



«утверждаю»

Директор МОУ СОШ №3 г. Балашова

Зенкевич Л.А.

Приказ № 105 от 14.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» на 2018-2019 учебный год

(приложение к ООП НОО)

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол №1 от 19.08.2018 года.

Проверила: [подпись]

Настоящий учебный план на 2018-2019 уч. год (далее УП) состоит из трех разделов:

Раздел 1

Пояснительная записка.

Раздел 2

Учебный план 1-4 классов на основе ФГОС НОО.

Раздел 3

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Раздел 4

План внеурочной деятельности начального общего образования

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Раздел 1. Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются следующими нормативными документами:

-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Устав МОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №3;

- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в МОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов МОУ СОШ №3 г. Балашова;

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ СОШ №3 г. Балашова по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на разработан на основе основной образовательной программы НОО МОУ СОШ №3г. Балашова, в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами образовательной деятельности МОУ СОШ № 3 г. Балашова, сформулированными в Уставе МОУ СОШ № 3 г. Балашова, годовом Плане работы, программе развития, ООП НОО, а так же образовательной системой "Начальная школа XXI века" под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.5. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на:

- освоение ООП НОО;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения).

Учебный план для начальных классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

1.6. Начальные классы МОУ СОШ № 3 г. Балашова в учебном году работают в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-х - 4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х – 4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2,3,4 классах 23 часа;

- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии – сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут каждый ; во втором полугодии (с января по май) 4 урока по 45 минут каждый; в 2-х,3-х , 4-х классах – по 45 минут.
- в сентябре - октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр.

(Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и согласно календарному учебному графику на учебный год.)

1.7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года устанавливает обязательные для изучения на уровне НОО (1-4 классы) учебные предметы:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Иностранный язык (английский) (со 2 класса)
- Основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе)

и количество учебного времени на их изучение в каждом классе:

Предмет «Русский язык» – 4 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4-х классах

В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предмет «Математика» - 4 часа в неделю

Предмет « Окружающий мир» - 2 часа в неделю

Предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю

Предмет «Музыка» - 1 час в неделю

Предмет «Технология» - 1 час в неделю

Предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю

Предмет «Иностранный язык» - 2 часа в неделю (2-4 классы)

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час (4 класс).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. По результатам анкетирования родителей в учебном году данный предмет будет изучаться в рамках модуля « Основы православной культуры» (100 % выбрали модуль «Основы православной культуры»).

В учебном плане 1-4 классов предусмотрено по 1 часу в части, формируемой участниками образовательных отношений:

в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах по 1 часу на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам включенным в этот учебный план.

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Раздел 2. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 3 г. Балашова на учебный год.

2.1. Содержание образования 1,2 ,3,4 классов МОУ СОШ №3 г. Балашова определено образовательной системой "Начальная школа XXI века" под редакцией Н. Ф. Виноградовой, особенностями которой является то, что школьник осваивает принципиально другую роль - «исследователь». Такая позиция определяет его заинтересованность процессом познания. А также усиление внимания к творческой деятельности учащихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника

2.3. В классах, где количество детей на 01.09. составляет 25 человек, проводится деление детей на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

2.5. Организация внеурочной деятельности в начальной школе представлена в плане внеурочной деятельности.

Все занятия в кружках, клубах, секциях, НОУ проходят во второй половине дня согласно расписанию.

Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области на учебный год

[illegible]

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)										1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология (труд)	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Итого		20/660	20/660	20/660	22/748	22/748	22/748	22/748	22/748	22/748	22/748	22/748	22/748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Русский язык		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Предельная допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21/693	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782

Раздел 3. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Уставу МОУ СОШ №3 г. Балашова, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы; Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов; Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области" по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений обучающихся:

- а) устный опрос;
- б) письменный опрос:
 - самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;
 - самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- в) тестовые диагностические задания;
- г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;
- д) комплексная проверочная работа.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 4 классов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1-х классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование - диагностика педагога- психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	- работы творческого и поискового характера - учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе;
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные, диагностические , тестовые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 3 г. Балашова» на учебный год**

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности является одним из компонентов ООП НОО, организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1.3. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Организация внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 3 г. Балашова опирается на следующие нормативные документы:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;
- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

1.5. Внеурочная деятельность в МОУ СОШ № 3 осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей и организацию деятельности групп продленного дня. Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

1.6. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы №3. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального

питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

1.7. Деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Направления внеурочной деятельности.

2.1. В МОУ СОШ №3 внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

2.2. Для достижений целей для обучающихся начальных классов МОУ СОШ № 3 реализуются специально спроектированные внеучебные мероприятия, объединенные по выше указанным направлениям деятельности. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

2.3. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план начального общего образования в части «Внеурочная деятельность» в объеме 6 часов в неделю.

3. Сетка часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		классы				
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	спортивные клубы, кружки, секции, соревнования, весёлые старты, физминутки	1	1	1	1	4
Общекультурное	занятия в кружках, конкурсы рисунков, поделок, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок,	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	учебно-познавательные кружки, технические кружки, исследовательское объединение, участие в учебно-практических конференциях, разработка и защита проектов	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	классные часы, линейки памяти, экскурсии, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий, участие в учебно-практических конференциях	2	2	2	2	8
Социальное	участие социальных акциях, разработка и защита проектов, общественно – полезные акции, ОПТ	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24

4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОУ СОШ №3.

Девиз работы с портфолио ученика начальной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на ученической конференции или классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио»

(по пятибалльной системе):

- ☐ самостоятельность;
- ☐ определение сроков создания «портфолио»;
- ☐ отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- ☐ процесс решения проблем;
- ☐ логика рассуждений и культура речи.