

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №3 г. Балашова
Зенкевич Л.А.

Приказ № 253 от 30.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
для учащихся 10х—11 классов на 2017-2018 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2017 г.

Проверила: *Е.И.З*

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области»
на 2017– 2018 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ №3 г. Балашова» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ СОШ №3 г. Балашова на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального базисного учебного плана 2004 и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994)), методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся; Концепцией профильного обучения на старшей уровне общего образования; регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области №1139 от 06.04.2012 г.), целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ №3 г. Балашова», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы школы, программе развития, образовательной программе школы.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.5. Образовательный план ОУ является обязательным для выполнения нормативным документом, так как задача школы как образовательного учреждения - обеспечить реализацию права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1.6. 10-11 классы МОУ СОШ № 3 в 2017-2018 учебном году работают по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, продолжительность учебного года 11 класса – 34 учебных недели, в 10 классах - 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10.

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию занятий элективных курсов и элективных учебных предметов.

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровне среднего общего образования – русский язык, математика.

1.9. Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ.

В 10а классе – реализуются программы профильного обучения –социологический профиль; в 10 б – универсальное обучение.

11- классе – реализуются программы профильного обучения – - социологический профиль.

Содержание образования направлено на реализацию следующих основных целей:

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Общеобразовательная школа на уровне среднего общего образования в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, что позволяет максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

2. Учебный план на уровне среднего общего образования.

2.1. На уровне **среднего общего образования** организуется:

профильное обучение по следующим направлениям:

10 а класс , 11 – профильное обучение, социологический профиль;

2.2. Учебный план содержит федеральный, региональный компоненты и компонент ОУ. Предметы федерального компонента изучаются на профильном и базовом уровнях. Реализуются в 10а, 11 классе - социологический профиль; в 10 б – универсальное обучение.

Учебный план сформирован на основе федерального и регионального БУПа 2004 года.

В учебном плане **социологического** профиля (10а, 11 классы) профильные предметы определены в соответствии с муниципальным Положением «О комплектовании профильных классов»:

математика- 6ч, русский язык - 3ч, обществознание -3ч.

Далее перечень изучаемых предметов дополнен :

-обязательными учебными предметами на базовом уровне: Литература 3ч,

Иностранный язык 3ч, История 2ч, Информатика и ИКТ – 1ч, Физика – 2ч, ОБЖ – 1,

Физкультура – 3ч, Химия -1ч, Биология -1ч, География – 1ч, Экономика -0,5ч, Право – 0,5ч.

Обязательная часть составляет в 10а, 11 классах по 31часу.

Учебный план общеобразовательного уровня универсального обучения (10 б класс) включает в себя базовые общеобразовательные и элективные предметы.

Инвариантная часть учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, которые обеспечивают завершение базовой общеобразовательной подготовки обучающихся. Они являются обязательными для всех обучающихся.

Обязательными базовыми учебными предметами являются:

Русский язык- 1 час, Литература- 3 часа, Иностранный язык – 3 часа, Математика – 4 часа, Информатика и ИКТ – 1 час, История- 2 часа, Обществознание- 2 часа, География- 1 час, Физика – 2 часа, Химия – 1 час, Биология- 1 час, Физическая культура- 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час, Мировая художественная культура – 1 час, Технология – 1 час.

Обязательная часть составляет 27часов.

2.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10а,б классах – Русский язык – 1ч (подготовка к ЕГЭ), математика – 1 ч (подготовка к ЕГЭ);

в 11 классе – Русский язык – 1ч (подготовка к ЕГЭ), математика – 1 ч (подготовка к ЕГЭ)

2.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы на преподавание элективных учебных предметов:

в 10а классе (4часа):

- «История Саратовского края», с целью формирования ценностных ориентиров, убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей прошлого.(Программа и планирование составлено на основе элективного курса Х.Е Уразгалиева., 2006 г., ГОУДПО СарИПКиПРО»), 1 час;

- Социальное проектирование и медиаобразование - 2ч. , с целью усиления профиля и развития кругозора обучающихся в области социальных проектов;

– Православные традиции в русской литературе XX века – 1 час, с целью усиления интереса и внимания учащихся к взаимосвязи внутреннего мира человека и внешней среды (Программа и планирование составлено на основе элективного курса О.К. Селезневой., 2008 г., ГОУДПО СарИПКиПРО».

В 11 классе (4 часа)

- социальное проектирование и медиаобразование - 2ч. , с целью усиления профиля и развития кругозора обучающихся в области социальных проектов
- Подготовка к ЕГЭ по литературе - 1 час
- Учимся решать экспериментальные задачи– 1 час (ЭУП физика)

В 10б классе (8 часов):

- Функциональные стили современного русского языка
- **История Саратовского края - 1 час**
- РНЗ – 1 час
- Профильная математика -1 час
- Управление личными финансами – 1 час
- Математические основы информатики– 1 час
- Учимся решать экспериментальные задачи– 1 час (физика)
- Основы речевого мастерства – 1 час

Сетка часов.

10 а класс. Социологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
И. Федеральный компонент		
<i>И. 1 Базовые учебные предметы</i>		
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Физика	2	70
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
Экономика	0,5	17
Право	0,5	17
География	1	35
Химия	1	35
Биология	1	35
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Итого	19	665
<i>И. 2 Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык	3	105
Математика	6	210
Обществознание	3	105
Итого	12	420
Количество часов федерального компонента	31	1085
II. Региональный компонент		
Русский язык	1	35

Математика	1	35
Количество часов регионального компонента	2	70
III. Школьный компонент		
<i>Элективные учебные курсы, предметы</i>		
Социальное проектирование и медиаобразование	2	70
Православные традиции в русской литературе XX века	1	35
История Саратовского края	1	35
Количество часов школьного компонента	4	140
Всего	37	1295

1. Социологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I. Федеральный компонент		
<i>I. 1 Базовые учебные предметы</i>		
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Физика	2	68
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Экономика	0,5	17
Право	0,5	17
География	1	34
Химия	1	34
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
Итого	19	646
<i>I. 2 Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык	3	102
Математика	6	204
Обществознание	3	102
Итого	12	408
Количество часов федерального компонента	31	1054
II. Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Количество часов регионального компонента	2	68
III. Школьный компонент		
<i>Элективные учебные курсы, предметы</i>		
Социальное проектирование и медиаобразование	2	68
Подготовка к ЕГЭ по литературе	1	34
Учимся решать экспериментальные задачи	1	34
Количество часов школьного компонента	4	136
Всего	37	1190

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
І. Федеральный компонент		
<i>І. 1 Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Математика	4	140
Физика	2	70
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
География	1	35
Химия	1	35
Биология	1	35
Мировая художественная культура	1	35
Технология	1	35
Физическая культура	3	105
ОБЖ	1	35
Итого	27	945
ІІ. Региональный компонент		
	1	35
Русский язык		
Математика	1	35
Количество часов регионального компонента	2	70
ІІІ. Школьный компонент		
<i>Элективные учебные курсы, предметы – 8 часов</i>		
История Саратовского края	1	35
Управление личными финансами	1	35
Практическая стилистика русского языка	1	35
Основы речевого мастерства	1	35
Решение нестандартных задач	1	35
Профильная математика	1	35
Учимся решать экспериментальные задачи	1	35
Математические основы информатики	1	35
Количество часов школьного компонента	8	280
Всего	37	1295

2.5. Формы промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, тесты, рефераты и другое.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой

2.6. Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования

Направления деятельности	Формы реализации	Название программ	Количество часов	
			10	11
Спортивно-оздоровительное	секции	ОФП	2	1
		Легкая атлетика	1	1
		Волейбол	1	1
		Баскетбол	1	1
Духовно-нравственное	кружки	Правоведение		1
Общеинтеллектуальное	кружки	Компьютерная графика	1	1
		Математика и жизнь	1	1
		Занимательная грамматика	1	1
Социальное	экскурсии, общественно-полезные акции, общественно-полезный труд		В рамках деятельности классного руководителя и в рамках плана УВР школы	
Итого			8	8

Промежуточная аттестация по внеучебной деятельности не предусмотрена.

**Образовательный план для обучающихся
по медицинским показаниям на дому**

Класс	Предметы	Количество часов
3 Итого 8 часов	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
	Математика	2
	Окружающий мир	1
	Английский язык	1
6 Итого 10 часов	Русский язык	3
	Литература	1
	История	0,5
	Математика	3
	Английский язык	1
	География	0,5
	Биология	0,5
	Обществознание	0,5