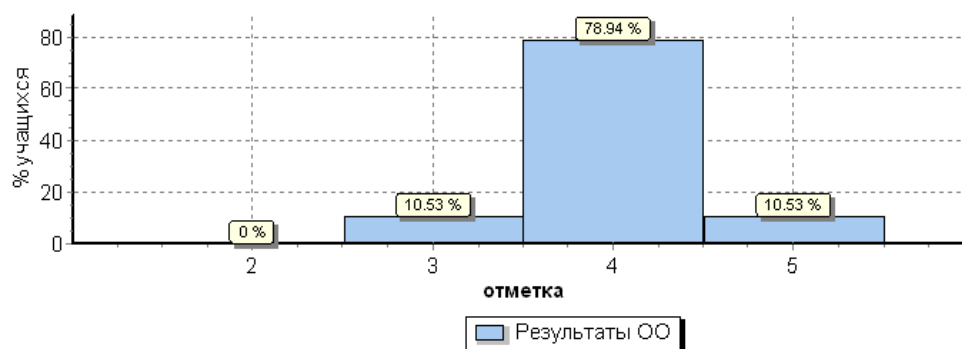


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

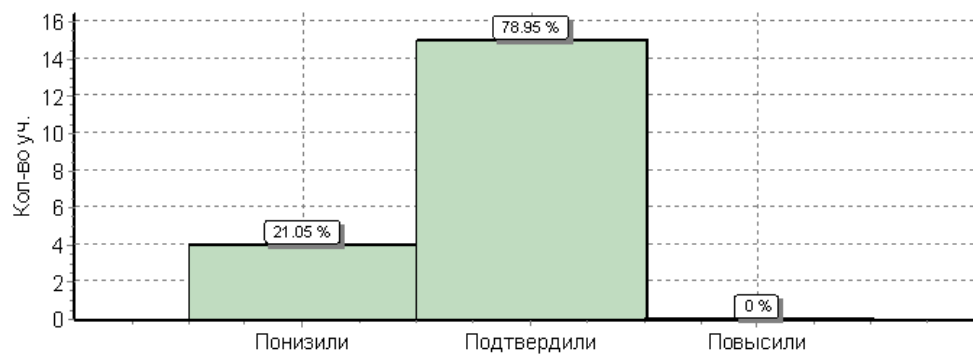


Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	2946	2	26.5	50.9	20.5
Балашовский муниципальный район	225	4	35.1	50.2	10.7
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	19	0	10.5	78.9	10.5

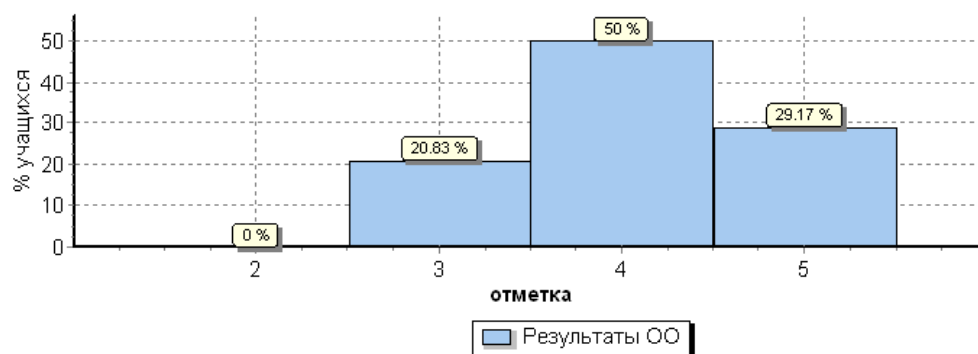


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

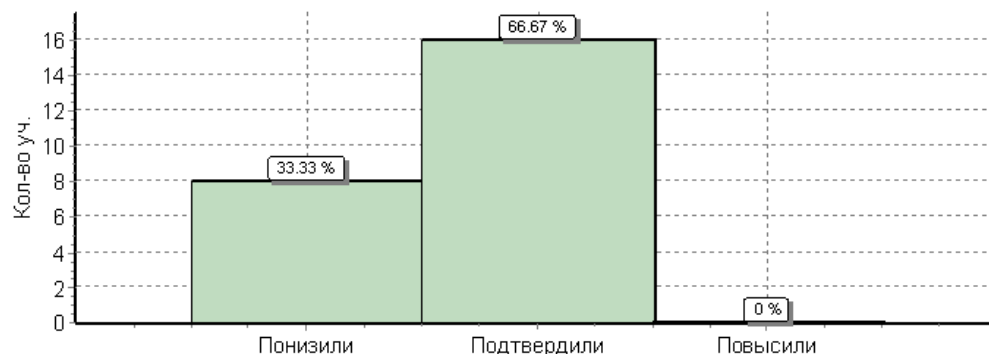


География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	1594	1	22	56.3	20.8
Балашовский муниципальный район	137	3.6	27.7	51.1	17.5
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	24	0	20.8	50	29.2

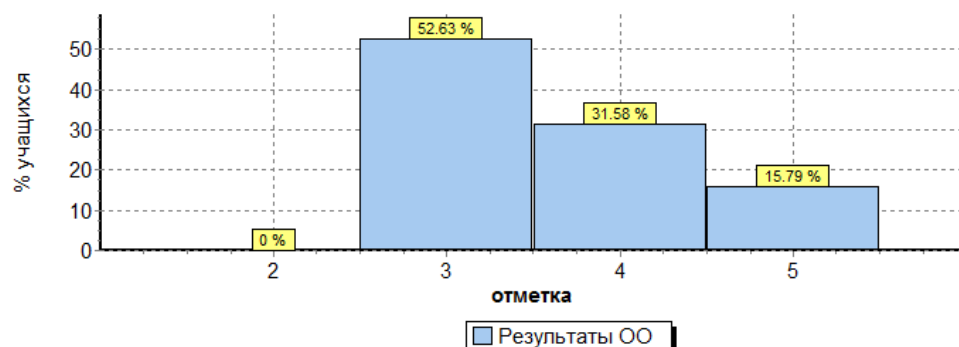


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

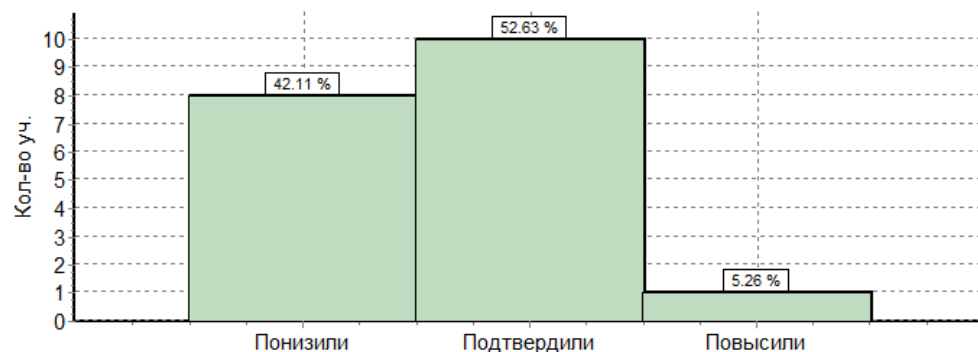


История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	2144	0.84	19.4	54.5	25.3
Балашовский муниципальный район	239	0.84	27.6	47.3	24.3
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	19	0	52.6	31.6	15.8

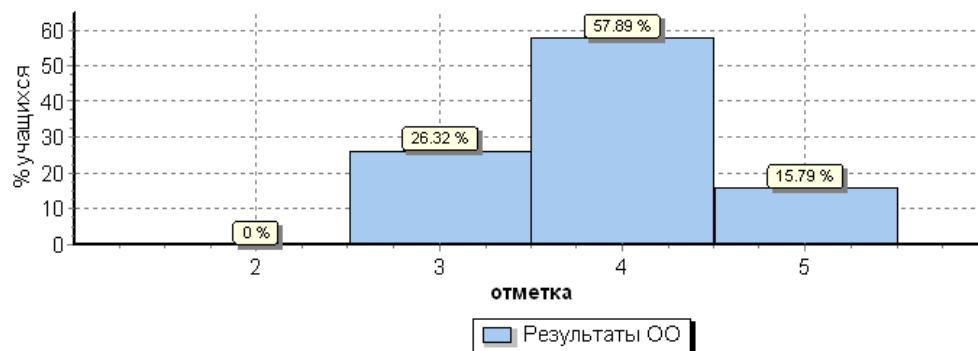


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

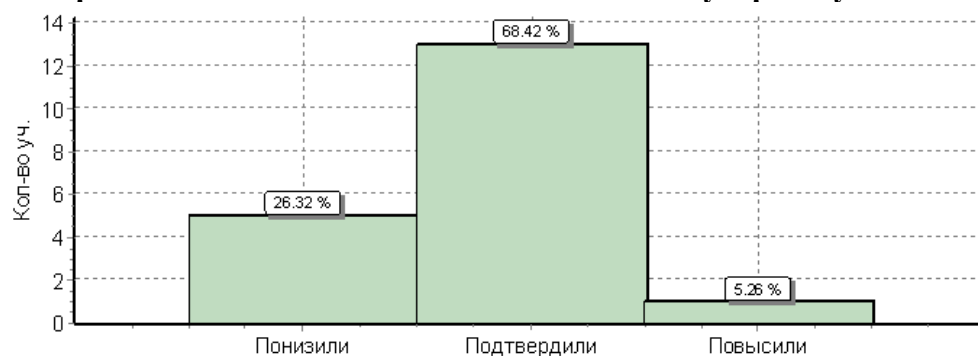


Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	2096	1.9	34.9	49.3	13.9
Балашовский муниципальный район	206	2.9	40.8	48.1	8.3
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	19	0	26.3	57.9	15.8

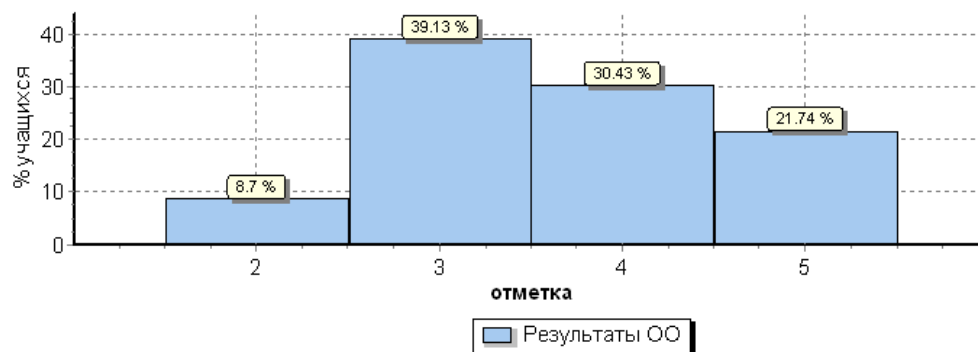


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

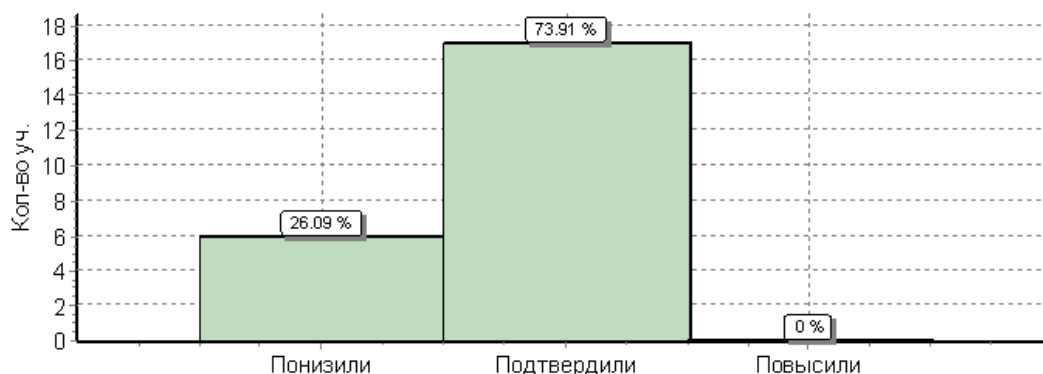


Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Саратовская область	1633	3.2	41	42.7	13
Балашовский муниципальный район	193	8.8	58	29	4.1
МОУ СОШ № 3 г.Балашова	23	8.7	39.1	30.4	21.7



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты учебной деятельности МОУ СОШ №3 г. Балашов за 2017 – 2018 учебный год.

Качественный анализ знаний на промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебный год НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В мае состоялись экзамены в рамках промежуточной аттестации в 4-х классах по русскому языку и математике. Решением педагогического совета от 22.05.18 круглые отличники освобождены от экзамена.

Русский язык

25.05.2018

Класс	В классе	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Соответствие/итоговая отметка
4А	27	23	6	7	10	65%
4Б	28	21	5	13	3	81%
4В	28	23	9	7	7	65%

Математика

28.05.2018

Класс	В классе	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Соответствие/ итоговая отметка
4А	27	23	4	10	9	87%
4Б	28	21	5	14	2	71%
4В	28	23	1	15	7	76%

По решению педагогического совета в промежуточную аттестацию 5-11 классов была включена проверка знаний по следующим предметам:

Русский язык (Диктант с грам. заданием. В формате ОГЭ)

Математика. Алгебра. Геометрия. (Контрольная работа. В формате ОГЭ)

Геометрия. (По билетам, 7 класс)

Обществознание. (В формате ОГЭ)

Английский язык. (В формате ОГЭ).

Экзаменационный материал был разработан учителями предметниками и рассмотрен на заседаниях ШМО, утвержден директором МОУ СОШ №3 Зенкевич Л.А.

В соответствии с положением о промежуточной аттестации допущены все учащиеся.

У обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам обучения, на промежуточную аттестацию вынесены дополнительные предметы.

Результаты промежуточной аттестации оформлены протоколами по каждому предмету и классу.

Результаты промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Учитель	Соответствие %	
			П.А. ниже человек	П.А. выше человек
5а	русский	Садчикова М.А	68,2%	

			5чел.	2 чел.
5б	русский	Анохина О.М.	100%	
			0 чел.	0 чел
5в	русский	Щербакова М.А.	85,7%	
			1 чел.	2 чел
6а	русский	Никулина Н.В.	77,8%	
			4 чел.	2 чел.
6б	русский	Нечаева Е.А.	75%	
			4 чел	3 чел
9а	русский	Никулина Н.В.	66,7%	
			5 чел	2 чел
9б	русский	Никулина Н.В.	78,3%	
			2 чел	3 чел
9в	русский	Щербакова М.А.	91,3%	
			1 чел	1 чел
10а	русский	Никулина Н.В.	89,5%	
			2 чел	0 чел
10б	русский	Щербакова М.А.	71,4%	
			5 чел	1 чел
11	русский	Никулина Н.В.	63%	
			9 чел	1 чел
5а	математика	Стрелюхина Л.М.	72,7%	
			3 чел.	3 чел.
5б	математика	Стрелюхина Л.М.	73,3%	
			2 чел.	2 чел.
5в	математика	Кривенков С.В.	52,4%	
			10 чел.	0 чел.
6а	математика	Кривенков С.В.	65,4%	
			9 чел.	0 чел.
6б	математика	Могилатова Н.А.	92,9%	
			1 чел.	1 чел.
10а	математика	Семикина Т.В.	68,4%	
			6 чел.	0 чел.
10б	математика	Стрелюхина Л.М.	57,1%	
			0 чел.	9 чел.
11	математика	Кривенков С.В.	74,1%	
			4 чел.	3 чел.
8а	алгебра	Муратова Т.В.	81,3%	
			1 чел.	2 чел.
8б	алгебра	Кривенков С.В.	57,9 %	
			1 чел.	10 чел.
8в	алгебра	Муратова Т.В.	88,2%	
			2 чел.	0 чел.
9а	алгебра	Муратова Т.В.	86,4%	
			3 чел.	0 чел.
9б	алгебра	Семикина Т.В.	81,8%	
			2 чел.	2 чел.
9в	алгебра	Муратова Т.В..	78,3%	
			4 чел.	1 чел.
7а	геометрия	Могилатова Н.А.	84%	
			2 чел.	2 чел.
7б	геометрия	Стрелюхина Л.М.	73,1%	
			0 чел.	7 чел.
7в	геометрия	Могилатова Н.А.	83,3%	

			3 чел.	1 чел.
8а	геометрия	Муратова Т.В.	87,5 %	
			0 чел.	2 чел.
8б	геометрия	Кривенков С.В.	45,5 %	
			2 чел.	10 чел.
8в	геометрия	Муратова Т.В.	70,6%	
			1 чел.	4 чел.
9а	геометрия	Муратова Т.В.	59,1%	
			9 чел.	0 чел.
9б	геометрия	Семикина Т.В.	72,7%	
			6 чел.	0 чел.
9в	геометрия	Муратова Т.В..	73,9%	
			5 чел.	1 чел.
10а	обществознание	Барбашина С.В.	73,7%	
			5 чел.	0 чел.
10б	обществознание	Барбашина С.В.	71,4%	
			5 чел.	1 чел.
7а	английский		76%	
			3 чел.	3 чел.
7б	английский		73,1%	
			5 чел.	2 чел.
7в	английский		79,2%	
			2 чел.	3 чел.
8а	английский		68,8%	
			5 чел.	0 чел.
8б	английский		59,1%	
			1 чел.	8 чел.
8в	английский		64,7%	
			3 чел.	3 чел.

Информация о качестве обучения выпускников 9 классов за 2017 – 2018 учебный год:

	9а (22 чел.)	9б (23 чел.)	9в (23 чел.)	9 классы (68 чел.)
Качество обучения	12 чел./41,4%	9 чел./32,1%	21 чел./36,8%	21 чел./30,9%
Количество отличников	1 чел./4,5%	0 чел./0%	2 чел./8,7%	3 чел./4,4%

Качество обучения выпускников 9-х классов в 2017-2018 учебном году снизилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом с 36,8% до 30,9%.

Информация о качестве обучения выпускников 11 классов за 2017–2018 учебный год:

	11 класс (27 чел.)
Качество обучения	16 чел./59,3%
Количество отличников	5 чел./18,5%

Качество обучения выпускников 11 – х классов в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом значительно снизилось с 75,6% до 59,3%.

Анализ качества обучения по результатам 2017-2018 учебного года 2 – 4 классы

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	«5» Отличники	«4,5» Хорошисты	«3» Успевающие	«2» Неусп.	%
1 «а»	20	23					
1 «б»	19	18					

1 «В»	23	23					
2 «а»	23	23	6	12	5	0	78,3%
2 «б»	24	23	4	17	2	0	91,3%
2 «в»	23	23	5	5	13	0	43,5%
3 «а»	24	27	4	20	3	0	88,9%
3 «б»	24	25	7	14	4	0	84%
3 «в»	17	18	1	5	12	0	33,3%
4 «а»	27	27	6	12	9	0	66,7%
4 «б»	28	28	9	17	2	0	92,9%
4 «в»	28	28	8	12	8	0	71,4%
ИТОГО		286 /222	50-22,5%	114-51,4%	58-26,1%		73,9%

Анализ качества обучения 5 – 11 классов за 2017 – 2018 учебный год

Классы	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9 кл.	37	11,7	100	31,5	175	55,2	5	1,6
10-11 кл.	12	17,9	25	37,3	30	44,8	0	0
5-11 кл.	49	12,8	125	32,6	205	53,4	5	1,3

	5-9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Качество обучения	43,2%	47,5%	50,9%	44,7%	44,1%	30,9%
Количество отличников	37	4	7	14	9	3

	10-11 кл.	10 кл.	11 кл.
Качество обучения	55,2%	52,5%	59,3%
Количество отличников	12	7	5

Сравнительный анализ качества обучения по результатам за 2 года

	2016 – 2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность
2-4 классы	79,1%	100%	73,9%	100%
5-9 классы	49,8%	98,4%	43,2%	98,4%
10-11 классы	67,1%	100%	55,2%	100%
2-11 классы	60,5%	99,2%	55,8%	99,2%

Анализ результатов итоговой аттестации

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 68 учащихся 9-х классов и 27 учащихся 11-х классов.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена.

Обучающиеся IX классов сдавали 4 обязательных экзамена и успешная сдача всех 4-х гарантировала получение аттестата об основном общем образовании.

До государственной итоговой аттестации были допущены в 67 из 68 обучающихся 9-х классов.

Основное общее образование получили в этом учебном году 67 человек. Из них:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Окончили основную школу на «4» и «5»	13	17	18

Получили аттестат особого образца	4	4	3
-----------------------------------	---	---	---

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	51	98	43,1	57	96,5	54,4	67	100	38,8
Русский язык	51	100	64,7	57	100	73,7	67	100	73,1

	Средний балл (100 б. шкала)		% успеваемости по школе	% качества по школе	% успеваемости по району	% качества по району
	Ш	БМР				
Русский язык	77,6	74,1	100%	73,1%	99,8%	65,3%
Математика (Алгебра+Геометрия)	44,1	45,6	100%	38,8%	97,3%	50,1%

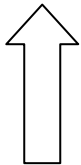
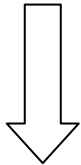
Результаты обязательных экзаменов по выбору.

В 2017-2018 учебном году все девятиклассники сдавали экзамены по выбору, было выбрано семь предметов.

	Средний балл (100 б. шкала)		% успеваемости по школе	% качества по школе	% успеваемости по району	% качества по району
	Ш	БМР				
География	70,2	61,6	100%	73,7%	98,9%	52,8%
Информатика	51,7	58,6	100%	50%	98,8%	57,6%
Химия	65,4	63,5	100%	75%	100%	67,7%
Биология	57,6	53,9	100%	66,7%	100%	47,5%
Литература	62,1	62,7	100%	50%	100%	57,1%
Обществознание	65,8	61	100%	66%	98,8%	50,1%
Физика	47,5	48,5	100%	42,9%	100%	46,3%

Результаты ГИА-9 по русскому языку остались на уровне прошлого года, а вот по математике качество знаний учащихся резко снизилось. Значительно выше районных показателей результаты по русскому языку, географии, биологии, обществознанию, на уровне районных результаты по химии, физике и литературе, значительно ниже - по информатике и математике.

Распределение результатов государственной итоговой аттестации по оценкам в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Получили % соотв.		
-------	---------	-------	-----	-----	-----	-----	--------------	-------------------	---	---

			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			Ко-во уч./% соответ ствия	Ко-во уч./%по вышеия	Ко-во уч./% понижен ия
1	Русский язык	67	9	17	25	32	33	18	0	0	30,27	1	38/56,72	26/38,81	3/4,48
2	Алгебра	67	4	2	23	24	40	41	0	0	10,1	0	53/79,1	5/7,46	9/13,43
3	Геометрия	67	4	1	21	19	42	47	0	0	4	0	44/65,67	7/10,45	16/23,88
4	Биология	6	0	0	5	4	1	2	0	0	26,5	0	5/83,33	0	1/16,67
5	География	38	6	7	19	21	13	10	0	0	22,45	0	24/63,16	9/23,68	5/13,16
6	Информатика и ИКТ	24	0	2	6	10	18	12	0	0	11,38	0	16/66,67	8/33,33	0
7	Литература	2	2	0	0	1	0	1	0	0	20,5	0	0	0	2/100
8	Обществозна ние	53	7	2	16	33	30	18	0	0	25,66	0	34/64,05	13/24,53	6/11,32
9	Физика	7	1	0	6	3	0	4	0	0	19	0	2/28,57	0	5/71,43
10	Химия	4	1	2	2	1	1	1	0	0	22,25	0	1/25	2/50	1/25

Аттестат об основном общем образовании получили все 67 (100%) обучающихся, допущенных до итоговой аттестации. По району этот показатель составляет 96,8%.

Общий вывод: Результаты ОГЭ показали, что администрации школы, руководителям ШМО нужно усилить контроль за качеством преподавания предметов в 9-х классах, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах основной школы. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

Результаты ГИА выпускников 11-х классов.

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах обучались 27 человек. Все 27 обучающихся успешно выдержали итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Награждены медалью	5	5	5
Окончили среднюю школу на «4» и «5»	19	29	11

Русский язык. В экзамене приняли участие 27 человек.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	73,2	68,8	70,7
Максимальный балл	98	91	100

Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	8/29,6%	11/24,4%	131/27%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	0/0	0/0	0

ЕГЭ по математике проводился на базовом и профильном уровнях.

Математика (база). В экзамене приняли участие 27 человек.
Средний балл – 4,37; в 2017 году – 4,38.

Результаты математика(база)							
«5»		«4»		«3»		«2»	
2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
11 (40,7%)	23 (51,1%)	15 (55,6%)	17 (37,8%)	1 (3,7%)	4 (8,9%)	0	1 (2,2%)

Качество знаний 96,3%, в 2017 году – 88,9%, по району - 84%. Неудовлетворительных в районе – 3,9%.

Математика (профиль). В экзамене приняли участие 18 человек, в 2017 году - 18 человек.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	41,1	46,7	41,4
Максимальный балл	62	74	1
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	0	0	1/0,3%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	1/5,6%	0	32/13,2%

По сравнению с предыдущим годом динамика изменения среднего балла выглядит следующим образом: снизился средний балл математике на базовом и профильном уровнях и значительно повысился средний балл по русскому языку.

Школьные результаты по математике (профиль) на уровне районных показателей, по базовой математике показатель качества знаний значительно выше как по сравнению с прошлогодним значением, так и с районным показателем. средний балл по русскому языку в школе выше районного показателя.

Участие выпускников XI классов в ЕГЭ на добровольной основе (предметов выбора)

Выпускники 11-х классов сдавали восемь предметов по выбору: литературу, английский язык, биологию, обществознание, историю, физику, информатику и ИКТ, химию, географию.

Литература. В экзамене приняли участие 3 обучающихся.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	52,3	57,5	60,6
Максимальный балл	69	68	94
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	0	0	3/9,3%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	1/33,3	0	3/9,3%

Английский язык. В экзамене приняли участие 2 обучающихся.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	31	63,2	60,6
Максимальный балл	36	79	91
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	0	0	5/16,1%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	0	0	0

Биология. В экзамене приняли участие 5 обучающихся.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	40,4	44,5	52,4
Максимальный балл	48	70	92
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	0	0	5/4,2%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	1/20%	1/25%	15/12,6%

Обществознание. В экзамене приняли участие 23 обучающихся.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	52,3	51,3	54,9
Максимальный балл	78	74	95
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	0	0	10/3,4%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	4/14,5%	5/15,2	38/12,8%

История. В экзамене приняли участие 3 обучающихся.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	58	50,6	50,5
Максимальный балл	84	72	89
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	1/33,3	0	6/7,1%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	0	2/18,2%	5/6%

Физика. В экзамене приняли участие 5 обучающихся.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	42,4	51,1	51,9
Максимальный балл	65	83	94
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	0	1/5,3%	4(3,7%)
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	0	1/5,3%	6(5,6%)

Химия. В экзамене приняли участие 1 обучающийся.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	34	31,5	54
Максимальный балл	34	49	100
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	0	0	5/7,5%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	1/100	1/50%	13/19,4%

Информатика и ИКТ. В экзамене приняли участие 3 обучающихся.

	2018 год	2017 год	По району
Средний балл	48,7	52	58,5
Максимальный балл	55	68	84
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	0	0	5/13,2%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	0	0	5/13,2%

География. В экзамене приняла участие 1 обучающаяся.

	2017 год	2017 год	По району
Средний балл	87	-	58,5
Максимальный балл	87	-	87
Количество/процент учащихся, набравших более 80 баллов	0	-	1/7,3%
Количество/процент обучающихся, не преодолевших порог	0	-	0

Общий вывод: Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебного года показали, что в школе успешно функционирует система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов, организованы индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ по предметам, проводятся консультации психолога. На заседаниях ШМО регулярно рассматриваются вопросы подготовки к ЕГЭ, но всё-таки перед коллективом учителей стоят следующие **задачи:**

1. Принять меры по повышению качества преподавания в 10-11-х классах.
2. Продолжить работу с выпускниками для осознанного выбора предметов ЕГЭ.
3. Активизировать работу с одаренными и "перспективными" обучающимися, с целью достижения ими более высоких результатов (показатель более 80 баллов).
4. Продолжить работу по усилению ответственности учителей за объективностью выставления отметок у претендентов на медаль.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что

- Аттестаты об основном общем образовании получили все допущенные к ГИА девятиклассники;
- Программный материал по русскому языку и математике за курс среднего общего образования выпускниками усвоен, аттестаты о среднем общем образовании получили 100% одиннадцатиклассников;
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- Проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования как по текстам администрации, так и по материалам сайта СтатГрад.

Главные задачи педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Совершенствовать в рамках каждого методического объединения систему работы над технологией выполнения КИМов в 9, 11 классах;
3. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9-х, 11-х классов;
4. Продолжить работу по формированию устойчивой учебной мотивации учащихся через профилизацию и дифференцированность обучения, ведение индивидуальных дополнительных занятий, консультаций.

Работа с одаренными детьми.

В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Данная работа проводится по нескольким направлениям.

I. Совместная работа с ВУЗами, учреждениями НПО и учреждениями дополнительного образования.

Школа сотрудничает с Балашовским институтом Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Балашовским политехническим лицеем, Саратовским областным колледжем искусств в г. Балашове.

В рамках взаимодействия школа реализует комплекс разнообразных программ

сотрудничества. Обучающиеся школы принимают участие в вузовских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ и показывают на данных мероприятиях достойные результаты.

II. Деятельность школьного НОУ.

Научное общество обучающихся – это добровольное творческое объединение обучающихся, проявляющих интересы и увлечения различными областями науки, техники, культуры. Обучающиеся, занятые в НОО, стремятся к глубоким познаниям, к развитию мышления, интеллектуальной инициативе, совершенствуют умения и навыки учебно-исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы.

Основные направления работы НОУ: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; организация индивидуальных консультаций в ходе научного исследования учащихся; подготовка, организация и проведение конкурсов, олимпиад.

Количество учащихся, входящих в НОУ -112 учеников.

Основными формами и направлениями работы НОУ в 2017-2018 учебном году стали:

- ✓ Составление программ, разработка проектов и тем исследований
- ✓ Подготовка, организация и участие в предметных неделях.
- ✓ Участие в различных олимпиадах и конкурсах (школьных, муниципальных, региональных, российских, международных).
- ✓ Проведение регулярных обзоров научно-популярной литературы.
- ✓ Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
- ✓ Встречи со знаменитыми земляками, преподавателями ВУЗов города и области.
- ✓ Организация мероприятий, популяризирующих научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность обучающихся.

III. Организация профильного обучения.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по социологическому профилю. Профильными предметами социологического профиля являются русский язык, математика, обществознание. Профильным обучением было охвачено 27 обучающихся 11 класса и 19 обучающихся (из 40чел.) 10-х классов, т.е. 68,7% обучающихся.

IV. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с новыми требованиями проходил **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**: олимпиадные работы школьного уровня проверялись муниципальными предметными комиссиями.

Во исполнение приказа № 428 Управления образования Администрации Балашовского муниципального района от 30.08.2017 г. «**О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/2018 учебном году**», а также в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 г. с 10.10.2017 по 28.10.2017 года в МОУ СОШ №3 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком:

Предмет	Класс	Время	Дата проведения
История	7-11	11.00	10.10.2017
Русский язык	4-11	11.00	11.10.2017г.
Обществознание	7-11	11.00	12.10.2017г.
География	7-11	11.00	13.10.2017
Литература	5-11	11.00	16.10.2017г.
Биология	7-11	11.00	17.10.2017г.
Математика	4-11	11.00	27.10.2017
Физика	8-11	11.00	19.10.2017г.
Химия	8-11	11.00	20.10.2017 г.
Информатика и ИКТ	5-11	11.00	23.10.2017 г.
Иностранные языки(английский,	5-11	11.00	24.10.2017 г.

немецкий)			
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9, 10-11	11.00	28.10.2017 г.
Физическая культура	7-8,9-11	11.00	26.10.2017г.

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СОШ №3 г.Балашова:

по истории « 10 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	14	0	0
8	3	0	1/ Скляр Павел Романович
9	3	0	0
10	2	1/ Перистов Алексей Александрович	0
11	2	0	1/ Кривенков Артем Сергеевич

по русскому языку « 11 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
4	12		
5	4	0	0
6	2	1/ Распопов Марк Юрьевич	0
7	5	0	0
8	2	0	2/ Есельская Елизавета Дмитриевна, Кликинова Анастасия Алексеевна
9	2	0	1/ Саввина Дарья Николаевна
10	2	1/ Семикина Виктория Алексеевна	0
11	3	0	0

по обществознанию « 12 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	6	0	0
8	4	0	0
9	3	0	0
10	4	1/ Медникова Елена Сергеевна	0
11	2	0	0

по географии « 13 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	7	3/ Масленникова Виктория Сергеевна, Чеснокова Алина Александровна, Круглякова Екатерина Дмитриевна	0
8	6	1/ Кликинова Анастасия Алексеевна	
9	5	1/ Старцева Екатерина Сергеевна	1/ Спиридонова Виктория Вячеславовна
10	5	4/ Лукинских Сергей Павлович, Перистов Алексей Александрович, Фоменко	1/ Мордвинкова Владислава Андреевна

		Юлия Алексеевна, Романюк Наталья Александровна	
11	4	1/ Масычев Роман Алексеевич	0

по литературе « 16 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
5	3	0	0
6	3	0	2/ Равва Лиана Алексеевна, Губенкова Алина Витальевна
7	6	1/ Круглякова Екатерина Дмитриевна	1/ Рошупкин Владислав Игоревич
8	2	0	1/ Руднева Мария Александровна
9	3	0	0
10	3	0	0
11	2	1/ Стаканова Анна Дмитриевна	0

по биологии « 17 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	6	0	2/ Пахомова Анастасия Викторовна, Халеева Юлия Витальевна
9	4	0	1/ Галактионов Сергей Александрович
11	1	0	0

по математике « 27 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
4		0	0
5	2	0	0
6	4		1/ Распопов Марк Юрьевич
7	5	0	0
8	4	0	0
9	4	0	0
10	4	1/ Семикина Виктория Алексеевна	1/ Горковенко Вероника Андреевна
11	3	0	0

по физике « 19 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	8	0	3/ Кликинова Анастасия Алексеевна, Аратова Софья Алексеевна, Есельская Елизавета Дмитриевна
9	5	0	0
10	5	2/ Мордвинкова Владислава Андреевна, Алексеев Даниил Иванович	1/ Романюк Наталья Александровна
11	1	0	0

по химии « 20 » октября 2017 года

класс	Кол-во	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
-------	--------	------------------------	---------------------

	участников		
8	1	0	0
9	1	0	0
10	2	0	1/ Романюк Наталья Александровна
11	1	0	0

по информатике и ИКТ « 23 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	1	0	0
8	4	0	0
9	2	0	0

по английскому языку « 24 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
6	1	1/Распопов Марк Юрьевич	0
7	6	2/ Кудряшова Анастасия Сергеевна, Чеснокова Алина Александровна	1/ Круглякова Екатерина Дмитриевна
8	4	2/ Брыль Константин Сергеевич, Изосимов Владислав Владимирович	0
9	1	0	0
10	1	0	0

по ОБЖ « 28 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	3	0	0
9	2	0	0
10	6	0	0
11	3	0	0

по физической культуре « 26 » октября 2017 года

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	8	2/Чеснокова Алина Александровна, Кобызева Карина Сергеевна	2/Орлов Никита Александрович, Кобзев Никита Павлович
8	8	3/Вострикова Дарья Федоровна, Пахомова Анастасия Викторовна, Верховых Денис Романович	3/Изосимова Алина Дмитриевна, Еремин Никита Александрович, Чумичев Егор Алексеевич
9	7	4/Саввина Дарья Николаевна, Лачинов Никита Александрович, Горшков Сергей Александрович, Бабенков Данила Алексеевич	3/Дементьевская Валерия Эдуардовна, Селезнева Анастасия Александровна, Сидоров Максим Павлович
10	6	5/Зубарева Анастасия Игоревна, Дзюбенко Аделина Андреевна, Родионов Владимир Алексеевич, Ковалев Сергей Владимирович, СамойличВладимир Сергеевич	1/Семикина Виктория Алексеевна
11	3	2/Хахулин Александр	1/Черноситова Мария

		Сергеевич, Шацкий Александр Андреевич	Алексеевна
--	--	--	------------

Анализируя результаты, следует сделать выводы:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников размещены на сайте МОУ СОШ №3.

Учителям-предметникам рекомендовано обратить внимание на невысокие результаты школьных олимпиад. Руководители школьных методических объединений рекомендовано проанализировать результаты олимпиад на ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам. А также организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время, регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИ участника, класс	ФИО учителя	предмет	место
1.	Старцева Екатерина, 9в	Полянская Е.В.	обществознание	победитель
2.	Галактионов Сергей, 9 а	Князева Т.С.	биология	победитель
3.	Пахомова Анастасия, 8 б	Князева Т.С.	биология	призер
4.	Брыль Константин, 8 б	Благова Л.А.	английский язык	победитель
5.	Круглякова Екатерина, 7 а	Садчикова М.А.	литература	победитель
6.	Руднева Мария, 8 а	Нечаева Е.А.	литература	победитель
7.	Стаканова Анна, 11 класс	Нагибина М.С.	литература	победитель
8.	Пахомова Анастасия, 8 б	Журавлев А.В.	физическая культура	победитель
9.	Изосимова Алина, 8 б	Журавлев А.В.	физическая культура	победитель
10.	Саввина Дарья, 9 б	Куликова Т.В.	физическая культура	победитель
11.	Дзюбенко Аделина, 10 б	Магамедова Н.И.	физическая культура	победитель
12.	Зубарева Анастасия, 10 б	Магамедова Н.И.	физическая культура	победитель
13.	Черноситова Мария, 11 кл	Куликова Т.В.	физическая культура	победитель

V. Результаты внеурочной деятельности

Участие в олимпиадах, включённых в перечень олимпиад школьников и их уровней, утверждённый Министерством образования и науки РФ, конкурсах, конференциях, фестивалях, марафонах

I. Начальная школа

Учитель	Клас с	Название	Уровень	Сроки	Результативность
Крюченко Е. В.	2 «а»	Инфознайка - 2018	Международн ый конкурс – игра nfoznaika.ru	12 -17 февраля 2018	Никулова Лисенкова Меленчук Захарова Сергеев

					Дипломы победителя
		«Познайка»	Международный онлайн-конкурс urokinachalka.ru	12-16 марта 2018	Лисенко Позорова Копейкин Дипломы победителя
		«Журавлик» school.znanika.ru	Всероссийский конкурс по русскому языку	12 -18 марта 2018	Позорова Юлия 2 место
		«Мир математики»	Международная онлайн – олимпиада по математике mir.olymp.ru	24 января – 27 марта	Лисенкова Павлич Егор Дипломы 1 степени
Наумова О.В.	4 «а»	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Международный	Ноябрь 2017	Губенков Старцева Лукьянов Рябинин Грамоты, сертификаты. Образовательная платформа «Учи.ру»
		Всероссийский мониторинг по русскому языку	Всероссийский		Электронная школа «ЗНАНИКА». Таблица результатов 2017 г.
		Всероссийский мониторинг по математике	Всероссийский		Электронная школа «ЗНАНИКА». Таблица результатов 2017 г
		ЗАВРИКИ» онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Международный	Декабрь 2017	Жданов Старцева Черноиванов Селивёрстова Губенков Ар. Ёркина Дар. Кривенцева Е Нечкин Иван Лукьянов Ан Дипломы, грамоты, сертификаты. Образовательная платформа «Учи.ру
Букаткина Л.М.	3 «а»	Международная олимпиада по русскому языку «Знаю на отлично»	Международный	06.10. 2017г	Александров Михаил 1 место
		IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике	Всероссийский	06.10. 2017г	Александров Михаил Диплом III степени

		Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (русский язык, математика, окружающий мир)	Всероссийский	сентябрь 2017г	Пономарёва Диплом победителя
		Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (русский язык, математика, окружающий мир)	Всероссийский	сентябрь 2017г	Куций Софья Похвальная грамота
Мильцен В.Н.	3 «б»	XV дистанционная олимпиада по математике 0	Всероссийский	09.01.2018	Сертификат Матвеева А.,
		I Международный марафон «Волшебные лабиринты русского языка» (для учащихся 3-х классов)	Международный	03.03.2018	Диплом 1 степени: Акулов С., Голикова Д., Невзоров Д., Распопов А., Гонтарева О., Шаркова О., Тарасова Б., Хернов Н., Диплом 2 степени: Кондрашов В., Смирнова В., Тихомирова С. Диплом 3 степени: Болдырева В., Арабханян Э., Дубровская А.
		XIV дистанционная олимпиада по русскому языку 09.01.2018	Всероссийский	09.01.2018	Сертификат Матвеева А.,

Участие в акциях, ярмарках, конкурсах

Муниципальный конкурс ученических проектов и исследовательских работ «Я – исследователь»	Муниципальный	Стрельникова Анна Диплом 2 степени. Приказ № 624 управления образования администрации БМР от 18.12.2017 г.
Муниципальный конкурс «Волшебный сундучок» Поделки из бросового материала	Муниципальный	Кочетов Владислав Диплом победителя. Приказ № 621 управления образования администрации БМР от 14.12.2017 г. Диплом 1 степени: Савочкин И.
Районная ярмарка поделок в рамках акции «Помоги детям поделиться теплом»	Муниципальный	Грамоты

Школьная дискотека в рамках акции «Помоги детям поделиться теплом»	Школьный	Справка об участии
Международный марафон «Путешествие в Страну Знаний» для 3 классов	Международный	Диплом 2 степени: Распопов А., Гонтарева О., Тарасова Б., Диплом 3 степени: Болдырева В., Арабханян Э., Кондрашов В., Смирнова В., Шаркова О., Сергеева Д., Савочкин И., Голикова Д.
Районная социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	Муниципальный	Сертификат
Районный сбор РДПОО «Радуга» «Мы огромная юная сила-2018»	Муниципальный	Сертификат
Международная социальная акция «Час Земли»	Международный	Сертификат Тарасова Б.

II. Среднее и старшее звено.

ФИ ученика, класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Награда/ дата
Руднева Мария 8 «а»	Чикинев С.П.	Интернет-олимпиада школьников по физике	международный	грамота за отличные результаты
Аратова Софья 8 «а»	Чикинев С.П.	Интернет-олимпиада школьников по физике	международный	грамота за отличные результаты

Саввина Дарья, 9 «б»	Никулина Н. В.	Таланты России	Всероссийский	Диплом 1 степени 16.04.18
Саввина Дарья, 9 «б»	Никулина Н. В.	Научно – практическая конференция «Юные лидеры образования»	Всероссийский	Диплом 2 степени, 3 марта 2018 г
Жданова Марина	Никулина Н. В.	Конкурс сочинений «Трудовая слава АПК»	областной	сертификат
Саввина Дарья, 9«б»	Никулина Н. В.	Научно – практическая конференция «Филология для всех»	региональный	Диплом 3 степени, 11 апреля 2018
Учащиеся 6, 9, 10 классов	Никулина Н. В.	Конкурс «Круговорот знаний»	международный	Дипломы 1,2, 3 степени, сертификаты 07.03.2018

Круглякова Екатерина 7а	Садчикова М.А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
Есельская Ел., 8б Кликинова Н., 8а Руднева Мария 8а	Нечаева Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призер Призер призер
Шкаева К., 8 б	Нечаева Е.А.	VII международного конкурса юных чтецов	Школьный	победитель
Шкаева К., 8 б	Нечаева Е.А.	VII международного конкурса юных чтецов	Муниципальный	призёр Приказ №111 от 28.02.2018
Чеснокова А., Кобызева К., Круглякова К., Тарасова П. 7а	Ерокина Н. А.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	Победитель
Брыль К. (8 Б)	Благова Л. А.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Победитель
Киселев Иван (8 Б)	Благова Л. А.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Участие
Старцева Екатерина (9 В)	Благова Л. А.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Участие
Учащиеся 10 « Б» класса: Мельситова Марина, Мордвинкова Влада, Учащаяся 7 « Б» класса Хернова Александра	Щербакова М. А.	Конкурс сочинений	Всероссийский	Участие
Учащиеся 10 « Б» класса: Перистов Алексей, Семикина Анастасия, Ковалёв Сергей, Мордвинкова Влада, Дружина Екатерина	Щербакова М. А.	4 региональная научно- практическая конференция преподавателей, студентов и школьников « Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора», посвящённая 85-летию со дня рождения профессора В. С. Вахрушева	Региональный	

Путилина Ксения	ЩербаковаМ. А.	Конкурс чтецов- декламаторов « Весёлый день с добрыми стихами», посвящённый 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Районный	диплом за 3 место
Самошкин Артём	ЩербаковаМ. А.	творческий конкурс ко Дню Матери	Всероссийский	диплом за 1 место
Старцева Екатерина, Селезнёва Анастасия, Перистов Алексей Бушина Карина	ЩербаковаМ. А.	2 международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	1 место 2 место 1 место 1 место
Галаева Софья, Дмитриева Полина, Ефремова Александра ба	Анохина О.М.	VII зональный фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке»	Региональный	Лауреат I степени в номинации «Художественное слово»
Галаева Софья, Дмитриева Полина, Ефремова Александра ба	Анохина О.М.	IV региональная научно- практическая конференция преподавателей, студентов и школьников «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора»	региональный	14.11.2017 Сертификат участия
Галаева Софья ба	Анохина О.М.	VI региональная научно- практическая конференция школьников «Филология для всех»	региональный	01.04.2018 Диплом I степени
Барило Валерия, Ломакина Ульяна бб	Анохина О.М.	Школьный этап VII международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	школьный	Сертификат участия
Нагибина Наталья 5в	Анохина О.М.	Муниципальный этап VII международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Диплом II степени

Команды юношей и девушек	Магамедова Н.И. Гриднев А.В Куликова Т.В.	Чемпионат Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» в 2017- 2018 г.	Муниципальный	1 место девушки 2 место юноши
Команды юношей и девушек	Магамедова Н.И.	Кубок города по баскетболу	районный	1 место девушки
Команда юношей	Гриднев А.В.	Мини-футбол 4- 5 кл	районный	участие

Команда юношей и девушек	Гриднев А.В. Магамедова Н.И. Куликова Т.В.	Первенство по легкой атлетике	районный	4 место
Команда юношей и девушек	Гриднев А.В.	Первенство города по волейболу	районный.	участие
Команда	Гриднев А.В.	Кубок города по футболу	районный	2 место
Члены кружка ЮЗП	Журавлев А.В.	ЮЗП	Районный	участие
Команда	Магамедова Н.И.	Осенний легкоатлетический кросс	Районный	6 место
Команда школы	Гриднев А.В.	Соревнования по легкой атлетике (Золотая осень)	Районный	7 победителей
Команда школы	Гриднев А.В.	Соревнования по легкой атлетике (зима)	Районный.	8 победителей
Учащиеся 1-11	Магамедова Н.И. Гриднев А.В. Куликова Т.В. Журавлев А.В.	День здоровья	школьный	участие
Команда школы	Гриднев А.В. Журавлев А.В. Масленникова О.В. Куликова Т.В.	31-ый районный туристского слет-семинар работников образования.	районный	1 место
2 Команды МОУ СОШ № 3	Куликова Т.В.	Соревнования на контрольно-туристском маршруте «Золотая осень»	районный	6, 9 место
Костиков Никита, 6 б	Куликова Т.В.	Районные соревнования по спортивному ориентированию	районный	1 место
Команда юношей	Куликова Т.В.	Районные соревнования по спортивному ориентированию	районный	2 место
2 команды МОУ СОШ № 3	Куликова Т.В. руководитель Журавлев А.В.	Городской квест-тур с элементами ориентирования «По старым улицам Балашова»	районный	1 команда – 2 место 2 команда – 3 место,
Команда школы	Гриднев А.В.	Бадминтон	Районный	1 место
Команда школы	Магамедова Н.И.	Стритбол	районный	2 место девушки 3 место юноши

ФИ ученика,	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Награда/ дата
Губенкова Алина Витальевна 6б	Могилатова Н.А.	он-лайн «Олимпиада Учи.ру».	Всероссийский	октябрь 2017 сертификат
Чеснокова Алина 7а	Могилатова Н.А.	он-лайн «Олимпиада Учи.ру	Всероссийский	октябрь 2017 Диплом победителя

Круглякова Екатерина 7а	Могилатова Н.А.	он-лайн Учи.ру	«Олимпиада	Всероссийский	октябрь 2017 Диплом победителя
Масленникова Виктория 7а	Могилатова Н.А.	он-лайн Учи.ру	«Олимпиада	Всероссийский	октябрь 2017 Диплом победителя
Потапов Кирилл 7а	Могилатова Н.А.	он-лайн Учи.ру	«Олимпиада	Всероссийский	октябрь 2017 Диплом победителя
Аксёнов Семён 7а	Могилатова Н.А.	он-лайн Учи.ру	«Олимпиада	Всероссийский	октябрь 2017 Диплом победителя
Небылицын Никита 7а	Могилатова Н.А.	он-лайн Учи.ру	«Олимпиада	Всероссийский	октябрь 2017 Диплом победителя
Немкина Алина 7а	Могилатова Н.А.	он-лайн Учи.ру	«Олимпиада	Всероссийский	октябрь 2017 сертификат
Кобызева Карина 7а	Могилатова Н.А.	он-лайн Учи.ру	«Олимпиада	Всероссийский	октябрь 2017 сертификат

Саввина Дарья, 9 «б»	Никулина Н. В.	Таланты России	Всероссийский	Диплом степени 16.04.18	1
Саввина Дарья, 9 «б»	Никулина Н. В.	Научно – практическая конференция «Юные лидеры образования»	Всероссийский	Диплом степени, 3 марта 2018 г	2
Жданова Марина	Никулина Н. В.	Конкурс сочинений «Трудовая слава АПК»	областной	сертификат	
Саввина Дарья, 9«б»	Никулина Н. В.	Научно – практическая конференция «Филология для всех»	региональный	Диплом степени, 11 апреля 2018	3
Учащиеся 6, 9, 10 классов	Никулина Н. В.	Конкурс «Круговорот знаний»	международный	Дипломы 1,2, 3 степени, сертификаты 07.03.2018	11
Учащиеся 10 « Б» класса: Мельситова Марина, Мордвинкова Влада(участие) Учащаяся 7 « Б» класса: Хернова Александра (участие)	Щербакова М.А.	Конкурс сочинений	всероссийский	сентябрь 2017	
Учащиеся 10 « Б» класса: Перистов Алексей, Семикина Анастасия, Ковалёв Сергей, Мордвинкова Влада, Дружина Екатерина	Щербакова М.А.	4 региональная научно- практическая конференция преподавателей, студентов и школьников « Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора», посвящённая 85-летию со дня рождения профессора В. С. Вахрушева	региональная	октябрь 2017	

Учащаяся 7 класса «Б» Путилина Ксения (диплом за 3 место)	Щербакова М.А.	Районный конкурс чтецов-декламаторов «Весёлый день с добрыми стихами», посвящённый 105-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Районный	Январь 2018
Учащийся 10 «Б» класса Самошкин Артём (диплом за 1 место)	Щербакова М.А.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери	всероссийский	Январь 2018
Равва Лиана, 6 а	Бочкарева Н.А.	Районная олимпиада по музыке среди 6 классов Грамота за высокие показатели (4 место) Приказ № 185 от 16.04.2018г.	муниципальный	Апрель 2018
Вокальная группа «Остров детства»	Бочкарева Н.А.	Районный конкурс «Рождественские встречи» Диплом 3 степени	муниципальный	Январь 2018
Вострикова Дарья, 8 б	Бочкарева Н.А.	Интернет -олимпиада по музыке среди 8 классов, Диплом 1 степени № диплома ДО181218	всероссийский	Декабрь 2017

Методическая работа

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Базируется на инновациях, передовом педагогическом опыте и направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Методическая работа ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в частности, - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2017-18 учебном году целью работы педагогического коллектива было создание условий, в которых учитель (педагогический коллектив в целом) старался работать качественно, обеспечение профессиональной грамотности, компетентности педагогических работников для реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Решались следующие **задачи**:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогически кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для привлечения и профессионального становления молодых и вновьприбывших специалистов.
3. Совершенствование условий взаимодействия всех участников образовательного процесса через единое информационное пространство.
4. Совершенствование системы стимулирования педагогов с целью повышения профессиональной ответственности за результаты своего труда.
5. Совершенствование системы контрольно-аналитической деятельности и педагогического мониторинга для эффективного развития школы.

В целом поставленные задачи были выполнены. Однако, актуальными остаются следующие проблемы:

1. Снижена результативность качества знаний по результатам ОГЭ на фоне общего роста показателя качества знаний по итогам годовых отметок учащихся.
2. Средний уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности и, как следствие, на достижение более высоких учебных результатов.
3. Недостаточная организация урочной и внеурочной деятельности со слабоуспевающими учениками.
4. Средний уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Недостаточная организация работы с одаренными детьми (мало учащихся–победителей и призеров ВОШ выше школьного уровня)
6. Невысокая эффективность результатов посещения уроков администрацией школы.

Основными направлениями деятельности методической службы было:

- 1.Формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества.
- 2.Создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности.
- 3.Повышение качества образовательного процесса.
- 4.Создание банка инновационных идей и технологий.

Формы работы:

- 1.Тематические педагогические советы.
2. Заседания Методического Совета.
3. Заседания школьных методических объединений учителей.
4. Самообразование.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Педагогические чтения.
8. Индивидуальные консультации.
9. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Аттестация.

Методическая работа в 2017 - 18 учебном году осуществлялась согласно плану методической работы МОУ СОШ №3, планам методического, педагогического советов, плану работы с педагогическими кадрами, плану совещаний при заместителе директора по УВР и была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Традиционно школа работала над единой методической темой. Методическая тема 2017- 2018 учебного года: «Создание образовательного пространства для осуществления целостного, системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения».

Работа педагогического совета. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2017-18 учебном году было проведено 4 тематических педсовета, связанные с методической работой школы:

- 1.«Организация проектно-исследовательской деятельности педагога – способ повышения профессионального мастерства»
- 2.«Создание ситуации успеха»
- 3.«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»
- 4.«Воспитательный потенциал школы в условиях реализации ФГОС».

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Создание образовательного пространства для осуществления целостного, системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта»

В 2017 -18 учебном году план работы методического совета школы выполнен полностью. В

течение года методическим советом было проведено 5 заседаний МС по следующим темам:

Заседание № 1(30.08.2017)

1. Итоги методической работы за 2016-2017 уч. год.
2. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2017 году.
3. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС
4. Утверждение плана методической работы школы на 2017 – 2018 учебный год
5. Согласование и утверждение рабочих программ, элективных курсов
6. План прохождения курсов повышения квалификации в 2017-2018 уч. году
7. План подготовки к государственной итоговой аттестации-2018
8. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Заседание № 2 (14.09.2017)

1. Использование новых педагогических технологий в работе учителя. Работа творческих групп.
2. О проведении мониторинга сформированности УУД у учащихся 1-8-х классов.
3. Организация работы НОУ «Эрудит»
4. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности
5. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам

Заседание № 3 (21.12.2017)

1. Распространение передового педагогического опыта «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся »
2. Итоги районного этапа предметных олимпиад школьников
3. Работа с одаренными детьми. Анализ работы за 1 полугодие
4. Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации
5. Выполнение образовательной программы за 1 полугодие
6. Разное

Заседание № 4 (22.03.2018)

1. Отчет руководителей ШМО о подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Выявление зоны риска(ЗР) учащихся. Внеурочная деятельность с детьми из ЗР.
2. Итоги проведения предметных недель
3. О подготовке к промежуточной аттестации учащихся
4. О ходе подготовки к научно практической конференции
5. Реализация программы развития в 2017-18 учебном году

Заседание № 5 (17.05.2018)

1. Отчет о работе методических объединений школы.
2. Анализ работы методического совета за год
3. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Каждое заседание МС запротоколировано.

Традиционно, в августе 2017 года были проверены портфолио педагогов, выставлены баллы для стимулирования. Все портфолио составлены по критериям в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников».

В 2017-18 учебном году было проведено 2 малых педсовета:

1. Адаптация обучающихся 1,5,10 -х классов.
2. Состояние обучения и качество обученности учащихся 11 класса.

В 2017-18 году проводился мониторинг уровня сформированности УУД на начало года у учащихся 5-9 классов. По результатам определения уровня УУД на конец учебного года у учащихся 5-9 классов. Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся классов, обучающихся по ФГОС проводился в конце года. Результаты оформлены в папки.

В 2017-18 году было посещено 132урока в соответствии с планом ВШК.

Результаты посещенных уроков отражены в справках, рассмотрены на СПЗ.

Открытые уроки проводились в рамках предметных недель, при проведении Фестиваля открытых уроков, проведенном в апреле, в котором приняли участие большинство педагогов школы (как опытных так и вновь прибывших). Необходимо

отметить, что в рамках предметных недель 100 % педагогов проводили открытые уроки или мероприятия, выполняя следующие задачи:

- повышение организационно - методического уровня проведения открытых уроков и мероприятий;
- демонстрация учителями возможностей по решению методической темы школы при проведении открытых мероприятий.

Самообразование учителей.

Одиннадцатый год каждый учитель школы индивидуально разрабатывает план творческого развития, обозначая тему самообразования, участие в методической работе школы и района, работу с литературой. Все темы самообразования созвучны с методической темой ШМО и школы, способствуют более качественному проведению семинаров, повышению профессионального мастерства, о чем свидетельствуют открытые уроки. Педагогами школы ведутся индивидуальные образовательные маршруты, в которых фиксируются: работа по самообразованию, работа классного руководителя, дополнительные занятия со слабыми, одарёнными детьми. Каждую четверть выполнение внеурочной деятельности педагогов, которая фиксируется письменно в индивидуальных образовательных маршрутах, проверяется администрацией.

Работа школьных методических объединений.

В 2017-2018 учебном году функционировало 7 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов -руководитель Е.В.Крюченко;
2. ШМО «МИФ» математики, информатики, физики -руководитель Н.А.Могилатова ;
3. ШМО общественных наук -руководитель М.С.Нагибина ;
4. ШМО учителей образовательных областей (ОБЖ, физической культуры, музыки, ИЗО, технологии) - руководитель Н.И.Магамедова ;
5. ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Л.А.Благова;
6. ШМО учителей естественного цикла(химия,биология,ОЗОЖ)-руководитель Т.С. Князева
7. ШМО классных руководителей (в начальной школе руководитель Крюченко Е.В., в основной – руководитель Стрелюхина Л.М.)

Работа ШМО направлена на воспитание всесторонней развитой социально – адаптированной личности; формирование коммуникативной компетенции учащихся; формирование УУД в рамках введения ФГОС; подготовку учащихся к ГИА; воспитание познавательного интереса учащихся к обучению через освоение информационных технологий, вовлечение в исследовательскую деятельность, во внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учеников. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и педагогическими технологиями. Все задачи, поставленные ШМО, реализованы. Заседания методических объединений проводились чаще запланированного(3-5 заседаний) Протоколы заседаний имеются.

На заседаниях ШМО рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ результатов итоговой аттестации, где указывались наиболее распространенные ошибки, допущенные выпускниками 2017 года.
- Актуализированы знания педагогов по нормативно-правовой базе ЕГЭ. Совместно с учителями были выявлены наиболее трудные разделы, темы учебных предметов, требующие особого внимания учителей не только в 9, 11 классах, но и в процессе всего обучения, намечены основные пути предупреждения ошибок.
- Методическая поддержка подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Организация функционирования творческих групп (ТГ);
- Распространение передового педагогического опыта при проведении предметных недель; организация и проведение школьных и районных олимпиад.

- Использование в педпрактике новых образовательных технологий.
- Преемственность в работе с учащимися начального и среднего звена, формы и методы обучения, формы оценивания знаний учащихся, используемые учителями при переходе из начальной школы в основную.

В ходе совместной деятельности учителей было предложено продолжить использовать в практике работы с учащимися элементы и технологии в полном объеме развивающего обучения, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, организовывать взаимопосещение уроков учителями начальной, основной и средней школы.

В рамках подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ 9 классы, ЕГЭ 11 классы) руководителями ШМО МОУ СОШ № 3 были составлены планы работы, в соответствии с которыми организовывалась работа по данному направлению.

Предметные недели проводились в I полугодии. По проведенным предметным неделям каждый руководитель ШМО оформил папку с материалами недели и отчетом. Проведенные предметные недели показали, что интерес к данному мероприятию повышается, уровень проведения высокий.

По итогам предметных недель все запланированные мероприятия были проведены. Проведенные мероприятия показали, что учащиеся успешно могут применять полученные знания, умения, навыки во внеурочной деятельности. Проведенные мероприятия способствуют формированию таких компонентов образования как самовоспитание, саморазвитие, социальное формирование.

Работа творческих групп.

На современном этапе развития школы неопределима и такая форма совершенствования педагогического мастерства как организация работы учителей в творческих группах. Именно здесь развиваются потенциальные возможности педагогов, активизируется процесс усвоения методических идей и приемов. Работа в режиме малых групп одна из продуктивных форм обучения учителей, так как в состав группы входят те педагоги, кому интересно вместе. Такие группы в школе работают уже 6 лет. Каждый год организуются новые творческие группы по изучению педагогических технологий:

№	Ф.И.О.	Технологии
1	Барбашина С.В.	Критического мышления
2.	Неудахина О.В.	КСО, ТРИЗ,
3.	Семикиа Т.В.	Использование ОЭР
4.	Максимова Л.И.	Фреймов
5.	Могилатова Н.А.	Турнир интеллектуалов
6.	Благова Л.А.	Проблемное обучение
7.	Петрова Е.В.	Кейс технология
8.	Муратова Т.В..	Информационного синтеза
9.	Мильцен В.П.	Исследовательской деятельности
10.	Гришилова Т.А.	Ключевых терминов
11.	Никулина Н.В.	Дифференцированное обучение
12.	Стрелюхина Л.М.	Полного усвоения
13.	Шабельникова И.В.	Замкнутого круга
14.	Нагибина М.С.	Проектное обучение
15.	Масленникова О.В.	Педагогического дизайна

С каждым годом возрастает количество учителей, использующих на своих уроках информационные коммуникационные технологии, что повышает мотивацию обучающихся к обучению. Применение информационно-коммуникационных технологий имеет и свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезное дело в веселый видеоряд. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. Надо помнить, что информационные образовательные ресурсы не цель, а всего лишь средство обучения.

В этом учебном году большое внимание, в сравнении с прошлым годом, уделялось изучению и использованию технологии проектной и исследовательской деятельности.

Учителя предложили обучающимся на выбор темы для исследования. Проектной деятельностью были охвачены учащиеся 2-9 классов. В начальной школе впервые участниками проектной деятельности (по желанию) стали первоклассники.

Работа контролировалась педагогами и фиксировалась в отдельных тетрадях. В апреле в соответствии с положением о проектной деятельности учащихся была проведена школьная научно- практическая конференция по итогам проектной деятельности школьников в 2017-2018 учебном году, на которую были вынесены лучшие проекты по учебным предметам. Положительным является то, что призеры научно-практической конференции составляют потенциал участия школы в конференциях различного уровня на следующий учебный год. Все призёры научно- практической конференции рекомендованы для участия в районных конкурсах «Я - исследователь», «Юные лидеры образования» в 2018 году. Все работы соответствовали требованиям научно-исследовательских работ и положениям . Более 75% работ имеет хороший уровень подготовленности.

Работа конференции проводилась в соответствии с планом- программой 26 апреля 2018 года.

Итоги работы школьной научно-практической конференции следующие.

Секция №1. Общественные науки

Диплом 1 степени:

Нагибина Наталья, учащаяся 5 «в» класса, «Удивительные сталактиты» (руководитель Нагибина М.С.)

Гетманова Алина, Бушина Карина, учащиеся 7 «б» класса, «Конвенция о правах ребенка» (руководитель Ермишкина Н.А.)

Диплом 2 степени:

Никулов Иван, учащийся 7 «а» класса, «Виновен – отвечай!» (руководитель Чикинева Е.П.)

Диплом 3 степени:

Куренкова Елизавета, учащаяся 7 «б» класса, «Жертва цивилизации» (руководитель Нагибина М.С.)

Селезнева Анастасия, учащаяся 9 «в» класса, «Антропогенные катастрофы России» (руководитель Гришилова Т.А.)

Секция №2. Филологические науки.

Диплом 1 степени:

Саввина Дарья, учащаяся 9 «б» класса, «О бедной букве хотим замолвить слово...» (руководитель Никулина Н.В.)

Диплом 2 степени:

Бабенков Данила, учащийся 9 «б» класса, «Слова-паразиты в речи подростков» (руководитель Никулина Н.В.)

Хернова Александра, учащаяся 7 «б» класса, «Литературный Балашов» (руководитель Щербакова М.А.)

Губенкова Алина, учащаяся 6 «б» класса, «Заемствованные слова» (руководитель Нечаева Е.А.)

Диплом 3 степени:

Старцева Екатерина, учащаяся 9 «в» класса, «Сценическая история «Недоросля». Театр в XVIII веке» (руководитель Щербакова М.А.)

Кравцов Олег, учащийся 9 «б» класса, «Загадки «Слова о полку Игореве» (руководитель Никулина Н.В.)

Афанасьев Александр, учащийся 6 «б» класса, «Мистика и реальность в творчестве и жизни Н.В. Гоголя» (руководитель Анохина О.М.)

Секция № 3. Математика. Информатика. Физика.

Диплом 1 степени:

Авдеева Анастасия, учащаяся 9 «б» класса, «Составление сборника занимательных задач для учащихся 4 класса» (руководитель Семикина Т.В.)

Тетюхин Иван, учащийся 8 «б» класса, Аратова Софья, Мазаева Екатерина, учащиеся 8 «а» класса, «Реальность и обман на этикетках» (руководитель Чикинев С.П.)

Диплом 2 степени:

Сурин Даниил, учащийся 7 «а» класса, «Счастливые и несчастливые числа» (руководитель Могилатова Н.А.)

Масленникова Виктория, учащаяся 7 «а» класса, «Статистические характеристики 7 «а» класса» (руководитель Могилатова Н.А.)

Диплом 3 степени:

Есельская Елизавета, учащаяся 8 «б» класса, «Загадочное число ...» (руководитель Кривенков С.В.)

Муратов Максим, учащийся 7 «б» класса, «Треугольники» (руководитель Стрелюхина Л.М.)

Романов Артем, учащийся 7 «б» класса, «Проценты» (руководитель Стрелюхина Л.М.)

Секция № 4. Естественные науки.

Диплом 1 степени:

Петрова Елизавета, Кожарина Елизавета, Конобеевская Анна, учащиеся 9 «а» класса, «Вторая жизнь бросовому материалу» (руководитель Князева Т.С.)

Диплом 2 степени:

Кликинова Анастасия, учащаяся 8 «а» класса, «Реакция соды, сахарной пудры и спирта» (руководитель Романюк Е.А.)

Диплом 3 степени:

Морозов Станислав, учащийся 5 «б» класса, «Идеальный домашний питомец» (руководитель Князева Т.С.)

Мартынова Карина, учащаяся 9 «а» класса, «Биоритмы» (руководитель Князева Т.С.)

Секция № 5. Физическая культура. ОБЖ. Технология. Музыка. ИЗО. Мой выбор.

Диплом 1 степени:

Павлов Дмитрий, учащийся 5 «в» класса, «Футбол» (руководитель Куликова Т.В.)

Диплом 2 степени:

Помыканов Вадим, учащийся 5 «в» класса, «Легкая атлетика» (руководитель Куликова Т.В.)

Диплом 3 степени:

Комар Екатерина, Халяпина Софья, учащиеся 7 «б» класса, «Театр кукол» (руководитель Репина Ж.А.)

Верховых Денис, учащийся 8 «в» класса, «Футбол» (руководитель Журавлев А.В.)

Нечаев Владислав, учащийся 5 «в» класса, «История баскетбола» (руководитель Куликова Т.В.)

Итоги работы конференции, проходившей на уровне НОО.

Фамилия, имя	Класс	Учитель	Название проекта	Баллы	Результативность
Дубовенко Ангелина	1 «а»	Кобзева Т.И.	«Волшебный мир оригами»	28	Диплом I степени
Барсюк Денис	1 «в»	Масленникова О.В.	«Вред и польза батареек»	28	Диплом I степени
Копейкин Владислав	2 «а»	Крюченко Е.В.	«Хлеб – всему голова»	27	Диплом I степени
Позорова Юлия	2 «а»	Крюченко Е.В.	«Говорят, дельфины говорят»	26	Диплом II степени
Комарова Ксения	2 «а»	Крюченко Е.В.	«Деньги раньше и сейчас»	28	Диплом I степени
Струков Даниил	2 «а»	Крюченко Е.В.	«Сказ о картошке»	27	Диплом I степени
Токарева Ирина	2 «а»	Крюченко Е.В.	«Красная книга»	29	Диплом I степени
Судариков Иван	2 «а»	Крюченко Е.В.	«Радуга»	26	Диплом I степени
Сурин Александр	2 «в»	Пармузина О.И.	«Сила слова»	29	Диплом I степени
Гришин Михаил	2 «в»	Пармузина О.И.	«Влияние зубной пасты на зубы»	20	Диплом III степени
Горбунов Степан	2 «в»	Пармузина О.И.	«Его Величество»	23	Диплом

			Зубная Щётка»		III степени
Антипова Ксения	2 «в»	Пармузина О.И.	«В мире музыки»	23	Диплом III степени
Горностаев Тимофей	2 «в»	Пармузина О.И.	«Король – лев»	19	Сертификат
Невзоров Данила	3 «б»	Мильцен В.Н.	«Ох, уж это число 13»	26	Диплом II степени
Распопов Артём	3 «б»	Мильцен В.Н.	«Плесень»	21	Диплом III степени
Гонтарёва Олеся	3 «б»	Мильцен В.Н.	«Газировка»	28	Диплом I степени
Стрельникова Анна	4 «а»	Наумова О.В.	«Лечат ли кошки?»	28	Диплом I степени
Рудакова Алина	4 «а»	Наумова О.В.	«Война и наша семья»	29	Диплом I степени
Смирнова Варвара	4 «б»	Шабельникова И.В.	«Тайны «Титаника»	29	Диплом I степени
Мясникова Виктория	4 «б»	Шабельникова И.В.	«Глубины Мирового океана»	29	Диплом I степени
Добряков Данила	4 «б»	Шабельникова И.В.	«Почему вода в море солёная?»	26	Диплом II степени
Тетюхин Степан	4 «б»	Шабельникова И.В.	«Полезные ископаемые Саратовской области»	22	Диплом III степени
Бажора Анастасия	4 «в»	Неудахина О. В.	«Оригами»	26	Диплом II степени
Соловова Арина	4 «в»	Неудахина О.В.	«Цвет и названия морей»	23	Диплом III степени
Филиппова Дарья	4 «в»	Неудахина О.В.	«Хранение хлеба в домашних условиях»	19	Сертификат
Исмаилов Бабахан	4 «в»	Неудахина О.В.	«Самбо»	19	Сертификат

Выводы. Работа конференции показала достаточно высокий уровень индивидуальных проектных работ, качество подготовки соответствовало требованиям ФГОС, все работы носили исследовательский характер. Работа всех предметных секций проходила в доброжелательной обстановке, в атмосфере сотрудничества. Проблематика заявленных тем на конференцию отличается актуальностью, созвучна современным аспектам развития гражданского общества, специфике школьных предметов. Большинство работ имеет практическую направленность. Ценным является то, что докладчики, в большинстве случаев, пытались сформулировать собственную точку зрения. Важно отметить, что слушатели и участники научно-практической конференции активно включались в обсуждение проблем исследования, задавали вопросы, предлагали возможные варианты продолжения исследования. 100% докладов опирались на компьютерную презентацию. Вместе с тем, в части работ присутствовало недостаточное научное обоснование актуальности темы исследования. Отдельные работы носили описательный характер, в которых слабо прописаны цель, задачи, новизна исследования.

Итоги конференции обсуждены на заседании педагогического совета, где учителям-предметникам рекомендовано разнообразить выбор тем по проектной деятельности на 2018-2019 учебный год, а также рекомендовано демонстрировать практический выход проекта (блокнот, календарь, открытка и т.д.). Работы победителей и призеров рекомендованы для участия в интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня в 2018-2019 учебном году.

Система работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Большая работа велась с вновь прибывшими учителями. Проводились консультации, посещались уроки вновь прибывших педагогов, Предоставлялась возможность посещения уроков опытных учителей. Молодыми и вновь прибывшими специалистами в школе являются :

- ✓ учитель английского языка Малахов А.С., за которым закреплен консультант Благова Л.А., учитель первой квалификационной категории;
- ✓ учитель истории и обществознания Чикинева Е.П., консультант Барбашина С.В.;
- ✓ учитель русского языка и литературы Анохина О.М., консультант Никулина Н.В.;
- ✓ учитель русского языка и литературы Садчикова М.А., консультант Щербакова М.А.;
- ✓ учитель начальных классов Хван Н.К., консультант Крюченко Е.В.;
- ✓ учитель технологии Спиваков Е.Н., , консультант Магамедова Н.И.;
- ✓ учитель ОБЖ и физической культуры Журавлев А.В., консультант Магамедова Н.И.;
- ✓ учитель химии Романюк Е.А., консультант Тарасова Н.И.

Работа в данном направлении велась в соответствии с планом, который реализован в полном объеме (посещение уроков с целью выявления уровня профессиональной компетентности учителей, их педагогических проблем; знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей; обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование). Все вновь прибывшие учителя овладели методикой преподавания своих предметов в соответствии с ФГОС НОО ОО. Уроки, проводимые вышеперечисленными педагогами, в целом соответствуют современным требованиям. Учителям Чикиневой Е.П., Садчиковой М.А., Журавлеву А.В., Спивакову Е.Н., Романюк Е.А., Анохиной О.М. рекомендовано принять во внимание замечания и рекомендации, данные в ходе анализа уроков. Всем вышеперечисленным учителям при подготовке к урокам тщательнее продумывать методику проведения уроков, осуществлять планирование своей деятельности и предположительной деятельности учащихся, с целью активизации деятельности учащихся, развития их общеучебных навыков и личностных качеств; разнообразить формы и методы работы.

Учителям Журавлеву А.В., Анохиной О.М. рекомендовано обратить внимание на создание нормальной дисциплины на уроках в классе.

Обобщение передового педагогического опыта педагогов.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы.

Как было отмечено выше, у каждого учителя школы определена индивидуальная тема по самообразованию. Анализируется работа по самообразованию через выступления педагогов на заседаниях методических объединений, педсоветах, семинарах, творческих отчетах.

Свое профессиональное мастерство педагоги школы совершенствовали благодаря курсам повышения квалификации учителей.

Повышение квалификации педагогов КПК (2017-2018 учебный год)

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Курсы
1.	Романюк Е.А.	химия и биология	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС ОО (с использованием ДОТ), 116 ч., ГАОУ ДПО «СОИРО», с 12.02 по 27.04.2018г.
2.	Князева Т.С.	биология	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС ОО (с использованием ДОТ), 116 ч., ГАОУ ДПО «СОИРО», с 12.02 по 27.04.2018г.
3.	Муратова Т.В.	математика	1) «Центр онлайн-обучения Нетология - групп»(Фоксворд) курс «Геометрия в школе, в

			задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад», 108 часов, 29.09.2017г. №1906687-7719 2) Онлайн-курсы повышения квалификации «Методика преподавания математики» Онлайн-школа «Фоксфорд» октябрь 2017
4.	Могилатова Н.А.	математика	Дистанционное обучение по курсу « Основные компоненты профессионального стандарта педагога ИКТ - компетенции MicrosoftOfficeWord» (СЕРТИФИКАТ серия ВС 368 от 04.12.2017 Всероссийское изд. Педразвитие)
5.	Нечаева Е.А.	русский язык и литература	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе « Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 108 часов, с 1.06 по 30.06 2016 г.
6.	Никулина Н.В.	русский язык и литература	1)Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн – обучения Нетология – групп», по программе «Современные образовательные технологии в работе учителя», в объёме 72 часов с 2 февраля по 5 мая 2018 г. 2))«Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» , май 2018 г. Иркутск.
7.	Ясакова Ю.В.	английский язык	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн – обучения Нетология – групп», по программе «Современные образовательные технологии в работе учителя», в объёме 72 часов с 2 февраля по 5 мая 2018 г.
8.	Ерокина Н.А.	английский язык	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн – обучения Нетология – групп», по программе «Современные образовательные технологии в работе учителя», в объёме 72 часов с 2 февраля по 5 мая 2018 г.
9..	Садчикова М.А.	русский язык и литература	«Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» , май 2018 г. Иркутск
10.	Крюченко Е.В.	начальные классы	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», г. Саратов ГАУ ДПО СОИРО, 26.10-21.11.2017 120 часов
11.	Пармузина О.И.	начальные классы	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» г. Саратов ГАУ ДПО СОИРО, 26.10-21.11.2017 120 часов
12.	Наумова О.В.	начальные классы	«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва, 28 сентября по 29 ноября 2017 г.,и72 часа «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва, 05.11-25.01.2018 72 часа

13.	Масленникова О.В.	начальные классы	«Нормативно - правовые и методологические основы начального образования в условиях ФГОС» г. Москва, 72 часа
14.	Мильцен В.Н.	начальные классы	«Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» г.Москва, 72 часа
15.	Неудахина О.В.	начальные классы	1) «Современные образовательные технологии (EdNech) в работе учителя» 05.11-25.01. 2018 , 72 часа г. Москва, ООО «Центр Онлайн – обучения Нетология – групп» 2)«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 01.11 -29.11 2017,144 часа г. Смоленск, ООО «Инфоурок» 3)«Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» , май 2018 г. Иркутск
16.	Букаткина Л.М.	начальные классы	1)«Проектирование современного урока в Начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» 21.10.- 20.11 2017 108 часов ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 2)«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» 20.11.17 – 07.02 2018 г, 72 часа «Центр онлайн-обучение Нетология-групп», г. Москва
17.	Андреева Е.Г.	начальные классы	1) Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 18.05 -28.05 2018, 80 часов, г. Иркутск 2) «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя», 72 часа, г. Москва
18.	Петрова Е.В.	начальные классы	«Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 18.05 -28.05 2018, 80 часов, г. Иркутск
19.	Шабельникова И.В.	начальные классы	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 08.11 -06.12 2017 г. Смоленск
20.	Нагибина М.С.	ОПК, география	Г. Москва ООО «ЦОО Нетология-групп». «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»; Ф 026887., 2018г.

В 2017-2018 учебном году учителя МОУ СОШ №3 повысили уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня

№ п/п	ФИО	Семинары/конференции/конкурсы	Место/дата проведения
1.	Муратова Т.В.	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике	г. Саратов, октябрь 2017
		Районный семинар «Инновационная деятельность учителя математики как условие	г. Балашов МОУ Гимназия №1, 6 февраля, 2018

		повышения качества математического образования»	
2.	Семикина Т.В.	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике	г. Саратов, октябрь 2017
3.	Чикинев С.П.	Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Учимся создавать проект для урока. Как работать с конструктором ГлобалЛаб?»	26 апреля 2018
4.	Могилатова Н.А.	Вебинар «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося» издательства «Просвещение»	06.02.2018
		Вебинар «ВПр-2018: что нужно знать» Издательства «Просвещение»	13.02.2018
		Вебинар «Я сдам ЕГЭ» Издательства «Просвещение»	15.11. 2017
		Вебинар «Индивидуализация образовательного процесса с использованием электронных форм учебников»	Школа БИНОМ 22.12.2017
		Вебинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС»	проект ИНФОУРОК, ноябрь 2017
		Четвёртая региональная научно-практическая конференция руководителей и педагогических работников «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы и пути их решения»	г. Балашов МОУ СОШ № 15, 8 февраля 2018
		Районный семинар «Инновационная деятельность учителя математики как условие повышения качества математического образования»	г. Балашов МОУ Гимназия №1, 6 февраля, 2018
5.	Анохина О.М.	Ярмарка педагогических идей для молодых специалистов образовательных учреждений Балашовского района «Семья и школа: от сотрудничества к успеху»	09.04.2018 МОУ СОШ №17
6.	Никулина Н.В.	Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме «Учимся создавать проект для урока»	26 апреля 2018 г.
7.	Барбашина С.В.	Семинар «Реализация ФГОС в современных условиях» «Школа 2100»	10.12.2017
		Научно – педагогический форум «Образование в провинции»	23.03.2018
8.	Щербакова М.А.	17 региональный научно-	Декабрь 2017

		методический семинар преподавателей русского языка «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования»	
9.	Чикинева Е.П.	Международная научно-практическая конференция на тему: «Тенденции и приоритеты современного образования»	20 апреля 2018
		Вебинар международного исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Учимся создавать проект для урока. Как работать с конструктором «ГлобалЛаб»	26 апреля 2018
		Семинар «Реализация ФГОС в современных условиях» «Школа 2100»	10.12.2017
10.	Наумова О.В.	Олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» Международный уровень, Диплом призёра № 1425/448904. 3 место. ЦРТ «Мега-Талант».	28 декабря 2017 г.
		Олимпиада «Педагогическое многоборье» по направлению «Современный урок, его признаки, деятельность на уроке учителя и ученика» Международный Диплом № 191940 от 26.08.2017 г. 3 место. Педсовет.орг.	26.08.2017 г.
		Олимпиада «Педагогическое многоборье» по направлению «Этика педагогического общения: характер нравственной деятельности учителя и нравственных отношений в профессиональной среде» Международный Диплом № 192068 от 27.08.2017 г. 4 место. Педсовет.орг	27.08.2017 г.
		Исследование «Какую проблему решать в первую очередь» Международный Сертификат № 192055. От 27.08.2017 г. Электронное СМИ «Педсовет.орг»	27.08.2017 г
11.	Крюченко Е.В.	Семинар «Учебно – методическое обеспечение предметных результатов ФГОС НОО» Региональный Сертификат ООО «Межрегиональный институт развития образования» Научно –	31.10.2017

		образовательный центр ООО «МИРО»	
		Мединар «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС» Международный Свидетельство «Знанию»	01.03.2019
		Семинар для учителей начальной школы «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС» Муниципальный Сертификат Методический отдел МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Балашовского муниципального района	12.04.2018
		Интернет- форум «Создание единого информационно – образовательного пространства в рамках реализации ФГОС» Всероссийский Сертификат Белгородского института развития образования, Приказ от 10.04.2018	10.04.2018
		Онлайн – олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников» (с использованием ИКТ) Всероссийский Свидетельство, Приказ №388241441 от 30.10.2017	30.10.2017
		«Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении» Всероссийский Свидетельство Приказ № От 09.11.2017	09.11.2017
12.	Петрова Е.В.	Педагогическая олимпиада «Педагогические технологии» Международный Сертификат. ЦРТ «Мега-Талант».	Апрель 2018
		Интернет – конференция «Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы» Межрегиональная	Сертификат 26.03.2018
		Онлайн – конференция «Современный урок : требования, технологии, анализ»	20.12.2017

		Всероссийский Сертификат 20.12.2017	
13.	Андреева Е.Г.	Семинар «Инструменты реализации ФГОС – технология деятельностного типа и универсальные учебные материалы. Инновационный образовательный проект «Развивающее образование для всех» Муниципальный г. Балашов	02.03.2018
14.	Масленникова О.В.	IV региональная научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников на базе МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области Тема: «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы и пути их преодоления».	Диплом победителя 08.02.2018
15.	Мильцен В.Н.	Олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагогов : новые требования к педагогу» Международный 2 место, 28 декабря 2017	28 декабря 2017
16.	Нагибина М.С.	Олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога»	Победитель Декабрь 2018

Выступления/публикации педагогов

№ п/п	ФИО	Тема публикации/выступления	Источник/место выступления	Уровень
1.	Муратова Т.В.	«Проблемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике»	Круглый стол «Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации».	муниципальный
		«Взаимодействие школы и ВУЗа в процессе реализации ФГОС СОО и СПО»	3 региональный научно-методический семинар «ФГОС: современное образовательное пространство школы и ВУЗа»	региональный
		«Инновационная деятельность учителя математики в современном образовании»	Семинар «Инновационная деятельность учителя математики как условие повышения	региональный
		Авторская методическая разработка урока геометрии 8 класс «Касательная к окружности»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru. https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/05/21/urok-geometrii-v-8-klasse-kasatelnaya-k-	всероссийский

			okruzhnosti	
2.	Могилатова Н.А.	Авторская методическая разработка рабочая программа кружка по математике «Увлекательная математика каждому» 7 класс	https://infourok.ru/ , 14.12.2017 № ДБ - 959974	
		Авторская методическая разработка Внеклассное мероприятие по математике для 5 класса	https://znanio.ru/ 28.11.2017 № М 128215	
		Авторская методическая разработка «Признаки равенства прямоугольных треугольников» для 7 класса	https://znanio.ru/ 15.03.2018 № М 182889	
3	Никулина Н.В.	Номинация «Лучшие презентации» - Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский
		Авторская методическая разработка урока русского языка в 9 классе «Сложноподчиненные предложения с разными видами связи»	https://infourok.ru/slozhnie-predlozheniya-s-razlichnimi-vidami-svyazi-urok-russkogo-yazika-v-klasse-3043364.html	всероссийский
4	Щербакова М.А.	Методическая разработка. Урок «Употребление имени числительного в речи». Международный образовательный журнал «Педагог»	(https://zhurnalpedagog.ru/servis/publik/publ?id=9547 от 23.04.2018	всероссийский
5	Нагибина М.С.	Выступление - мастер-класс, сертификат	Международные Рождественские образовательные чтения	региональный
		Выступление мастер-класс, сертификат	Методический семинар «Инновационное образовательное пространство образовательной организации»	региональный
		Выступление	VIII региональный семинар по направлению совершенствования профессионального мастерства.	региональный

Аттестация педагогов.

В 2017-2018 учебном году аттестовано педагогических работников:

На высшую -2:

1. Барбашина С.В.
2. Магамедова Н.И.

На первую квалификационную категорию –4:

1. Князева Т.С.
2. Благова Л.А.
3. Куликова Т.В.
4. Масленникова О.В.

На соответствие занимаемой должности - 2:

3. Нечаева Е.А.
4. Ерокина Н.А.

Благодарности, грамоты, дипломы педагогам за 2017-2018 учебный год

ФИО	Благодарности, грамоты, дипломы
Тарасова Н.И.	Благодарственное письмо за качественно проведенный мастер-класс для студентов 3 курса Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского» 15.03.2018
Муратова Т.В.	Благодарственное письмо за качественно проведенный мастер-класс для студентов 3 курса Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского» 15.03.2018
	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады по Математике для 5-9 классов Учи.ру (российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме) https://uchi.ru/ Благодарственное письмо № 1710-000543042, октябрь 2017
	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады по Математике для 5-9 классов Учи.ру (российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме) https://uchi.ru/ Благодарственное письмо № 1710-000543042, октябрь 2017
Могилатова Н.А.	Благодарственное письмо за качественно проведенный мастер-класс для студентов 3 курса Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского» 15.03.2018
	Грамота за качественное проведение открытого урока и активное участие в методической работе школы. Апрель 2018 МОУ СОШ № 3
Чикинев С.П.	Грамота за качественное проведение открытого урока и активное участие в методической работе школы. Апрель 2018 МОУ СОШ № 3
	Благодарственное письмо за качественно проведенный мастер-класс для студентов 3 курса Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского» 15.03.2018
Семикина Т.В.	Благодарственное письмо за качественно проведенный мастер-класс для студентов 3 курса Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского» 15.03.2018
Кривенков С.В.	Благодарственное письмо за качественно проведенный мастер-класс для студентов 3 курса Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского» 15.03.2018
	Грамота за качественное проведение открытого урока и активное участие в методической работе школы. Апрель 2018 МОУ СОШ № 3
Никулина Н.В.	Благодарственная грамота № ВКР 00 -15240 – 21322 – 8226 за участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «Моя Москва, моя столица»

Участие учителей педагогов школы в профессиональных конкурсах

Масленникова О.В. 3 место в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2018»

Малахов А.С. 1 место в студенческого конкурса педагогического мастерства «Учитель, которого ждут».

Оценка работы **личных сайтов педагогов**

№ п/п	Личный сайт педагога	Ссылка
1.	Крюченко Елена Викторовна	http://elena-kruchenko.jimdo.com

2.	Шабельникова Ирина Владимировна	http://nsportal.ru/shabelnikova-irina-vladimirovna
3	Неудахина Оксана Викторовна	https://infourok.ru/user/neudahina-oksana-viktorovna
4.	Наумова Ольга Владимировна	http://nsportal.ru/naumovao
5.	Масленникова Ольга Владимировна	http://nsportal.ru/olga-maslennikova https://infourok.ru/user/maslennikova-olga-vladimirovna
6.	Петрова Елена Вячеславовна	http://elen-petrova.ucoz.ru/publ/
7.	Букаткина Лариса Михайловна	http://nsportal.ru/bukatkina-larisa-mikhaylovna
8.	Благова Лилия Александровна	http://nsportal.ru
9.	Стрелюхина Лидия Михайловна	http://nsportal.ru/lidiya-mihaylovna-strelyuhina
10.	Могилатова Наталия Алексеевна	http://nsportal.ru/mogilatova-nataliya-alekseevna
11.	Муратова Татьяна Васильевна	http://nsportal.ru/muratova-tatyana-vasilevna
12.	Семикина Татьяна Владимировна	https://infourok.ru/user/semikina-tatyana-vladimirovna
13.	Кривенков Сергей Владимирович	https://infourok.ru/user/krivenkov-sergey-vladimirovich
14.	Чикинев Сергей Петрович	http://nsportal.ru/chikinev-sergey
15.	Ерокина Нина Александровна	http://infourok.ru/uzer/erokina-nina-aleksandrovna
16.	Магамедова Наталья Ивановна	http://infourok.ru/uzer/magamedova-natalya-ivanovna
17.	Чикинева Екатерина Петрова	http://infourok.ru/uzer/chikineva-ekaterina-petrovna
18.	Нагибина Мария Сергеевна	http://infourok.ru/uzer/nagibina-mariya-sergeevna
19.	Садчикова Мария Александровна	http://quartol-b-08.wixsit.com/sadchikovama

Персональные сайты (мини-сайты) педагогов школы являются средством информирования и повышения ИКТ-компетентности. У большинства учителей они содержат методические аспекты профессиональной педагогической деятельности:

- учебно-методические материалы;
- система заданий для обучающихся (тесты, опросы, форумы, задания)
- образцы проектных (исследовательских) работ обучающихся, фотоотчетов по итогам учебной или внеурочной деятельности.

У всех вышеперечисленных педагогов выполняется основная функция персонального сайта - систематизация дидактического материала, накопленного за время работы. По сравнению с бумажными носителями, сайт имеет возможность донести информацию в мультимедийных формах. Поэтому такая работа - это хороший путь к саморазвитию и самообразованию. Персональные сайты создают учителю позитивную репутацию, показывают его профессионализм. Учителя, имеющие и постоянно обновляющие информацию на своих сайтах, привлекают интерес к деятельности школы, к работам и проектам учащихся.

Выводы:

Анализ методической работы показал положительные стороны и выявил недостатки, на которых необходимо остановиться и решить в следующем году. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс инновационные технологии. Аудиторная и неаудиторная деятельности учителей через кружки, индивидуальные и дополнительное занятия позволяют обеспечить подготовку к ГИА. Все задачи методической службы реализованы.

Анализ воспитательной работы школы.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного развития.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Целью формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на создание условий для развития личности, способной самоопределению, самореализации и самореабилитации.

Главные задачи:

- формирование нравственной культуры, гражданско-патриотических качеств личности, гражданской позиции, толерантного поведения;
- расширение кругозора, интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей учащихся в процессе вовлечения во внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни путем организации профилактической работы и привлечения к спортивным мероприятиям.
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- профилактика девиантных форм поведения;
- воспитание положительного отношения к труду, помощь в определении будущей профессии

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2017-2017 учебный год учитывались возрастные особенности учащихся, а также их интересы.

Духовно-нравственное развитие и воспитание является приоритетной задачей в школе.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся тесно связана с учебным процессом: организованы кружки, секции, консультации и дополнительные занятия, проходят предметные недели, конкурсы, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, турниры знатоков, в которых наряду с одаренностью по предмету проявляются и творческие способности детей.

Воспитательная работа в классных коллективах и в школе в целом проводится по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному.

Реализуются данные направления через:

- школьные традиционные дела;
- систему классных мероприятий (в т.ч. экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров);
- систему дополнительного образования;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- ученическое самоуправление;
- организацию профилактических мероприятий;
- организацию детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы «Солнышко»;
- методическую работу;
- взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя.

В 2017-2018 учебном году в школе работало 29 классных руководителей (12 –начального звена, 11 - среднего звена, 6 – старшего звена).

Проверка планов воспитательной работы показала, что

большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Все планы составлены в соответствии с рекомендациями, т.е. в наличии все необходимые разделы, анализ воспитательной работы с классом, план жизнедеятельности классного коллектива, работы с родителями, индивидуальной работы с детьми, план совместной работы с учителями-предметниками, а также разделы: профориентационная работа, анализ воспитательной работы. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

- учебная деятельность;
- внешкольная и внеклассная работа;
- профилактическая работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с семьей;
- дополнительное образование учащихся;
- работа с учителями – предметниками;
- индивидуальная работа с учащимися.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Школьные традиционные дела

В течение всего учебного года в школе проводились мероприятия, продолжающие традиции школы.

Школьные традиционные дела – это основа организационно-массовой работы, они отражают традиции школы:

- праздник «День знаний»;
- спортивный праздник «День здоровья» в рамках месячника безопасности детей;
- праздник «День учителя»;
- День дублера «Я – учитель!»;
- Осенний бал (1-11 классы);
- Концерт ко Дню матери
- посвящение 1-классников в детские организации;
- предметные недели;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- экологические десанты;
- цикл праздников «Новогодний калейдоскоп»;
- цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом»;
- Вечер встречи выпускников;
- конкурс рисунков и поздравительных открыток «С Днем защитника Отечества!»;
- спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;
- праздник «8 Марта»;
- спортивный праздник «День защиты детей» в рамках месячника пожарной безопасности;
- цикл мероприятий в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»;
- акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов ВОВ на дому);
- участие в параде ко Дню Победы
- участие в акции Бессмертный полк
- торжественная линейка «Детства последний звонок»;
- Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах.

Также в 2017-2018 учебном году по основным направлениям воспитательной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «Балашов в наших рисунках» (1-4 классы);
- фотовыставка «Город, в котором я живу. Мой любимый уголок» (5-11 классы);
- благотворительная акция «Белый цветок» (1-11 классы);

- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-4 классы);
- викторина на знание Конституции РФ (9-11 классы);
- изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» (1-4 классы);
- трудовая акция «Мастерская Деда Мороза» (1-6 классы);
- благотворительный концерт «Дорогою добра» (1-11 классы);
- благотворительная ярмарка (1-11 классы);
- благотворительные дискотеки (1-11 классы);
- встречи с военнослужащими, участниками локальных конфликтов, воинами запаса «Чтоб защитником стать» (1-11 классы);
- благотворительная акция «Детский орден милосердия» (1-11 классы);
- профориентационная игра с элементами обучения «Марафон профессий» (9 классы);
- Фестиваль патриотической песни «Виктория»;
- космический урок в передвижном планетарии (1-4 классы);
- выставка рисунков «Дорога в космос» (5-6 классы);
- выставка рисунков «Весна 45-го года»;
- участие в шествии, посвященном празднованию 70-ой годовщины Победы в ВОВ (8-11 классы).

По традиции 1 сентября прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Главными героями праздника были первоклассники. Малыши, впервые переступившие порог школы, активно проявили себя на празднике, рассказывая стихи.

В сентябре прошел День здоровья. Был проведен конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни». Для начальной школы были проведены Весёлые старты. Для среднего и старшего звена спортивные конкурсы и состязания, шашечный турнир, соревнования по волейболу и пионерболу.

Октябрь начался с проведения Дня учителя. Учащиеся поздравили всех учителей школы, а также ветеранов педагогического труда. В честь праздника был организован концерт. Ведущими концерта стали учащиеся старших классов, а приняли участие в нем ребята с 1 по 11 класс.

В ноябре месяце прошел праздник, посвященный всем мамам. Ребята приготовили для своих родных стихи, песни, частушки, танцы. Праздничные мероприятия проходили по классам.

В декабре шла активная подготовка к празднованию Нового года. На протяжении месяца работала мастерская деда Мороза по изготовлению сувениров, открыток, игрушек. Учащиеся старших классов взяли на себя проведение новогоднего театрализованного праздника. Ярким событием уходящего года было выступление учащихся 10-11 классов с русскими народными сказками. Прошел цикл праздников «Новогодний калейдоскоп». В соответствии с планом массовых новогодних мероприятий, в дни новогодних каникул учащиеся 1-11 классов были задействованы в различных мероприятиях: новогодние праздники, посещение кинотеатра, игры-викторины, посещение дома-музея купца Дьякова и Балашовского краеведческого музея, лыжные прогулки по зимнему лесу.

В феврале прошел месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества. Согласно плану, были проведены следующие мероприятия: тематические экскурсии в краеведческий музей, литературная выставка «Отвага, мужество и честь», встречи с военнослужащими-участниками локальных конфликтов, воинами запаса «Чтоб защитником стать», просмотр тематических фильмов, оформление стенда, посвященного 70-й годовщине Победы в ВОВ, выставка рисунков «С Днем защитника Отечества!», спортивный праздник «А ну-ка, парни!», единый классный час «Урок мужества», посещение Балашовской УАБ в рамках «Дня открытых дверей», участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», музыкальный фестиваль «Песни Великой Победы».

Особое место в этом учебном году заняли мероприятия, проводимые в честь 73-й годовщины Победы в великой Отечественной войне. Многие мероприятия носили общешкольный характер и проводились при участии ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников локальных конфликтов.

Интересно и торжественно прошел праздник последнего звонка.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запоминающимся своей яркостью,

интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей и учащихся, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Школьные мероприятия проводятся в основном по параллелям, степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет стадия развития классного коллектива, отношения между учениками в классе.

По итогам 2017-2018 учебного года определены классы, где дети проявили высокую активность в различных школьных мероприятиях:

1 А (классный руководитель Кобзева Т.И.), 1 Б (классный руководитель Масленникова О.В.), 1 В (классный руководитель Хван Н.К.), 2 А (классный руководитель Е.В. Крюченко), 2 б (классный руководитель Е.В. Петрова), 2 В (классный руководитель О.И. Пармузина), 3 А (классный руководитель Букаткина Л.М.); 3 Б (классный руководитель В.Н. Мильцен); 3 В (классный руководитель Е.Г. Андреева); 4 А (классный руководитель О.В. Наумова); 4 Б (классный руководитель Шабельникова И.В.); 4 Б (классный руководитель Неудахина О. В.); 5 А (классный руководитель Садчикова М.А.); 5 Б (классный руководитель Л.М. Стрелюхина); 5 В (классный руководитель Н.А. Ерокина); 6 А (классный руководитель Н.В. Никулина); 6 Б (классный руководитель С.В. Барбашина); 7 А (классный руководитель Н.А. Могилатова); 7 Б (классный руководитель М.А. Щербакова); 7 В (классный руководитель Е.А. Нечаева); 8 А (классный руководитель Т.В. Муратова), 8 Б (классный руководитель С.В. Кривенков); 8 В (классный руководитель Е.А. Романюк); 9 А (классный руководитель Т.С. Князева); 9 Б (классный руководитель Т.В. Куликова); 9 В (классный руководитель Благова Л.А.); 10 А (классный руководитель Т.В. Семикина); 10 Б (классный руководитель Н.И. Магамедова), 11 А (классный руководитель Нагибина М.С.).

Рекомендации: в 2017-2018 учебном году продолжить работу в направлении «Школьные традиционные дела», повысить степень активности учащихся и классных руководителей, осуществлять индивидуальную работу по включению детей в подобного рода мероприятия.

Вывод: традиции школы сохраняются и приумножаются, способствуют этому грамотная работа классных руководителей, администрации школы, четкое планирование внеклассной работы, исполнительность. Большая часть педагогического коллектива осознает значимость традиционных мероприятий и уделяет должное внимание их исполнению.

Система классных мероприятий

В системе классных мероприятий ведущая роль принадлежит классным часам. Для учащихся ежемесячно проводились:

- тематический классный час;
- профилактический классный час;
- организационный классный час;
- коррекционный классный час.

В течение года были организованы и проведены единые классные часы: «День знаний», "Конституция РФ – основной закон государства", "Пожарная безопасность", "День защитника Отечества", "День космонавтики", «Мы вместе» (посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией), "День Победы".

В течение года обучающиеся ознакомились с профилактикой употребления ПАВ, правилами поведения на дорогах, взаимоотношениями и т.д. Классные руководители старались проводить классные часы системно. В целях проверки качества проведения тематических классных часов, зам.директора по ВР были посещены открытые классные часы в 1 Б классе (классный руководитель Масленникова О.В.), 4 Б классе (классный руководитель

Шабельникова И.В.), 8 А классе (классный руководитель Т.В. Муратова), 11 А классе (классный руководитель Нагибина М.С.). В начальных классах с детьми говорили о привычках и дружбе, в старших классах дискуссировали о межличностных отношениях и выполняли тесты по профориентации. В дальнейшей работе следует рекомендовать классным руководителям ежемесячные беседы на эти темы и Дни профилактики с выступлениями специалистов. Данное направление в работе следует совершенствовать в 2017-2018 учебном году.

В системе классных мероприятий особое место отводится экскурсиям, культурным и туристическим походам. Данные формы работы всегда способствуют сплочению детского коллектива, развитию познавательных интересов, расширению кругозора.

Рекомендации: при подготовке и проведении классных часов в 2017-2018 учебном году больше привлекать учащихся, использовать проектную деятельность, которая в большей степени помогает развивать самостоятельность, формирует чувство ответственности, также привлекать специалистов для проведения тематических классных часов, способствующих формированию здорового образа жизни, правовой грамотности, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Вывод: система классных мероприятий, проводимых в течение года, способствовала разностороннему развитию учащихся, формированию межличностных отношений и ЗОЖ, была направлена на профессиональную ориентацию в старшем звене.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, с 1 по 11 класс. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Целью дополнительного образования является повышение качества и эффективности образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей ребенка.

Задачи:

- развитие коммуникативной компетенции учащихся;
- развитие духовно-нравственных начал и эстетического вкуса;
- расширение кругозора;
- создание условий для реализации творческого потенциала;
- укрепление здоровья учащихся.

В 2017-2018 учебном году на базе школы работали 44 кружка и 5 спортивных секций с охватом учащихся 93%.

Среди учащихся, занятых кружковой работой во внеурочное время, есть дети из малообеспеченных, многодетных семей, из семей, находящихся в СОП и ТЖС, дети асоциального поведения.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям образовательной деятельности:

- спортивно-оздоровительному;
- эколого-краеведческому;
- художественно-эстетическому;
- патриотическому;
- предметному;
- социально-педагогическому.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров, лауреатов и дипломантов на разных уровнях. Этому способствует систематическое посещение учащимися кружков и секций.

Участие детей в соревнованиях, конкурсах за честь школы способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

В 2017-2018 учебном году активно работали руководители и учащиеся кружков «Моя малая Родина» (руководитель С.В. Барбашина), «Изостудия» (руководитель Ж.А. Беспалова), «Подготовка к ОГЭ» (руководитель Т.В. Семикина), «Фантазия» (руководитель масленникова О.В.), «Природа России и здоровье населения» (руководитель Т.А. Гришилова), «Подготовка к ОГЭ» (руководители Н.В. Никулина, М.А. Щербакова),

«Увлекательная математика каждому» (руководитель Н.А. Могилатова), «Голубой меридиан в г. Балашове» (руководитель Т.С. Князева), «Я – исследователь» (руководитель В.Н. Мильцен), ОФП (руководитель Т.В. Куликова), легкой атлетики (руководитель А.В. Гриднев). Они участвовали в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях и добивались призовых результатов.

Рекомендации: классным руководителям усилить работу по привлечению учащихся в кружки и секции, особое внимание обратить на кружки и секции, работающие на базе нашей школы.

Вывод: Созданная в школе база внеурочной деятельности создает достаточно комфортные условия для раскрытия потенциала детей, что способствует формированию «имиджа» школы. Особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Ученическое самоуправление

В течение года проводилась работа по дальнейшему развитию ученического самоуправления.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков;
- организация и проведение общешкольных дел;
- формирование у школьников активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.

В начальном звене созданы и работают 2 детские организации: «Мы занковцы» и «Созвездие XXI века». В среднем и старшем звеньях работает Ученический совет, состоящий из старост классных коллективов, и Совет учащихся.

В течение года члены Совета собираются ежемесячно для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, организацию школьных мероприятий. Также ученическое самоуправление представляют инициативные творческие группы учащихся 9-11 классов, которые создаются временно для подготовки и проведения школьных дел.

В классах каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет свое поручение. В 5-11 классах избраны старосты классов, ответственные дежурные и сформированы центры:

- «Наука и образование»;
- «Спорт и здоровье»;
- «Досуг и общение»;
- «Труд и порядок»;
- «Пресс-центр».

В целях развития ученического самоуправления в марте в школе был проведен День дублера. Были выбраны и назначены приказом дублеры учителей и администрации школы из числа 10-11-классников. Учителями-дублерами проведены уроки, директором-дублером – совещание с педколлективом и совещание с дублерами.

Ни одно общешкольное мероприятие не проходит без инициативы и организаторской помощи членов Совета учащихся.

Мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году с участием органов ученического самоуправления:

- спортивный праздник «День здоровья» в рамках месячника безопасности детей;
- День дублера;
- посвящение 1-классников в детские организации;
- цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом»: дискотеки, ярмарка
- цикл праздников «Новогодний калейдоскоп»;
- вечер встречи выпускников;
- участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»;
- акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов ВОВ на дому);

– участие во всех мероприятиях РДПОО «Радуга» и городского клуба старшеклассников «Лидер»;

– дежурство по школе.

Вывод: на данном этапе ученическое самоуправление стало достаточно эффективно, в будущем году необходимо продолжить работу по развитию самостоятельности и инициативы учащихся, активному вовлечению школьников в соуправление учебно-воспитательным процессом.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы «Солнышко»

В период летних каникул в школе организована работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы «Солнышко». Основная идея программы лагеря – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала детей. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Количество детей за лето – 25 человек. В течение смены для ребят организуются творческие конкурсы и викторины, спортивные соревнования, подвижные игры, посещение бассейна, детской библиотеки, музея и киноvideоцентра, 2-разовое питание. Особое внимание в работе воспитателей лагеря уделяется детям из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Вывод: работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы позволяет укрепить здоровье учащихся и организовать досуг во время каникул, также развивает творческий и интеллектуальный потенциал детей.

Методическая работа

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, а профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. Однако следует отметить и наличие молодых классных руководителей, которым передается передовой педагогический опыт с помощью старших наставников.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи воспитания:

- 1) сплочение ученического коллектива;
- 2) организация коллективных творческих дел (в том числе – личностно ориентированных);
- 3) создание благоприятного психолого-нравственного климата, комфортного состояния для каждого ученика;
- 4) создание условий самореализации, самораскрытия каждого ученика;
- 5) коррекция межличностных отношений, способствующих разрешению конфликтов между учениками;
- 6) стимулирование позитивного поведения учащихся;
- 7) оказание помощи учащимся в сложных, затруднительных ситуациях;
- 8) координация взаимодействия учителей, учащихся и родителей.

В планировании деятельности классного коллектива классные руководители умело применяют элементы современных технологий воспитания: технологии общественного творчества в условиях коллективных творческих дел И.П. Иванова, технологии педагогической поддержки О.Г. Газмана, технологии проектного обучения, коммуникативные технологии, технологии на основе усиления социально-воспитательных функций, технологии создания воспитывающей среды, технологии организации групповой деятельности, технологии индивидуального и дифференцированного подхода, игровые технологии, проекты и др. Все это способствует развитию инициативы учащихся, творческого участия в общественной жизни класса и школы.

Методическая работа классных руководителей осуществлялась через МО классных руководителей. В состав МО классных руководителей 1-4 классов в 2017-2018 учебном году входили 12 педагогов, 5-11 классов – 27 педагогов. Работа МО осуществлялась согласно плану работы школы. Классные руководители проводили внеклассные мероприятия и классные часы в соответствии с планами работы.

Взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Это традиционные общешкольные и классные родительские собрания согласно запланированной тематике (1 раз в четверть), заседания классных родительских комитетов, расширенные заседания Управляющего Совета школы, приглашение родителей на традиционные школьные праздники, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Родители учащихся привлекались к организации и участию во всех формах внеурочной деятельности, организуемой классным руководителем (походы, экскурсии, вечера, благоустройство класса), а также в подготовке традиционных общешкольных дел (праздник Первого звонка, Новогодние праздники, благотворительные акции, праздник Последнего звонка, Выпускные вечера). Также родители помогают детям принимать участие в школьных и муниципальных конкурсах и выставках, а многие сами стали непосредственными участниками мероприятий: школьный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-4 классы), школьные мероприятия в рамках благотворительных акций, Выпускные вечера (4-е, 9-е, 11-е классы).

Социально-психологическая служба постоянно изучает уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году школа продолжила активное взаимодействие с социальными партнерами в целях реализации воспитательных программ. Так, со следующими учреждениями культуры, науки, образования и спорта организована совместная деятельность:

- детская школа искусств № 2;
- детская библиотека;
- центр эстетического воспитания детей;
- центр детского творчества;
- станция юных натуралистов;
- станция юных техников;
- станция юных туристов;
- детско-юношеская спортивная школа;
- ФОК «Газовик»;
- краеведческий музей;
- драматический театр;
- киновидеоцентр;
- БИГУ им. Н.Г. Чернышевского;
- БФ СГАУ им. Вавилова;
- Современная гуманитарная академия;
- Профессиональный лицей.

58 % учащихся школы посещают кружки и спортивные секции на базе учреждений города.

В 2017-2018 учебном году совместно с социальными партнерами были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии в городской краеведческий музей;
- посещение храма;
- библиотечные уроки в детской библиотеке;
- массовые мероприятия на базе учреждений дополнительного образования;
- Дни открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- интеллектуальные олимпиады на базе учреждений высшего образования (лингвистическая, математическая, «Эрудит» и др.).

Рекомендации: необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями

Вывод: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что, в свою очередь, влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Основные выводы по результатам воспитательного анализа

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
5. Воспитательная система строится на основе школьных образовательных программ дополнительного образования, направленных на решение проблем, стоящих перед школой.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
 - Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Способы достижения цели:
- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
 - Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
 - Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
 - Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Деятельность социально - психологической службы школы.

Социальная работа

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа социального педагога.

Задачи:

- *Выявление источников и причин социальной дезадаптации детей;*
- *Разработка и обеспечение индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации по преодолению школьных и семейных репрессий, разрешению конфликтных ситуаций, коррекции их общения и поведения, восстановления их в статусе субъекта учебной деятельности, общения и самосознания;*
- *Подготовка рекомендаций и осуществление взаимодействия с участниками педагогического процесса для обеспечения непрерывности реабилитационных мероприятий;*
- *Оказание системно-консультационной помощи;*
- *Совместное взаимодействие с заинтересованными представителями в решении дальнейшей судьбы и оптимальных форм устройства на дальнейшее воспитание при защите и охране прав ребёнка;*
- *Обеспечение прав и защиты ребёнка при судебном производстве.*

Работа с учащимися группы «риска»:

Одна из самых важных и в то же время наиболее сложных направлений профессиональной деятельности является социально-педагогическая работа с проблемными детьми. Работа с учащимися группы «риска» носит многогранный характер: она направлена на решение социально-педагогических проблем детей, профилактику правонарушений, формировании потребности в ведении здорового образа жизни, на саморазвитие и самовоспитании ребенка, включение его в социально-значимую деятельность.

Со всеми подростками, поставленными на учёт ОДН и на внутришкольный учет согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально-профилактическая работа.

В 2017-2018уч. году продолжал работу совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся. Количество учащихся группы «риска» по школе составляло 11 человек, из них на учете ОДН состояло 5 человек (на конец учебного года 2 человека). По сравнению с прошлым учебным годом кол-во дезадаптированных учащихся осталось на том же уровне.

К сожалению, ситуация когда несовершеннолетние попадают в криминогенную обстановку характерна для нашего образовательного учреждения. Основная причина постановки на учет ОДН УВД в настоящем учебном году – правонарушение (участие в драке), основная причина постановки на внутришкольный учет – нарушение дисциплины в школе. Для этого есть ряд причин, но основная все-таки заключается в педагогической несостоятельности родителей (неправильный стиль воспитания).

С трудными учащимися в течение учебного года проводилась следующая работа:

- Проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, которые способствовали перевоспитанию, изменению сознания подростка с опорой на нравственные качества личности;
- Тщательное изучение семей трудных подростков;
- Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Организация досуга во внеурочное время;
- Приглашение на заседание школьного совета, одна из задач совета: осуществление контроля за поведением, успеваемостью и внеурочной занятостью учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном (проведено 11 заседаний);
- Составлены представления административных нарушений и рассмотрены на КДН при администрации города и района (5 представлений).

Таким образом, ведущими и исходными принципами деятельности является индивидуальный подход и разработка индивидуальных методов воздействия на детей и их родителей.

В течение учебного года проводились собеседования с классными руководителями, а с учащимися - беседы по профилактике правонарушений.

Составлен социальный паспорт учащихся группы «риска», в котором отражена вся коррекционная работа.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, следственный комитет, прокуратура, центром «Семья», медицинскими учреждениями, комитетом по делам молодёжи, УО, КДН И ЗП при администрации.

Методическая работа:

- Диагностирование родителей учащихся 1-ых классов - анкета «Взаимодействие с семьей». Цель: раннее выявление семейного неблагополучия, выявление предпосылок жестокого обращения в семье (17.09.2017г).
- Тематическая беседа «Подросток в криминальной среде» для учащихся 9-10 классов. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: социальный педагог Тарабрина Л. В. (07-12.09.2017г, 26.01.2018г).
- Тренинг личностного роста «Жизненные ценности» в параллели 9-ых классов. Цель: формирование базовых общечеловеческих ценностей, защитных барьеров; профилактика суицида (14.09.2017г).
- Тематическая беседа «Люди, которые играют в игры,игры...» для учащихся 11 классов. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: социальный педагог Тарабрина Л. В., педагог-психолог Синдеева Е. А. (02.10.2017г).
- Классный час «Я не один» для учащихся 7-ых классов по профилактике жестокого обращения несовершеннолетних. Цель – формирование жизненных ценностей, уверенности в себе, воспитание толерантных качеств. На мероприятие были приглашены специалист ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: юрисконсульт Моисейкина Ю. А. (24.10.2017г).
- Мероприятие «Азбука нравственности. Кем быть и каким быть?» для учащихся 5-ых классов по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Цель – формирование правил культурного поведения в повседневной жизни в коллективе и в обществе. На мероприятие были приглашены специалист ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: юрисконсульт Моисейкина Ю. А. (05.04.2018г).
- Мероприятие «Виртуальная реальность или как уберечься от интернет-угроз» для учащихся 7-8-ых классов. Цель: профилактика суицидальных проявлений, воспитание культуры в сети интернет (25.10.2017г).
- Мероприятие «В единстве наша сила» для уч-ся 6-ых кл. Цель: воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к малой Родине. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: специалист по социальной работе Моисейкина Ю. А. (13.11.2017г).
- Мероприятие «России верные сыны» для уч-ся 6-ых кл, посвященное Дню Защитника Отечества. Цель: воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к малой Родине. На

- мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: специалист по социальной работе Моисейкина Ю. А. (21.02.2018г).
- Тематическая беседа «Бросим природе спасательный круг» для уч-ся 5-ых кл. Цель: воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к малой Родине, любви к природе. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: специалист по социальной работе Моисейкина Ю. А. (13.11.2017г).
 - Час вопросов и ответов «Закон и ответственность» для учащихся 9-ых классов. Цель: недопущение фактов нарушения административного и уголовного законодательства, развивать представления о последствиях противоправных деяний. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: Моисейкина Ю. А., Тарабрина Л. В. (20.04.2018г).
 - Классный час «В мире прав и обязанностей» для учащихся 5б, 6б классов. Цель: формирование умений по соблюдению и выполнению прав, обязанностей и ответственности учащихся. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: социальный педагог Тарабрина Л. В. (29-30.11.2017г).
 - Правовая викторина «Знаю ли я свои права и обязанности?» для учащихся 6-ых классов. Цель: формирование умений по соблюдению и выполнению прав, обязанностей и ответственности учащихся. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья» Моисейкина Ю. А. (12.12.2017г).
 - Классный час «Мои права и обязанности» для учащихся 3-4-5-ых классов. Цель: формирование умений по соблюдению и выполнению прав, обязанностей и ответственности учащихся. (12,13.12.2017г, 14-15.05.2018г).
 - Классный час «Поговорим о дружбе» для учащихся 4-ых классов. Цель: профилактика правонарушений и преступлений (21.05.2018г).
 - Занятие «Жизненные ценности» для учащихся 7-ых классов. Цель: формирование оптимистического образа жизни, способность к саморегуляции. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: социальный педагог Тарабрина Л. В. (23.03.2018г).
 - Ток-шоу «Цена игры» для учащихся 8-ых классов. Цель: профилактика интернет-зависимости, негативного влияния человека на подростка. Организатор игры БФ СГУ РЦ «Молодежь+» в лице Поляковой О. Ю. (20.03.2018г).
 - Мероприятие «Наша жизнь в наших руках» для учащихся 7-ых классов. Цель: профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: социальный педагог Тарабрина Л. В. (14.03.18г).
 - Мероприятие ко Дню Космонавтики «Шаг во Вселенную» для учащихся 4-ых классов. Цель: развитие познаний в области покорения Космоса. На мероприятие были приглашены специалисты ГБУ СО «Балашовский центр «Семья»: Моисейкина Ю. А., Тарабрина Л. В. (12.04.18г).

Одной из форм отклонений в поведении подростков является подростковая наркомания. Подростки тянутся к сверстникам, общению, стремятся выйти из-под опеки взрослых, демонстрируя свою независимость. Именно в этом возрасте подверженные влиянию моды, стремясь удовлетворить любопытство и быть взрослым и независимым, они могут стать наркоманами.

Учащимся в доступной и интересной форме доведена информация об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, а также о недопустимости табакокурения, употребления алкогольных и наркотических веществ.

- Уроки- практикумы в параллели 9-х классов по предупреждению вредных привычек: табакокурения, алкоголизма и наркомании. Цель: выработать у школьников отрицательное отношение к курению, алкоголизму и наркомании, сформировать у подростков защитные барьеры. Одной из форм отклонений в поведении подростков является подростковая наркомания. Подростки тянутся к сверстникам, общению, стремятся выйти из-под опеки взрослых, демонстрируя свою независимость. Именно в этом возрасте подверженные

влиянию моды, стремясь удовлетворить любопытство и быть взрослым и независимым, они могут стать наркоманами (10-20.09.2017г).

- Час общения по профилактике правонарушений и преступлений и употребления ПАВ» для учащихся 8-11-х классов. Цель: воспитание правового сознания учащихся, профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика вредных привычек. На мероприятие был приглашен инспектор ОДН Бруев А. С., начальник спец. приемника Петренко А. А., специалист отдела по работе с личным составом Сиволапов О. А., специалист группы по связям со СМИ Горлова Ю. А. (19.09.2017г).
- Дискуссия «Здоровый образ жизни. Кто за!?!». Цель: формирование установок ответственного и безопасного поведения в отношении своего здоровья (09.11.2017г).
- Беседа по профилактике правонарушений и преступлений и употребления ПАВ с уч-ся, состоящими на учете ОДН и на в/ш. Цель: профилактика ЗОЖ. На мероприятие были приглашены инспектора ОДН МО МВД России «Балашовский» Мелов Ю. Н., Лунев М. А. (16.01.2018г).
- Беседа по профилактике правонарушений и преступлений и употребления ПАВ с уч-ся 8-ых классов. Цель: профилактика ЗОЖ. На мероприятие были приглашены инспектора ОДН МО МВД России «Балашовский» Кулакова Е. Н. (13.03.2018г).
- Дискуссия с элементами тренинга «Проблемы и как с ними бороться» для учащихся 8-10-ых классов». Цель: профилактика жестокого обращения несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ (11.05.2018г).
- Социологическое исследование- диагностика предрасположенности к употреблению психоактивных веществ среди уч-ся 9-11 классов. Цель: выявление уровня наркотизации и анализа эффективности организации антинаркотической работы.
- Занятие «Вредные привычки – не мои сестрички» в параллели 5-ых классов. Цель: профилактика правонарушений, преступлений, употребления ПАВ (16,19,23.10.2017г).
- Тренинг по предупреждению вредных привычек для учащихся 8-11 классов. Цель: профилактика правонарушений, преступлений и употребления ПАВ (08-11.12.2017г).
- Мероприятие «Вредные привычки – это опасно» для учащихся 9-11-ых классов и уч-ся, состоящих на учете ОДН и на в/ш. Цель: профилактика ЗОЖ. На мероприятие был приглашен врач психиатр-нарколог Выручаева Е. М. (21.02.2018г).
- Круглый стол «Вредные привычки – это опасно» для учащихся 8-ых классов и уч-ся, состоящих на учете ОДН и на в/ш. Цель: профилактика ЗОЖ. На мероприятие был приглашен врач психиатр-нарколог Выручаева Е. М., оперуполномоченный отделения наркоконтроля МО МВД России «Балашовский» Грицинин О. С. (18.10.2017г).
- Индивидуальные доверительные беседы с подростками и их родителями по вопросам наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.

Очевидно, что решение этой проблемы требует участия государственных структур, СМИ, общественности и др. Однако немаловажная роль в проведении работы по проблемам опасных для здоровья зависимостей среди несовершеннолетних отводится и социально-педагогической службе, которая обеспечивает в школе профилактику вредных привычек: курения, алкоголя, наркотиков.

Социально-правовая защита

Цели и задачи:

1. Охранять и защищать права ребенка и законные интересы несовершеннолетних.
2. Создать оптимальные условия для проживания, учебы детей оставшихся без попечения родителей.
3. Создать благоприятный микроклимат в школе и дома для детей из семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении.
4. Контролировать воспитание, обучение, состояние здоровья, материально-бытовых условий жизни подопечных.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

В школе в минувшем году обучалось 13 учащихся, оставшихся без попечения родителей, 11 из них – получали средства из ОУ.

По сравнению с прошлым учебным годом кол-во опекаемых осталось на том же уровне.

Был проведен точный учет подопечных детей по микрорайону, обследованы материально-бытовые условия их семей, включая вновь прибывшую: Зубареву Анастасию-10 «Б» кл., Замесова Ивана-6а кл.

Проверена сохранность имущества подопечных, осуществлялся контроль за их успеваемостью и посещаемостью. Имущество в сохранности, с успеваемостью и посещаемостью проблем у подопечных не было, внеучебная занятость организована. Акты обследования жилищно-бытовых условий, характеристики и таблицы успеваемости представлены в УО (по запросу).

С опекунами проведены беседы об использовании денежных средств подопечных. В конце учебного года составлена карта летней занятости.

В 2017-2018 учебном году на бесплатное питание были поставлены дети из многодетных, опекаемых, остро нуждающихся и малообеспеченных семей, а также из семей, находящихся в социально – опасном положении. На летних каникулах работает лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы.

Работа с неблагополучными семьями:

В течение 2017-2018 учебного года состояло на учете в КДН и ЗП при администрации г. Балахова 6 семей. По сравнению с прошлым учебным годом количество семей, находящихся в СОП увеличилось на 10%. Основная причина постановки семей - пристрастие родителей к спиртному. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из семьи. Были использованы следующие направления и формы работы с семьей:

- выявление и изучение семенного неблагополучия;
- посильная помощь в исправлении создавшегося неблагополучного положения в семье;
- вмешательство в кризисные ситуации;
- организация встреч со специалистами (медики, правоохранительные органы, специалисты Центра «Семья»).

С целью разрешения различных проблем в семьях:

- оказание психолого-педагогической помощи;
- включение детей из неблагополучных семей в различные виды деятельности (организация досуга);
- оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближнего окружения.

Конкретное содержание социально-педагогической работы с семьей в каждом отдельном случае обусловлено типом её неблагополучия, а также индивидуальными особенностями данной семейной ситуации.

Чтобы как-то улучшить или даже искоренить неблагополучную обстановку в таких семьях проводится большая, кропотливая работа администрацией, социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями и другими специализированными организациями.

Таким образом, ведущими и исходными принципами деятельности является индивидуальный подход и разработка индивидуальных методов воздействия на родителей. Это отражалось в планировании и формах работы

Вся работа с неблагополучными семьями фиксировалась в личных делах педагогического сопровождения социально-дезадаптированных семей.

В течение учебного года было проводилось заседаний совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся. Одна из задач совета: осуществление работы с семьями, находящимися в СОП, с родителями, отрицательно влияющими на воспитание детей. На КДН при администрации города и рассмотрены 2 семьи, систематически обследовались жилищно-бытовые условия в семьях, состоящих на различных формах учета.

Методическая работа:

- Консультации для классных руководителей по вопросам охраны прав детства. Цель: дать информацию о ведении документации по социально- правовой защите детей;

отслеживание адаптированности воспитанника в семье опекуна (попечителя) (в течение учебного года);

- Беседы с опекунами (попечителями) с целью оказания помощи в воспитании и обучении подопечных и разумном использовании денежных средств.
- Правовые мероприятия для учащихся школы. Цель: знакомство с правами ребенка и систематизация знаний о правах и обязанностях.

Основу методической работы с педагогами составляло раскрытие проблемы в процессе обсуждения тем по вопросам охраны прав детства, что содействовало углублению знаний по нормативно-правовой базе. Консультации и лектории для опекунов проводились с целью - вооружить информацией о законах и указах, регулирующих права несовершеннолетних, о рациональном использовании денежных средств подопечных.

Самообразование, обобщение и распространение собственного педагогического опыта и участие в исследовательской деятельности:

1. Участие в школьной научно-практической конференции по итогам проектно-исследовательской деятельности 2017-2018уч.г (27.04.18г).

2. Участие в региональном методическом семинаре «Взаимодействие образовательных учреждений различных ступеней и видов в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС» (МОУ СОШ №5 16.02.18г).

3. Участие в работе семинара для социальных педагогов и общественных инспекторов «Организация работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (МОУ СОШ №3 24.11.2017г.): выступление с докладом: «Формы работы школы по социально-педагогической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», представление мастер-класса «Элементы адаптационных занятий с обучающимися школы».

4. Участие в образовательно -профилактической акции «Неделя развития жизнестойкости» с 19.03.2018 г. по 13.04.2018 г (ЧОУ МОЦ «ШКОЛА «КРЫЛЬЯ»).

5. Участие в районном практическом семинаре «Развитие единого психолого-педагогического пространства как условие эффективного взаимодействия участников образовательных отношений» (30.03.18г).

Подготовка учащихся к конкурсам и конференциям:

1. Участие в молодежном психологическом чемпионате, учащиеся в количестве 11 человек: уч-ся 9-11-ых классов (ноябрь 2017г).

6. Участие во Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Юные лидеры образования». Представление проекта учащимися 8а класса Кликиной Анастасией, Рудневой Марией – «Под защитой конвенции» (Гимназия им. Ю. А. Гарнаева 03.03.2018г).

3. Участие в районном фестивале творчества замещающих семей «Счастливы вместе!» для лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организованном центром «Аист» ЦДТ в количестве 6 семей, в которых проживают: Плеханов Павел – 3в кл., Плеханова Анастасия – 65б кл., Шабанова Вероника – 7б кл., Зубарева Анастасия -10б класс (08.12.17г).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.

Проводились индивидуальные и групповые диагностики среди обучающихся школы.

1 классы.

Изучение периода адаптации учащихся по методике Э.М. Александровской в 1 классах (познавательные, регулятивные, коммуникативные , личностные УУД);

определение самооценки учащихся «Лестница» (личностные УУД),

Стандартная экспресс - беседа Нежновой Т.А. Цель: исследование внутренней позиции школьника и выявление характера на школьно-учебную деятельность (личностные УУД)

Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей дошкольников

МЭДИС (познавательные УУД)

-Эльконин Д.Б. Графический диктант (регулятивные УУД)

Методика Цукерман Г.А. «Рукавички». Цель: выявление взаимодействия со сверстниками (коммуникативные УУД).

« Цвето - рисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников (разработан А.О. Прохоровым и Г.Н. Генинг)».

Анкетирования родителей учащихся 1-х классов.

Цель: выявление особенностей протекания процесса адаптации к условиям школьной жизни у Вашего ребенка.

Консультативная и просветительская работа:

Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов и родителей первоклассников (по запросам). Даны рекомендации по развитию УУД.

Коррекционно-развивающая работа:

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД);

4-е классы.

По приказу Управления образования проведён мониторинг по тестам:

- изучение мотивации обучения у младших школьников (методика М.Р. Гинзбурга),
- методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова,
- методики «Удовлетворенность учащихся образованием»,
- методика «Удовлетворенность родителей образованием»,
- определение значимости курса «Основы православной культуры».

5-е классы.

С целью изучения адаптационного периода использовались:

- методика Филипса «Изучение школьной тревожности учащихся»,
- социометрическая методика по Дж. Морено,
- изучение мотивации учащихся (автор Лусканова)

Консультативная и просветительская работа:

Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей пятиклассников (по запросам).

7,8,9,10,11-е классы

По запросу Министерства образования Саратовской области проведено анонимное социально-психологическое тестирование направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

8-е классы.

1.Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).

Цель: экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьёзных попыток самоубийства. Групповое тестирование.

2.Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер).

Цель: определить степень выраженности факторов риска суицидов у подростков.

Консультативная и просветительская работа:

Все сведения доведены до классных руководителей.

9-е классы.

1.В параллели 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки были проведены исследования с помощью методик:

- Определение типов темперамента (Г.Ю. Айзенк)
- Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов)

Использование диагностических электронных версий по предпрофильному и профильному сопровождению учащихся «Шаг в будущее».

Каждому учащемуся дана индивидуальная консультация по выбору профиля и профессии.

2.В рамках плана по подготовке учащихся к ГИА и проведены занятия с учащимися 9-х классов. Проведены индивидуальные консультации с учащимися, родителями и классными руководителями (по запросам). Разработан пакет рекомендаций для педагогов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ, по психологическим особенностям учащихся 9-х классов.

3.По запросу Управления образования в конце учебного года проводился мониторинг по методикам:

- «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой,
- «Готовность работать с информацией и информационными источниками»,

- «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова,
- Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского,
- «Мотивации учебной деятельности» (методика И.С. Домбровской),
- «Удовлетворенность учащихся образованием»,
- «Удовлетворенность родителей образованием».

Консультативная и просветительская работа:

Все сведения доведены до классных руководителей и родителей.

10-е классы.

В 10 классах было проведено исследование состояния групповой сплоченности по диагностической программе на начало и середину учебного года:

- Наблюдения на уроках и вне уроков .
- Беседы с учащимися и классными руководителями.
- Изучение школьной тревожности.
- Социометрическая методика по Дж. Морено.
- Анкета.

Все сведения доведены до родителей и классного руководителя.

Консультативная и просветительская работа:

Все сведения доведены до классных руководителей.

11-е классы.

В рамках работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и проведена диагностика тревожности в параллели 11-х классов. Результаты доведены до сведения классных руководителей. Проведены индивидуальные консультации с учащимися, родителями и классными руководителями (по запросам). Разработан пакет рекомендаций для педагогов по вопросам подготовки к ЕГЭ, по психологическим особенностям учащихся 11-х классов.

2.В параллели 11-х классов были проведены исследования с помощью методик:

- Определение типов темперамента (Г.Ю. Айзенк)
 - Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов)
- Использование диагностических электронных версий по предпрофильному и профильному сопровождению учащихся «Шаг в будущее».

Каждому учащемуся дана индивидуальная консультация по выбору профессии.

3.По запросу Управления образования в конце учебного года проводился мониторинг по методикам:

- «Готовность работать с информацией и информационными источниками»,
- «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротаевой ,
- Опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой,
- «Удовлетворенность учащихся образованием»,
- «Удовлетворенность родителей образованием».

Большинство диагностик, указанных в плане работы были проведены в указанные сроки. Также проводилась индивидуальная диагностика по запросу педагогов и родителей.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

В системе проводились занятия в классах согласно тематическому планированию и по запросам.

Групповые занятия:

1-е классы-«Первый раз в первый класс»- по 6 занятий в каждом классе. Всего:18 занятие.

5-е классы – «Первый раз в пятый класс» (Коблик Е.Г.) - 16 занятий

10-е кл. «Адаптационные мероприятия»-5 занятий.

Психологом школы проводились индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психологической помощи (учащимися 1-х, 2-х,3-х классов по запросу родителей и педагогов). Составлены индивидуальные программы.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Проводились индивидуальные консультации учащихся, родителей, классных руководителей по личным проблемам, по проблемам детско-родительских отношений, социально – психологическим проблемам обучения и воспитания, по вопросам выбора будущей профессии.

В 2017-2018 учебном году Есельской Н.В. было проведено консультирование: с родителями обучающихся 37– консультирование, с обучающимися проведено консультирование по личным вопросам и по вопросам профориентации 179 , с педагогами школы – 48 индивидуальные консультации.

Цель данной работы: оказание психологической помощи учащимся в решении учебных и межличностных проблем, по личным вопросам и по вопросам профориентации, с целью поступления в военные учебные заведения, тревожностью; оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания и обучения детей; оказание помощи педагогам в работе с детьми отклоняющегося поведения, детьми с синдромом гиперактивности и учащимися с низким уровнем школьной мотивации, по вопросу диагностики уровня воспитанности учащихся.

Проводилась работа по психологическому сопровождению, состоящих на разных формах учета. Проводимые мероприятия фиксировались в картах психологического сопровождения учащихся.

ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ.

В течение учебного года психологом проводились тематические родительские собрания в 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классах, классные часы.

2 «А» класс-«Тропинка к своему Я».

5-е классы - «Основы здорового образа жизни» в рамках адаптационной программы.

6-е классы- Как уберечь себя от влияния вредных привычек.

Классные часы, занятия с элементами тренинга; профилактика суицидального поведения.

7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы - «Телефон доверия», цель: преодоление кризисных ситуаций.

7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы-«Моё будущее», цель: профилактика суицидов.

9-е, 11-е –«Психологическая готовность к ГИА».

6-е, 7-е, 8-е классы классные часы «Жизнестойкость».

7-11 классы интерактивное занятие с элементами тренинга по профилактике алкоголизма «Ты и алкоголь».

5-8 классы классные часы «Какой я? За что меня можно уважать?»

В 2017-2018 учебном году проводилась общешкольная «Неделя жизнестойкости», в рамках которой проводилась акция среди учащихся 5-11 классов «Я люблю тебя, жизнь».

Родительские собрания:

5-е «Проблемы адаптации». «Возрастные особенности подростков».

9-е, 11-е кл. «Как помочь учащимся в подготовке к ГИА».

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА.

В течение года составлялись характеристики на учащихся по месту требования –на консультацию к врачам, в военкомат.

Есельская Н.В. принимала участие в работе совета профилактики школы, ПМПК.

В течение года принимала участие в совещаниях при завуче:

- «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в школе».

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.

1. Проведены следующие исследования в 9, 11 классах:

- профориентационная диагностика учащихся 9-х (ДДО; определение профессиональных интересов и склонностей, опросник Айзенка).

2. В параллели 11-х классов были проведены исследования с помощью методик:

-Определение типов темперамента (Г.Ю. Айзенк)

-Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов)

Использование диагностических электронных версий по предпрофильному и профильному сопровождению учащихся «Шаг в будущее».

Каждому учащемуся дана индивидуальная консультация по выбору профессии.

По результатам диагностики проводились индивидуальные профориентационные консультации для родителей и для учащихся 9 –х, 11-х классов.

ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Регулярно участвуем в заседаниях МО педагогов-психологов района.

Ведется постоянная работа по повышению психологических знаний через:

- учебу на психологических семинарах и методическом объединении;
- обмен опытом коллег;
- изучение специальной литературы, участие в вебинарах.

Подготовка к классным часам, семинарам, практическим занятиям, консультациям.

Составление отчетов и статистических справок о работе в течение года.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

1. Актуальные проблемы физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Всероссийская конференция, Балашов 2018

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем», посвященная памяти профессора А.И. Золотухина и 85-летию Балашовского института СГУ.

3. Курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации».

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Актуальные проблемы физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Всероссийская конференция, Балашов 2018

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем», посвященная памяти профессора А.И. Золотухина и 85-летию Балашовского института СГУ.

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

Всероссийский уровень: Участие в молодежном психологическом чемпионате (7 учащихся с 8 по 11 класс).

Межрегиональный уровень: 1 Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Юные лидеры образования». (Морозова Люба, Стаканова Анна, Есельская Елизавета).

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинги проводятся как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- * состояние преподавания учебных предметов;
- * качество знаний учащихся, уровень формирования УУД;
- * качество ведения школьной документации;
- * выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- * подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- * выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе.

- * классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе);
- * обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому; организация итогового повторения; система работы учителей с тетрадями; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; организация физкультурно-оздоровительной работы.
- * административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;
- * тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы.

Методы контроля.

- * наблюдение (посещение уроков);
- * изучение документации;
- * проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);

* анкетирование;

* анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Цель:

- анализ эффективности методических приёмов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- подтверждение или повышение квалификации учителя;
- работа с учащимися продвинутого уровня;
- работа с учащимися низкого уровня.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН и УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на следующем уровне образования осуществлялся по планам МО по преемственности НОО и ООО.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 2-11-х классов за 2017-2018 учебный год были выбраны традиционные формы: обучающиеся 2-4 классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, обучающиеся 5-11 классов писали итоговые контрольные работы по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, информатике, биологии, английскому языку, обществознанию, физике, химии, истории, географии. Кроме того обучающиеся 5-11 классов проходили промежуточную итоговую аттестацию по общеобразовательным предметам, утвержденным решением педагогического совета.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг, основными элементами которого явились:

- контроль за методической работой,
- контроль за ведением документации,
- контроль состояния преподавания, за уровнем усвоения программных знаний;
- контроль за охраной труда и техникой безопасности.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Контроль за ведением школьной документации содержал следующие составляющие:

- культура оформления журналов, своевременность заполнения,
- наполняемость оценок,
- выполнение программ,
- объективность оценки знаний учащихся,
- использование средств обучения (компьютерные программы, видеофильмы),
- отражение техники безопасности в журналах.

По результатам проверок можно сделать выводом том, что в прошедшем учебном году классные руководители качественно улучшили свою работу с личными делами учащихся, папки с личными делами выглядят эстетично, имеют качественные надписи.

По результатам проверок тетрадей можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей, по тетрадям учащихся

можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров, выполнение проектов.

Выявленные недостатки: тетради для контрольных работ могут находиться у учеников на руках, учителя пропускают ошибки в тетрадях.

Проверки журналов выявляют типичные недостатки: учителя по-прежнему допускают небрежность в журнальных записях и несвоевременность в заполнении как тем уроков, так и в выставлении отметок. Имеет место несоответствие пропусков учащихся на предметных страницах количеству пропусков в сводной ведомости.

Проверка дневников показала в целом, что совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей увенчались успехом: улучшилось качество оформления дневников, повысилось внимание родителей к дневнику своего ребенка, на моменты проверок большинство учащихся имели дневники, учителя держат связь с родителями через дневник. Дневники проверяются проверять еженедельно. Недостаток в том, что учителями – предметниками текущие оценки не всегда выставляются, делается это классными руководителями (практически всегда в 7-11 классах).

Таким образом, практически все намеченные мероприятия выполнены.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год 2017-2018

В течение 2017-2018 учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- ☐ планирование работы классных руководителей;
- ☐ организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций;
- ☐ заполнение документации по дополнительному образованию;
- ☐ работа классных руководителей с дневниками учащихся;
- ☐ работа учителей-предметников и классных руководителей 5-х и 10-х классов по адаптации пятиклассников и десятиклассников к новым условиям обучения;
- ☐ подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- ☐ взаимодействие педагогов и родителей учащихся при подготовке выпускников к итоговой аттестации;
- ☐ наличие документации по охране труда и соблюдение правил техники безопасности при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- ☐ работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и на внутришкольном учете, и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ☐ соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни.

Результаты слушались на совещаниях при заместителе директора по ВР, оперативных совещаниях педагогического коллектива, методических объединениях классных руководителей, педагогическом совете.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены за счет уплотнения учебного материала.

Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, в основном выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических мероприятий оказывают учителям корректирующую помощь.

Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ.

Структурирование проблем учебно - воспитательного процесса.

Анализ жизнедеятельности школы показал, что необходимо изменить соотношение между воспитанием и обучением. В настоящее время не обеспечивается в полной мере единство учебного и воспитательного процессов. Обширная информация, которая

предоставляется детям в ходе их обучения, отодвинула на задний план формирование у них нравственных начал. Это выражается в том, что в среде учащихся проявляются неуважительное, недоброжелательное отношение друг к другу, нежелание считаться с интересами окружающих. У некоторых из них слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, чувство долга и ответственность. Многие ребята имеют заниженную самооценку. Следовательно, в повседневной школьной жизни нашим воспитанникам необходимо прививать чувства взаимопонимания, сострадания и другие нравственные качества.

Эффективность работы школы зависит от педагогов, их профессионального мастерства. Анализ их деятельности показывает, что многие педагоги, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и детьми актуальные и реально выполнимые задачи. Детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность.

В соответствии с Программой развития **цель работы школы в 2018-2019 учебном году** связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МОУ СОШ № 3.
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
10. Совершенствование мультикультурного образовательного пространства, функционирующего на основе культурологических и диалоговых теорий в образовании и принципах построения современных образовательных сред.

11. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе партисипативного, системного, целевого, опережающего управления.

Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Корректировка базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Организация работы НОУ.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Формирование модулей информационно-праксиологической образовательной среды.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.
2. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении «Ассоциации родителей».