



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №3 г. Балашова

Зенкевич Л.А.

Приказ № 153 от 30.08.17 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

для 5-9 х классов на 2017 -2018 учебный год

(приложение к ООП ООО)

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 30.08.2017 года

Проверила: *Евз*

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области»
на 2017-2018 учебный год для 5,6,7,8 -х классов
1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 3 на 2017/2018 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 3 на 2017/2018 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ СОШ № 3, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ № 3, сформулированными в Уставе МОУ СОШ № 3, основной образовательной программе основного общего образования ОО, которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования;
- адаптацию личности к жизни каждого пятиклассника в среднем звене;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

1.4. Получение основного общего образования МОУ СОШ № 3 в 2017- 2018 уч. г. осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5–дневной учебной неделе соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10. ;
- продолжительность урока – 45 мин.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОО.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план в 5- х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная включает 26 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ОО (вариант №1) составляет 2 часа, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 29 учебных часов, поэтому часть, формируемую участниками образовательных отношений, увеличена на 1 час и используется следующим образом:

- обществознание – 1 час
- ОРКСЭ (модуль ОПК) – 1 час, с целью развития у обучающихся духовного, интеллектуального и информационного потенциала, утверждения национального и государственного патриотического самосознания;

- физическая культура – 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

2.2. Учебный план в 6- х классах включает две части и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная включает 28 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО (вариант №1) составляет 1 час, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 30 учебных часов, поэтому увеличиваем на 1 час часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- ОРКСЭ (модуль ОПК) – 1 час, с целью развития у обучающихся духовного, интеллектуального и информационного потенциала, утверждения национального и государственного патриотического самосознания;
- физическая культура – 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

2.3. Учебный план в 7- х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 29 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО (вариант №1) составляет 2 час, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 32 учебных часов, поэтому увеличиваем на 1 час часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- решение нестандартных задач – 1 час, для развития пространственного воображения;
- биология – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- физическая культура – 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

2.4. Учебный план в 8- х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная включает 30 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО (вариант №1) составляет 2 час, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 32 учебных часов, поэтому увеличиваем на 1 час часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- решение нестандартных задач– 1 час, для развития пространственного воображения;
- мой выбор – 0,5 часа, для ранней профилизации;
- география – 0,5 часа, для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ГИА, для отработки умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География 5-8 класс».
- физическая культура – 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

2.5. Учебный план в 9 - х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная включает 30 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО (вариант №1) составляет 3 час, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 33 учебных часов, поэтому увеличиваем на 1 час часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- решение нестандартных задач– 1 час, для развития пространственного воображения;
- мой выбор – 1 час, для ранней профилизации;
- обществознание – 0,5 часа, для повышения уровня предметной и психологической

подготовки учащихся к сдаче ГИА, для повторения, систематизации курса обществознания основной школы, для выработки практических навыков и умений работы с материалами ОГЭ;
 - география – 0,5 часа, для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ГИА, для повторения, систематизации курса географии основной школы, для выработки практических навыков и умений работы с материалами ОГЭ.

2.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы при количестве обучающихся от 25 чел.:

- по иностранному языку;
- по информатике.

При изучении курса «Технология» все 5,6,7 –е классы делятся на подгруппы: мальчики, девочки.

3.Сетка часов учебного плана для 5-х, 6-х, 7, 8, 9 -х классов, обучающихся по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметыКлассы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1020	30/1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3/102	2/68	3/102	3/102	3/102
Обществознание		1				
Подготовка к ОГЭ по обществознанию						0,5
Решение нестандартных задач				1	1	1

Физическая культура	1	1	1	1	
ОРКСЭ (модуль ОПК)	1	1			
Биология			1		
Мой выбор				0,5	1
Подготовка к ОГЭ по географии				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122

4. Формы промежуточной аттестации учебной деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится согласно Уставу МОУ СОШ №3 г. Балашова, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы; Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области" по ФГОС ООО.

4.1. Промежуточная аттестация (годовая) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, собеседование, итоговый опрос, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы. Формы промежуточной аттестации определяются ежегодно педсоветом и утверждаются приказом директора школы.

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

4.3. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

на 2017-2018 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 3 г. Балашова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности, обеспечивает ее организацию по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ СОШ № 3 г. Балашова. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего

усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ СОШ № 3 г. Балашова решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Общая физическая подготовка», «Азимут», «Футбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о

добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Я гражданин России» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области» на 2012-2017 гг. Данное направление реализуется также в рамках работы кружка «Юные защитники правопорядка».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется работой кружка «Голубой меридиан г. Балашова», через систему работы классных руководителей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, социальные и благотворительные акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Компьютерная графика», «Занимательная математика», «Флора»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, представление исследовательской деятельности.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими

ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Остров детства» (хоровая студия), «Умелые руки», «Художественное слово», «Изостудия».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, образовательного учреждения. В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство и мероприятия учебного плана школы на 2017-2018 учебный год.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

На основании плана внеурочной деятельности с учетом запроса обучающихся 5,6,7,8,9 классов и их родителей составляются индивидуальные карты занятости, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

2. Сетка внеурочной деятельности.

Направления деятельности	Внеурочная деятельность					
	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Спортивно-оздоровительное	спортивные клубы, кружки, секции, соревнования, весёлые старты, физминутки	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	кружки классные часы, линейки памяти, экскурсии, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий, участие в учебно-практических конференциях	2	2	2	2	1
Социальное	участие социальных акциях, разработка и защита проектов, общественно – полезные акции, ОПТ	2	2	2	2	1

Общеинтеллектуальное	учебно-познавательные кружки, технические кружки, исследовательское объединение, участие в учебно-практических конференциях, разработка и защита проектов	1	1	1	1	3
Общекультурное	занятия в кружках, конкурсы рисунков, поделок, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок,	1	1	1	1	1
Итого		8	8	8	8	8

3. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОУ СОШ №3.

Девиз работы с портфолио ученика - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на ученической конференции или классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио»

(по пятибалльной системе):

- ☐ самостоятельность;
- ☐ определение сроков создания «портфолио»;
- ☐ отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- ☐ процесс решения проблем;
- ☐ логика рассуждений и культура речи.