

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ № 3 г. Балашова
Попов Л.А.
Протокол № 263 от 29.08.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
для учащихся 10х — 11-х классов на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2018 г.

Проверила: [подпись]

**к учебному плану МОУ «СОШ № 3 г. Балашова Саратовской области»
на 2018– 2019 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ №3 г. Балашова» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ СОШ №3 г. Балашова на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС СОО, федерального базисного учебного плана 2004 и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994)), методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся; Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования; регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области №1139 от 06.04.2012г.), целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ №3 г. Балашова», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы школы, программе развития, образовательной программе школы.

1.4. Образовательный план ОУ является обязательным для выполнения нормативным документом, так как задача школы как образовательного учреждения - обеспечить реализацию права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1.5. 10-11 классы МОУ СОШ № 3 в 2018-2019 учебном году работают по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, продолжительность учебного года 11 класса – 34 учебных недели, в 10 классах - 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10.

1.6. Учебный план для 10 класса 2018/2019 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Принцип построения учебного плана для X класса основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне. Обязательная часть учебного плана 10 класса определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей. Также обязательным компонентом УП СОО является индивидуальный проект. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Учебный план для 11 класса 2018/2019 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана 2004 и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план 11 – х классов включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на организацию занятий элективных учебных предметов.

В 11 а классе – реализуются программы профильного обучения –социологический профиль; в 11 б – универсальное обучение.

2. Учебный план на уровне среднего общего образования.

2.1. На уровне **среднего общего образования** организуется:

профильное обучение:

10-е классы- универсальный профиль;

11а – социологический профиль;

2.2. Учебный план 10 классов сформирован на основе ФГОС СОО. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане 10- х классов универсального профиля обязательная часть учебного плана содержит 12 учебных предметов, из которых русский язык и история изучаются на углубленном уровне, учитывая возрастающую роль русского языка и истории:

Русский язык – 3 часа;

История - 4 часа.

Также обязательным компонентом УП СОО является индивидуальный проект.

Содержание метапредметного курса «Индивидуальный проект» основано на современной модульной системе обучения, программа курса конкретизирует содержание деятельности по сопровождению индивидуального проекта обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Обществознание»;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, по предметам, не входящим в обязательную часть УП («Информатика»);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

- ЭК «Избранные вопросы математики» - курс углубляющего характера вводится в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» - 2 часа.

- ЭК «Актуальные вопросы изучения обществознания», курс углубляющего характера **вводится в целях** систематизации и углубления теоретических знаний учащихся по ключевым позициям базового предмета «Обществознание» - 2 часа.

- ЭК « Базовые основы информатики»-курс компенсирующего характера вводится в целях расширения, углубления, дополнения предметных и метапредметных

результатов учебного предмета «Информатика», изученного на уровне основного общего образования – 1 час.

2.3. Учебный план 11-х классов сформирован на основе федерального и регионального БУПа 2004 года.

В учебном плане **социологического** профиля (11а класс) профильные предметы определены в соответствии с муниципальным Положением «О комплектовании профильных классов»: **математика- 6ч, русский язык - 3ч, обществознание -3ч.**

Далее перечень изучаемых предметов дополнен:

-обязательными учебными предметами на базовом уровне: Литература 3ч, Иностранный язык 3ч, История 2ч, Информатика и ИКТ – 1ч, Физика – 2ч, ОБЖ – 1ч, Физкультура – 3ч, Химия -1ч, Биология -1ч, География – 1ч, Экономика -0,5ч, Право – 0,5ч., Астрономия-1ч.

Федеральный компонент составляет в 11а классе - 32 часа.

Региональный компонент – 2 часа.

Учебный план общеобразовательного уровня универсального обучения (11б класс) включает в себя федеральный, региональный компонент образовательного учреждения.

Обязательными базовыми учебными предметами являются:

Русский язык- 1 час, Литература- 3 часа, Иностранный язык – 3 часа, Математика – 4 часа, Информатика и ИКТ – 1 час, История- 2 часа, Обществознание- 2 часа, География-1час, Физика – 2 часа, Химия – 1 час, Биология- 1 час, Физическая культура- 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час, Мировая художественная культура – 1 час, Технология – 1 час, Астрономия-1 час.

Обязательная часть составляет 28 часов.

Региональный компонент – 2 часа.

Компонент образовательного учреждения – 4 часа.

2.4. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 11а, б классах – Русский язык – 1ч (подготовка к ЕГЭ), математика – 1 ч (подготовка к ЕГЭ);

2.5. Часы компонента образовательного учреждения в 11б классе использованы на преподавание элективных учебных предметов:

- Профильная математика -1 час
- Основы речевого мастерства – 1 час
- Практическая стилистика русского языка – 1 час
- Математические основы информатики – 1 час.

3. Сетка часов.

10 класс, универсальный профиль (ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень углубленный	Уровень базовый	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У		3/105
	Литература		Б	3/105
Родной язык и родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.		Б	4/140
Иностранные языки	Иностранный		Б	3/105
Естественные науки	<i>Физика</i>		Б	2/70
	<i>Химия</i>		Б	1/35

	<i>Биология</i>		Б	1/35
Общественные науки	История <i>География</i> <i>Обществознание</i>	У	Б Б	4/140 1/35 2/70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ		Б Б	3/105 1/35
	Индивидуальный проект			1/35
Курсы по выбору	Избранные вопросы математики (УК) Актуальные вопросы изучения обществознания (УК) Базовые основы информатики (К)			2/70 2/70 1/35
ИТОГО				
				34/1190

11а социологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
І. Федеральный компонент		
<i>І. 1 Базовые учебные предметы</i>		
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Физика	2	68
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Экономика	0,5	17
Право	0,5	17
География	1	34
Химия	1	34
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
Астрономия	1	34
Итого	20	680
<i>І. 2 Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык	3	102
Математика	6	204
Обществознание	3	102
Итого	12	408
Количество часов федерального компонента	31	1088
ІІ. Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Количество часов регионального компонента	2	68
Всего	34	1156

11 б класс. Универсальное обучение.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I. Федеральный компонент		
<i>I. 1 Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика	4	136
Физика	2	68
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Химия	1	34
Биология	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Технология	1	34
Физическая культура	3	102
ОБЖ	1	34
Астрономия	1	34
Итого	28	952
II. Региональный компонент		
	1	34
Русский язык		
Математика	1	34
Количество часов регионального компонента	2	68
III. Компонент образовательного учреждения		
<i>Элективные учебные курсы, предметы – 4 часа</i>		
Практическая стилистика русского языка	1	34
Основы речевого мастерства	1	34
Профильная математика	1	34
Математические основы информатики	1	34
Количество часов школьного компонента	4	136
Всего	34	1156

4. Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, тесты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Аттестация по итогам полугодия 10,11 классы – 1, 2 полугодие	Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Аттестация по итогам учебного года 10,11 классы	Административные контрольные работы для уч-ся 10-11 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия) и оценки за административную контрольную работу.

Формы промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора.

**План внеурочной деятельности для учащихся СОО
на 2018-2019 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 3 г. Балашова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ СОШ № 3 г. Балашова. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ СОШ № 3 г. Балашова решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей школе, использует содержательный и

организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС в начальной и основной школе.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

При организации внеурочной деятельности педагоги школы могут использовать ресурсы учреждений дополнительного образования, науки, культуры и других социальных партнёров.

Внеурочная деятельность организуется в рамках деятельности «Школы одарённых детей», «Школы здоровья».

«Школа одарённых детей» - система форм работы развивающей, опережающей направленности, способствующая выявлению и сопровождению учащихся, одарённых в различных сферах (интеллектуальной, спортивной, эстетической и т.п.).

Основные направления деятельности **«Школы одарённых детей»**:

- **спортивное** – лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, военно-прикладные виды спорта, спортивное ориентирование;
- **эстетическое** – вокальная студия, театр;
- **интеллектуальное** – клубы, кружки, объединения, обеспечивающее развитие учащихся по направлениям – физико-математическому (математика, физика, информатика), гуманитарному (лингвистика, литературоведение), социально-гуманитарному (история, обществознание), естественно-научному (биология, география, химия).

Оценка качества деятельности «Школы одарённых детей» осуществляется на основе анализа результатов участия в конкурсах проектов, исследовательских работ, олимпиад.

«Школа здоровья» - система форм работы развивающей направленности, способствующая укреплению здоровья учащихся и гармонизации процессов самореализации учащихся в условиях гимназической среды.

Основные направления деятельности **«Школы здоровья»**:

- **физическое здоровье.** Формирование групп происходит по показаниям врача. Формы организации занятий: занятия специальной медицинской группы по физической культуре, занятия оздоровительным плаванием;
- **психическое здоровье.** Формирование групп происходит по рекомендации психолога. Формы организации занятий: тренинги коррекции проблем общения, индивидуальные занятия и занятия в составе малых групп, занятия по технологии арттерапии, дизайн-терапии;
- **нравственное здоровье.** Формирование групп происходит по рекомендации классных руководителей. Формы организации занятий: индивидуальные занятия с социальным педагогом, тематический лекторий, клуб встреч с интересными людьми.

Оценка качества деятельности «Школы здоровья» осуществляется на основе отслеживания динамики состояния здоровья (наблюдения специалистов, анкетирования, анализа статистических данных).

Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

2. Сетка внеурочной деятельности.

Направления деятельности	Внеурочная деятельность Формы реализации	Количество часов в неделю	
		10-е	11-е
Спортивно-оздоровительное	спортивные клубы, кружки, секции, соревнования	2	2
Духовно-нравственное	Кружки, классные часы, линейки памяти, экскурсии, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий, участие в учебно-практических конференциях	2	2
Социальное	участие социальных акциях, разработка и защита проектов, общественно – полезные акции, ОПТ	2	2
Обще интеллектуальное	учебно-познавательные кружки, технические кружки, исследовательское объединение, участие в учебно-практических конференциях, разработка и защита проектов	1	1
Общекультурное	занятия в кружках, фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, посещение музеев, выставок,	1	1
Итого		8	8

3. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОУ СОШ №3.

Девиз работы с портфолио ученика - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на ученической конференции или классном собрании.

На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.

