

Публичный доклад  
директора МОУ  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа № 3  
г. Балашова  
Саратовской области»  
за 2012-2013 уч. год

Балашов, июль, 2013 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области»**

---

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад, в котором содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2012-2013 учебного года, какие у нее проблемы.

**Содержание.**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Общая характеристика школы.                     | Информационная справка о школе.<br>О программе развития школы<br>Характеристика контингента учащихся.<br>Кадровый состав                                                                                  |
| 2. Особенности образовательного процесса           | Режим работы.<br>Ступени обучения.<br>Образовательные технологии.<br>Реализация ФГОС.<br>Воспитательная деятельность.                                                                                     |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | Учебно-материальная база.<br>Информационная образовательная система.<br>Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.<br>Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 4. Результаты деятельности, качество образования   | Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9,11-х классах.<br>Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.<br>Результаты мониторинга здоровьеориентированного образования                        |
| 5. Финансово-экономическая деятельность            | Годовой бюджет.<br>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.<br>Направление использования бюджетных средств.<br>Использование средств спонсоров.                               |
| 6. Задачи на 2013/2014 учебный год.                | Задачи на 2013/2014 учебный год.<br>.                                                                                                                                                                     |

**1. Общая характеристика школы.**

Информационные сведения о школе.

|                                          |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата основания                           | 1976 год                                                                                                                                   |
| Юридический адрес, телефон               | 412310, Саратовская область, г. Балашов, ул. Юбилейная, д.13<br>Телефон: 2-34-05                                                           |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балашова Саратовской области».<br>Юридическое лицо. |
| Учредитель                               | Балашовский муниципальный район, в лице администрации БМР                                                                                  |
| Подчиненность                            | Управление образования администрации Балашовского муниципального района                                                                    |
| Сведения о здании школы                  | Типовое                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о лицензии и аккредитации | Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 125 от 07.апреля 2010 г. серия А № 235804.<br>Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 638 от 22 апреля 2012 г.<br>Серия 64 ОП № 000368 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программа развития школы обсуждена и принята Управляющим советом школы (протокол № 5 от 17 мая 2013 года), утверждена приказом директора школы № 168 от 21.05.2013 года.

### **Название Программы:**

«Адаптивная школа как центр формирования успешной личности»

### **Основания для разработки Программы:**

Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Федеральный государственный образовательный стандарт

### **Заказчик:**

Педагоги школы, старшеклассники, родители, социальные партнеры

### **Цель Программы:**

разработка технологии управления развитием адаптивной школы как центра формирования успешной личности на основе концепции личностно-ориентированного образования.

### **Задачи Программы:**

Обеспечение условий для гражданского становления и опережающего развития личности в школе (информационных, научно-методических, кадровых, учебно-воспитательных, материальных, финансовых, управленческих).

Формирование элементов современной образовательной среды для формирования социально активной личности.

Развитие позитивного профессионального климата в школе.

Вовлечение всех участников образовательного процесса в активное гражданское становление и опережающее развитие личности.

Инновационное управление гражданским становлением и опережающим развитием личности.

Расширение мониторинговых исследований для оценки гражданского становления и опережающего развития личности и хода реализации Программы. Достижения учащихся в олимпиадах.

### **Сравнительные данные о количестве классов и учащихся в них на начало учебного года.**

| Учебный год | Число уч-ся в школе | Число классов комплектов |
|-------------|---------------------|--------------------------|
| 2010-2011   | 592                 | 26                       |
| 2011-2012   | 600                 | 26                       |
| 2012-2013   | 619                 | 26                       |

Статистические данные показывают, что после нескольких лет стабилизации количества обучающихся, наметилась тенденция устойчивого роста их общего количества, что свидетельствует о том, что авторитет ОУ в районе комбината плащевых тканей возрос. Признанием успешности работы является занесение МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области» на Доску почета Балашовского муниципального района в мае 2013 года (распоряжение администрации Балашовского муниципального района № 1078 – р от 17.04.2013 года)

Школа востребована в городском образовательном пространстве (76 % детей, обучающихся в школе, не проживают в микрорайоне нашего образовательного учреждения). 27 детей из микрорайона являлись будущими первоклассниками, а занятия ШБП посещали 59 человек. На начало учебного года были скомплектованы три первых

класса. Эти данные свидетельствуют о прочном положении учебного заведения в городе и внушают оптимизм при определении перспектив развития.

### **Характеристика контингента учащихся.**

Контингент учащихся по социально-демографическим параметрам, выявленный социальным педагогом и психологами школы, в 2012/13 учебном году выглядит в следующей схеме:

- всего учащихся в школе - 619
- уч-ся из семей средней обеспеченности -489
- из малообеспеченных семей - 130
- сироты -2
- инвалиды - 4
- из остро нуждающихся семей - 24
- из многодетных семей - 17
- из неблагополучных семей – 14

| Контингент                                                | Начало 2012 - 2013 учебного года |               |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------|
|                                                           | I<br>ступень                     | II<br>ступень | III<br>ступень |
| <b>Общее количество обучающихся:</b>                      | <b>271</b>                       | <b>281</b>    | <b>67</b>      |
| <b>Общее количество классов в том числе:</b>              | <b>11</b>                        | <b>12</b>     | <b>3</b>       |
| <b>- профильного обучения</b>                             | <b>-</b>                         | <b>-</b>      | <b>3</b>       |
| <b>Количество групп продленного дня/наполняемость ГПД</b> | <b>3<br/>по 25 человек</b>       | <b>-</b>      | <b>-</b>       |

Профильные классы:

- 10, 11 социологический профиль

Профильными предметами являются: русский язык , математика и обществознание.

### **Кадровый состав.**

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2012-2013 учебного года в школе педагогических работников 45 чел., из них 40 учителей. Средняя нагрузка педагога составляет 22,3 час. На одного учителя приходится около 16 учащихся.

Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным.

Учителя имеют:

- высшую квалификационную категорию – 21 чел -52%;
- первую квалификационную категорию – 13 чел.-32,5%;

85% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

#### **Администрация школы**

| Должность                                             | Фамилия, имя, отчество      | Награды, звания                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                              | Зенкевич Людмила Алексеевна | Отличник народного просвещения, лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы 2010» |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Коблов Сергей Александрович |                                                                                       |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Максимова Любовь Игоревна   | Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации                        |
| Заместитель директора по воспитательной работе        | Медведева Ирина Анатольевна |                                                                                       |

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **Режим работы.**

Режим работы учреждения - 6-ти дневная учебная неделя для всех классов, кроме 1-х.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами Управления образования администрации Балашовского района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков в первом классе 35 минут, во 2 – 11 классах - 45 минут. Перемены продолжительностью по 10 минут, большие перемены после 3-го и 4-го урока – по 15 минут.

### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- начальное общее (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее (полное) образование (10-11 классы).

Учащиеся первых-вторых классов обучаются по ФГОС НОО.

Учебные планы в 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-11х классах на 2012 - 2013 учебный год разработаны на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.04. № 1312 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

### **Образовательные технологии.**

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более двадцати технологий и методических приемов, используемых учителями школы.

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 84 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 44%;
- технологии развивающего обучения – 73%;
- технологии организации исследовательской деятельности – 45%;
- технологии модернизации урока – 58%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

**В МОУ «СОШ № 3» имеют применение следующие здоровьесберегающие технологии, охватывающие 100% обучающихся школы.**

| Технологии                                 | Мероприятия, направленные на реализацию технологий                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Медико-гигиенические технологии            | Наличие лицензированного медицинского кабинета                                         |
|                                            | Организация и проведение прививок учащимся                                             |
|                                            | Оказание консультативной и неотложной помощи обучающимся                               |
|                                            | Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению                         |
|                                            | Динамика здоровья учащихся                                                             |
|                                            | Профилактические мероприятия в преддверии эпидемий                                     |
|                                            | Проведение психолого-педагогических консилиумов                                        |
|                                            | Организация работы специальных медицинских групп                                       |
|                                            | Организация индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья                     |
| Физкультурно-оздоровительные               | Реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.                |
|                                            | Утренняя зарядка                                                                       |
|                                            | Гимнастика для глаз во время урока                                                     |
|                                            | Физкультурные минутки с упражнениями, формирующими правильную осанку                   |
|                                            | Подвижные перемены                                                                     |
| Экологические                              | Участие в природоохранных мероприятиях                                                 |
|                                            | Наличие зеленых растений во всех классах                                               |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | Соблюдение требований госпожнадзора, ростехнадзора, роспотребнадзора                   |
|                                            | Изучение курса ОБЖ, ОЗОЖ, ПДД                                                          |
| Образовательные                            |                                                                                        |
| 1. организационно-педагогические           | Соответствие учебного процесса требованиям СанПиНа                                     |
|                                            | Соблюдение воздушно-теплового режима                                                   |
|                                            | Соблюдение норм естественного и искусственного освещения                               |
|                                            | Соблюдение гигиенических требований к использованию учащимися персональных компьютеров |
|                                            | Организация горячего питания обучающихся                                               |
|                                            | Рациональное расписание учебных занятий                                                |
|                                            | Рациональная организация урока                                                         |
|                                            | Организация работы групп продленного дня                                               |
| 2. психолого-педагогические                | Психолого-педагогическое сопровождение всех элементов урока                            |
| 3. учебно-                                 | Реализация региональной программы «Основы здорового образа                             |

|                |                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| воспитательные | жизни»                                                             |
|                | Пропаганда здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек |

### **Реализация ФГОС.**

По федеральному образовательному стандарту второго поколения работали 1, 2 классы школы. По направлению "Переходы на новые образовательные стандарты" педагоги нашей школы наработали пакет материалов, необходимых для этого, все документы размещены на сайте школы.

В 2012-2013 учебном году в 1-х классах обучалось 67 учеников, во вторых классах – 75 учеников

Организация учебного процесса в 1,2-х классах, реализующих новые образовательные стандарты начального общего образования, осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему Закону Российской Федерации «Об образовании» и федеральному перечню учебников, утвержденному на 2012-2013 учебный год, были выбраны УМК «Начальная школа – 21 век», УМК системы Л.Занкова.

### **Эффекты от реализации перехода на ФГОС.**

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;
- влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы;
- усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

### **Воспитательная деятельность.**

Главная цель воспитательной работы школы на 2012-2013 уч. год - обновление воспитательного процесса через применение новых технологий развития личности, способствующих развитию базовых компетентностей, успешной адаптации и становлению гражданских качеств.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- внеурочную деятельность;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- организацию ученического самоуправления;
- внутришкольный контроль.

Воспитательная работа в классных коллективах и в школе в целом проводилась в различных формах и по различным направлениям.

Разработаны и реализуются тематические программы: программа духовно-нравственного воспитания школьников «Я гражданин России», «Семья», «Одаренные дети», посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Факторы, обуславливающие целенаправленную организацию воспитательной работы в школе, воспитание в процессе обучения:

- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

На уроке воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, знаниям, обществу. Ребенок познает: жизнь, истину, человека.

Приоритетные направления в организации внеурочной работы:

- включение ребенка в различные детские объединения, кружки, как в школе, так и вне ее,
- планомерное развитие учебно-исследовательской деятельности,
- совершенствование правового обучения и воспитания подростков,
- создание условий по развитию спортивно-массовой и оздоровительной работы, формированию навыков здорового образа жизни,
- развитие самоуправления в школе,
- развитие и совершенствование института классных руководителей,
- повышение роли психолого-педагогической службы при формировании классного коллектива и индивидуальных занятий с ребенком,
- поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном процессе школы.

### **Мероприятия, проведенные в 2012-2013 учебном году с участием органов ученического самоуправления**

| №   | Дата проведения                     | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 28 сентября                         | День здоровья в рамках месячника безопасности детей                                                                                                                                                                        |
| 2.  | 05 октября                          | День дублера, посвященный Дню учителя                                                                                                                                                                                      |
| 3.  | 25 октября                          | Посвящение 1-классников в детские организации                                                                                                                                                                              |
| 4.  | 22, 27 ноября<br>04, 05, 07 декабря | Благотворительные дискотеки для учащихся всех возрастов в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом!»                                                                                                  |
| 5.  | 29 ноября                           | Благотворительная ярмарка в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом!»                                                                                                                                |
| 6.  | 27, 28 декабря                      | Цикл праздников «Новогодний калейдоскоп»                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | 25 апреля                           | Организация и проведение школьной благотворительной ярмарки в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя Добра-2013» с последующим перечислением вырученных средств в благотворительный фонд «Благодать» |
| 8.  | 06, 07 мая                          | Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов ВОВ на дому)                                                                                                                                                           |
| 9.  | В течение года                      | Участие во всех мероприятиях РДПОО «Радуга» и городского клуба старшеклассников «Лидер»                                                                                                                                    |
| 10. | В течение года                      | Дежурство по школе                                                                                                                                                                                                         |

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных целевых программ (бюджетные средства) и за счет внебюджетных средств.



**Использованные средства в рамках реализации проекта  
модернизации образования на 2012 год**

| Компьютерное оборудование                                            | Оснащение спортивным инвентарем | Оснащение школьных столовых                                                        | Предметные кабинеты           | Проведение ремонта           | Курсовая подготовка |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 756 993,08<br><br>(Интерактивный комплекс – 2 шт.; Ноутбук – 22 шт.) | 124 800 руб.                    | 85000,00<br>(электроплита 4-х ком. С жарочным шкафом; мармит для 1,2-х блюд МЭК-1) | Кабинет физики<br>970000 руб. | 1 000 000<br>(ремонт кровли) | 55 158              |

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников.

Внебюджетные средства израсходованы на косметический ремонт кабинетов и помещений школы, пристройку дополнительного кабинета иностранного языка (на сумму 78000 руб.).

Школа размещена в типовом здании, построенном в 1976 году. В настоящее время в школе обучается 617 человек. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 33 учебных кабинета (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики), кабинеты технологии, спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал.

**Состояние кабинетов.**

|                     | Количество | Состояние   |            |             |
|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                     |            | Оптимальное | Допустимое | Критическое |
| Спортивный зал      | 1          |             | +          |             |
| Спортивная площадка | 1          | +           |            |             |
| Столовая            | 1          |             | +          |             |
| Мастерские:         |            |             | +          |             |
| - столярная         | 1          |             |            |             |
| - слесарная         | 1          |             |            |             |
| - швейная           | 1          |             |            |             |
| - кулинарии         | 1          |             |            |             |
| Кабинеты:           |            |             |            |             |
| - русского языка    | 4          | +           |            |             |
| - английского языка | 3          | +           |            |             |
| - математики        | 3          | +           |            |             |
| - химии             | 1          |             | +          |             |
| - биологии          | 1          |             | +          |             |
| - физики            | 1          | +           |            |             |
| - истории           | 2          |             | +          |             |
| - географии         | 1          | +           |            |             |
| - начальных классов | 11         | +           |            |             |
| - ОБЖ               | 1          |             | +          |             |

|                     |    |   |   |  |
|---------------------|----|---|---|--|
| - информатики       | 2  | + |   |  |
| - музыки            | 1  |   | + |  |
| - ОПК               | 1  | + |   |  |
| Мебель              |    |   | + |  |
| Компьютеры          | 64 | + |   |  |
| Телевизоры          | 4  |   | + |  |
| Медицинский кабинет | 1  | + |   |  |
| Библиотека          | 1  |   | + |  |

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне. Перечень УМК утверждается педагогическим советом и приказом директора по школе. 97 % школьников обеспечены учебниками. Ежегодно фонд учебников школьной библиотеки пополняется за счет субвенций.

### **Информационная образовательная система.**

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет во всех учебных кабинетах. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях.

### **Наличие компьютерной техники.**

| Интерактивная доска | Ноутбук или ПК | Проектор | Принтер | Сканер |
|---------------------|----------------|----------|---------|--------|
| 3                   | 66             | 26       | 15      | 5      |

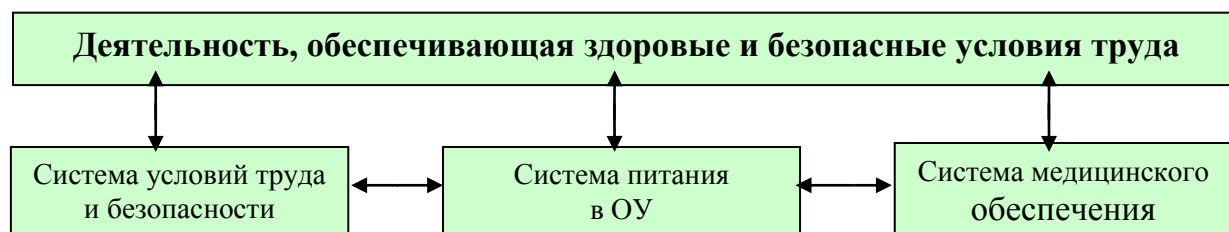
100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Работает школьный сайт.

В 2013 году намечены работы по автоматизации деятельности школьной библиотеки.

### **Создание здоровых и безопасных условий работы.**

Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.



Школа полностью укомплектована рабочими по комплексному обслуживанию зданий.

В апреле 2013 года проведена аттестация рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности.

Работа школы по обеспечению права детей на безопасность заключается в организации режима безопасности. Установлена «тревожная кнопка» прямой связи с отделом вневедомственной охраны. Школа укомплектована средствами пожаротушения. С учителями школы проводятся инструктажи и занятия по

антитеррористической безопасности. Проводятся учебные эвакуации учащихся и постоянного состава. Во всех кабинетах имеются инструкции по охране труда. Все это положительно влияет на обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.

Кабинет ОБЖ оборудован необходимыми стендами, плакатами по военной подготовке, действиям населения в ЧС, огнетушителями, средствами индивидуальной защиты, имеется костюм химической защиты.

Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Все классные руководители имеют сборники инструкций по охране труда и журналы регистрации инструктажей единого образца.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров, в кабинетах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара и ЧС.

Классными руководителями проведены циклы классных часов, инструктажей, родительских собраний по вопросам безопасности учащихся (в рамках месячника безопасности детей, в конце каждой четверти перед каникулами, перед Новогодними праздниками, в рамках месячника пожарной безопасности).

Вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения, безопасного поведения на водоемах во время ледостава, соблюдения норм и правил противопожарной безопасности в быту и во время массовых гуляний, повышения ответственности родителей за безопасность детей и подростков в дни школьных каникул рассматривались на общешкольных родительских собраниях. На собрания были приглашены помощник прокурора г. Балашова Лисюткина Е.А., инспектор отдела надзорной деятельности по Балашовскому району Орешук В.Ф., инспектор ОНД по Балашовскому району Бодренко А.В., инспектор роты ДПС ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Командин О.С., инспектор отделения по делам несовершеннолетних Бруев А.С., учитель ОБЖ Кособрюхов Д.А.

### **Организация питания.**

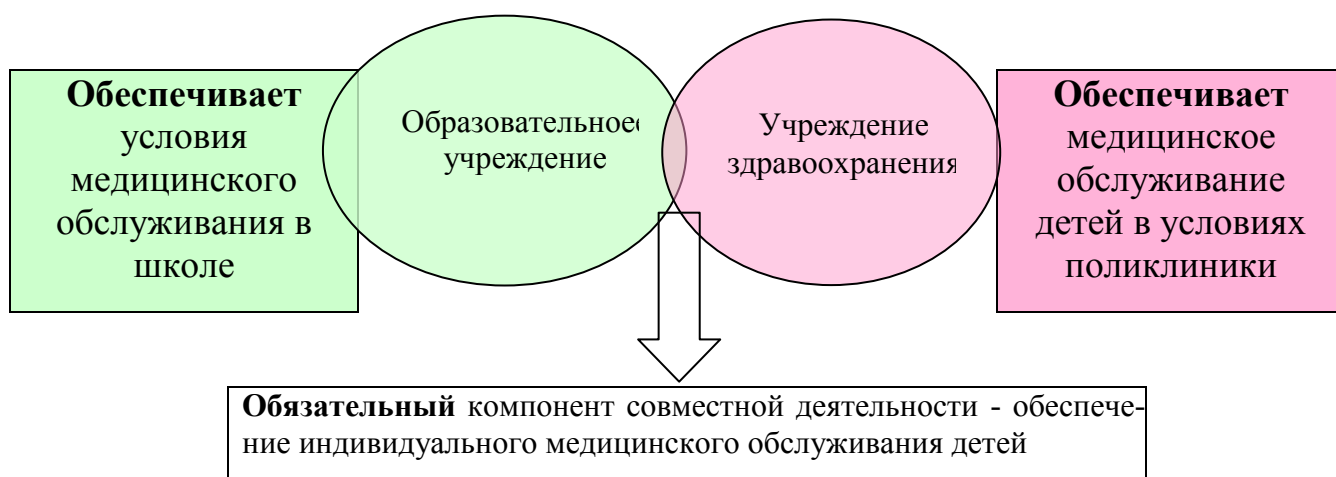
В школе имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием. Организацию питания школа осуществляет совместно с ООО «Кулинар», которое организует завоз продуктов при заключении соответствующих договоров.

В школе организовано адресное льготное питание детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально опасном положении, детей, посещающих ГПД.

534 школьника (88,7 %) получают горячее питание, из них 259 человек – льготники (210 человек – завтраки на 16 рублей; 44 человека – обеды на 14 рублей и 5 человек – обеды на 22 рубля). Организовано питание школьников и за счет родительской платы (стоимость обеда – 26 рублей).

Питание в школе регламентируется Положением «Об организации питания в общеобразовательных учреждениях Саратовской области» и статьей 11 Закона Саратовской области от 28.04.2005 г. № 33-ЗСО «Об образовании». 100% школьников охвачены разноразовым питанием.

## Организация медицинского обслуживания.



В школе оборудован и функционирует медицинский кабинет, кабинет психолога, которые оснащены необходимым оборудованием, инвентарем. Медицинская помощь учащимся и работникам школы оказывается закрепленными за школой врачом и средним медицинским работником. Педагог – психолог, социальный педагог являются штатными сотрудниками школы.

### Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В прошлом учебном году на индивидуальном обучении находилось 11 человек. Все учащиеся переведены в следующий класс.

## 4. Результаты деятельности, качество образования.

### Качество образования.

#### Итоги регионального мониторинга в 4-х классах

| № п/п | Предмет             | Качество знаний по данному предмету | Качество знаний тестируемых | Динамика качества знаний в среднем по предмету |
|-------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Окружающий мир      | 53%                                 | 60%                         | +7%                                            |
| 2     | Русский язык        | 67%                                 | 67%                         | 0%                                             |
| 3     | Математика          | 53%                                 | 60%                         | +7%                                            |
| 4     | Литературное чтение | 100%                                | 100%                        | 0%                                             |

По итогам **регионального мониторинга качества подготовки выпускников 4 классов** установлен достаточный уровень общей и качественной успеваемости по всем контролируемым предметам.

#### Результаты итоговой аттестации в новой форме 2013 г. за курс основной школы

| Предмет    | Кол-во сдававших, % от всего числа | Результаты экзамена, % от кол-ва сдававших |      |      | % успешности | Подтвердили чел / % | Повысили чел / % | Понизили чел / % |
|------------|------------------------------------|--------------------------------------------|------|------|--------------|---------------------|------------------|------------------|
|            |                                    | «5»                                        | «4»  | «3»  |              |                     |                  |                  |
| математика | 52/100                             | 25,0                                       | 69,2 | 5,8  | 100          | 27,0                | 71,1             | 1,9              |
| русский    | 52/100                             | 13,5                                       | 53,8 | 32,7 | 100          | 59,6                | 30,8             | 9,6              |

|                |         |      |      |      |     |      |      |     |
|----------------|---------|------|------|------|-----|------|------|-----|
| физика         | 3/5,8   | 0    | 100  | 0    | 100 | 70   | 0    | 30  |
| химия          | 2/3,8   | 50   | 50   | 0    | 100 | 0    | 100  | 0   |
| география      | 46/88,5 | 28,3 | 67,4 | 4,3  | 100 | 41,3 | 52,2 | 6,5 |
| обществознание | 49/94,2 | 16,3 | 71,4 | 12,3 | 100 | 38,8 | 61,2 | 0   |
| информатика    | 1/1,9   | 100  | 0    | 0    | 100 | 100  | 0    | 0   |
| биология       | 3/5,8   | 70   | 30   | 0    | 100 | 30   | 70   | 0   |

100% девятиклассников освоили программы основного общего образования. Двое учащихся получили аттестаты основного общего образования с отличием.

**Средний тестовый балл по ЕГЭ по образовательному учреждению в сравнении со средним тестовым баллом по области по всем предметам.**

| предмет        | Балл по региону | Балл по школе |
|----------------|-----------------|---------------|
| Русский язык   | 62,9            | 66,4          |
| математика     | 46              | 47            |
| физика         | 51              | 62            |
| биология       | 56,14           | 65            |
| история        | 55,7            | 52,6          |
| география      | 57,3            | 55,6          |
| обществознание | 56,5            | 59,8          |

100 % выпускников 11 класса освоили программы среднего (полного) общего образования и получили аттестаты среднего (полного) общего образования. В этом выпуске три золотых медалистки.

Умело спланированная система рубежного контроля знаний, умений и навыков учащихся в форме тестов и зачетов по каждой теме курса позволила выпускникам показать неплохие знания по предметам и получить хорошие результаты.

Анализируя работу классных коллективов в период выпускных экзаменов, следует отметить, что в целом экзамены прошли спокойно, организованно, без нарушений «Положения об итоговой аттестации выпускников». В конфликтную комиссию не поступило ни одного заявления ни от учеников, ни от их родителей о нарушениях во время проведения ГИА, ЕГЭ.

**Информация об успеваемости учащихся МОУ СОШ № 3 г. Балашова по итогам 2012-2013 учебного года.**

| Ступени | Всего учащихся | Кол-во аттестованных | Кол-во отличников | Кол-во ударников | Кол-во второгодников |
|---------|----------------|----------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| 1-4     | 271            | 206                  | 39                | 94               | 2 (по ПМПК)          |
| 5-9     | 280            | 280                  | 15                | 87               | 0                    |
| 10-11   | 66             | 66                   | 11                | 17               | 0                    |
| Всего   | 617            | 553                  | 65                | 198              | 2                    |

Одним из показателей учебно-воспитательного процесса является стабильное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах .

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет                | 2010-2011<br>учебный год |                                                      | 2011-2012<br>учебный год |                       | 2012-2013 |       |
|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------|-------|
|                        | класс                    | место                                                | класс                    | место                 | класс     | место |
| физика                 |                          |                                                      |                          |                       | 7         | 1     |
| информатика            | 8                        | Диплом<br>1 степени,<br>диплом<br>3 степени<br>(2шт) | 7                        | Призёры(2<br>ученицы) | 8         | 2, 3  |
| Физическая<br>культура |                          |                                                      | 9                        | 3 место               | 10        | 1     |
| Литература             |                          |                                                      | 11                       | призёр                |           |       |
| География              |                          |                                                      |                          |                       | 11        | 1     |
| История                | 10                       | 1 место                                              |                          |                       |           |       |

#### Достижения за 2012 2013 учебный год.

- 1) Краеведческая конференция «200-летию Бородинского сражения» -3-е место
- 2) Районный конкурс работ учащихся «Права человека глазами ребенка» – 3 место
- 3) «Юные лидеры образования» - диплом 3 степени
- 4) Олимпиада эрудитов для старшеклассников СГА Балашовский филиал – 3 место
- 5) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Человеческие ресурсы в правовых и социально-экономических системах: тенденции, проблемы и перспективы» -1 место
- 6) Международный интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас» – 3 место**
- 7) Межрегиональный филологический мегапроект «Фразеологизмы вокруг нас» - дипломы второй и третьей степени (шесть человек)
- 8) Межрегиональный конкурс «Репрессированная литература» - дипломы лауреатов
- 9) Дистанционная олимпиада по русскому языку инфо - урок –**1 место**
- 10) «Юные лидеры образования» - 2 учащихся -**1 место, 2 учащихся – 2 место**
- 11) «Русский медвежонок - языкознание для всех» - 3 победителя по России.
- 12) «Пермский Молодёжный Чемпионат» - 4 победителя по России.
- 13) Конкурс чтецов – декламаторов –**1 место**
- 14) региональный конкурс «Книга в 3 D» - **1 место**
- 15) Конкурс "Эрудит-2012"-3 место**
- 16) муниципальный конкурс «Нарисуем Новый год 2013» - 1 место, 2 место 3 место**
- 17) «Моя физика » -3 место**
- 18) Пермский географический чемпионат** - два вторых места и одно третье- в районе.
- 19) «Инфознайка 2013» - Диплом 1
- 20) Всероссийский конкурс презентаций «Будущее за нами» - диплом победителя
- 21) Всероссийская дистанционная олимпиада по математике 1-2 классов II тур- диплом победителя II степени
- 22) Всероссийский конкурс прикладного творчества «Осенняя фантазия» - диплом победителя II степени
- 23) Всероссийский конкурс «Подарок маме» Центра дистанционного развития «Аргоника»- диплом победителя 1 степени.
- 24) Всероссийская интернет – олимпиада «Развитие воображения: Загадки» - 3 место**
- 25) Всероссийский дистанционный марафон «По страницам любимых сказок»- Диплом 3 степени**
- 26) Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая Азбука»- Диплом 2 степени**

- 27) Всероссийский конкурс по математике «Слон»- Диплом лауреата  
 28) IV дистанционная олимпиада по математике- Дипломы 1, 2,3 степени  
 29) I дистанционная олимпиада по литературному чтению –Диплом 3 степени  
 30) Всероссийский конкурс по математике «Веселая математика» - Дипломы 1, 2,3 степени  
 31) V дистанционная олимпиада по математике- Дипломы 2,3 степени  
 34) II дистанционная олимпиада по литературному чтению - Дипломы 1,2,3 степени  
 35) IV дистанционная олимпиада по русскому языку – Диплом 1,2,3 степени  
 36) Международный дистанционный конкурс «День знаний» - диплом лауреата  
 37) Международный дистанционный конкурс «100 великих. Поэты и писатели» - диплом победителя  
**38) Всероссийская дистанционная викторина «История Олимпийских игр» - 1 место**  
**39) Олимпиада «Олимпийские игры» дипломы лауреатов**  
**40) V Открытый Чемпионат России по универсальному марафону – два первых места, второе место, два третьих места в многоборье**  
 41) Всероссийская олимпиада эвристической направленности "Эврика". Центр новых образовательных технологий ТГПУ, г. Томск. 31.03.2013г. 9АБ - **3 место.**  
 42) Районные соревнования за 2012-2013 год:  
 Мини – футбол (9-11) – **3 место**  
 Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» - **1 место,**  
 Осенний кросс – **3 место,**  
 КТМ осень – **3 место,**  
 Чемпионат баскетбольной лиги «Кэс-баскет» (юноши ) – **2 место,**  
 Волейбол (девушки) - **2 место,**  
 Баскетбол (юноши) - **2 место,**  
 Настольный теннис – **2 место,**  
 Легкоатлетические соревнования 4 кл.- **3 место,** 2 кл. – **1 место,**  
 Мини – футбол (8) – **1 место.**  
 Юношеские игры – **1 место**  
**ОФП – 1 место**  
 Легкоатлетические соревнования «Весенние ласточки»  
**2 кл – 2 место, 3 кл. - 1 место, 4 кл.- 2 место.**  
 Мини-футбол (весна) – **1 место**  
 Соревнования по технике пешеходного туризма – **2 место**  
 Весенний кросс - **3 место**  
 Фестиваль эстафет 5-6 кл. **2 место,** 7-8 кл. – **2 место**  
 Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы – **3 место**  
 Президентские состязания – **1 место**  
 Соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» - **1 место**  
**Некоторые результаты мониторинга «Здоровьеориентированное образование».**

1. Показатели здоровья (чел.\ %)

| Группы здоровья | Всего по школе |
|-----------------|----------------|
| I               | 137 / 22,2%    |
| II              | 330 / 53,5%    |
| III             | 151 / 24,4%    |
| IV              | -              |
| V               | 2 / 0,3%       |

2. Наиболее распространенные заболевания (чел./ %).

| Ступени обучения | 1 место                                | 2 место                                     | 3 место                    |
|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| По школе         | Симптомы и признаки плоскостопия 1 ст. | Заболевания опорно – двигательного аппарата | Заболевания органов зрения |

|  |             |            |           |
|--|-------------|------------|-----------|
|  | 264 / 43,7% | 67 / 10,8% | 41 / 6,6% |
|--|-------------|------------|-----------|

### 3. Физкультурные группы (чел.\ %).

| Группы           | Всего по школе |
|------------------|----------------|
| Основная         | 370 / 60%      |
| Подготовительная | 222/ 36%       |
| Спец. гр.        | 23/ 3,7 %      |
| Освобождены      | 3/ 0,48%       |

## 5. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование школы осуществляется на основе регионального нормативно-подушевого финансирования. Финансовый план реализован полностью.

### Расходование бюджетных средств за 2012 год.

| Расшифровка кода                                | Сумма       |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Оплата услуг связи                              | 38000,00    |
| Оплата коммунальных услуг                       | 744000,00   |
| Услуги по содержанию имущества                  | 142000,00   |
| Прочие работы и услуги                          | 991000,00   |
| Прочие расходы, в том числе курсовая подготовка | 75000,00    |
| Питание, лагерь                                 | 915962,16   |
| Заработанная плата                              | 17222000,00 |
| Начисления на выплаты по зарплате (налоги)      | 13175000,00 |
| Прочие выплаты                                  | 3984000,00  |
| Приобретение оборудования                       | 1179800,00  |
| Учебники                                        | 146158,47   |
| Ремонт мягкой кровли                            | 1000000,00  |
|                                                 |             |
| <b>Итого:</b>                                   | 39612920,63 |

### Расходование внебюджетных средств.

Внебюджетные средства израсходованы на ремонт кабинетов и помещений школы, оборудование классных досок местным освещением; оборудование санитарных узлов дверями без запоров, педальными ведрами, держателями для туалетной бумаги и приспособлениями для бумажных полотенец, оборудование унитазов сидениями; оборудование отопительных приборов ограждениями; приобретение ученической мебели, ремонт механической вентиляции вытяжного шкафа (на сумму 850000 руб.).

## 6. Задачи на 2013/ 2014 учебный год.

1.Обновление содержания школьного образования: продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ФГОС и БУП. Организация работы начальной и основной школы на основе образовательных стандартов нового поколения.

2.Повышение качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды:

внедрения эффективных образовательных технологий,  
способов организации учебного процесса,  
улучшение условий обучения.



3. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности; выявление оказания необходимой помощи и поддержки при работе с одаренными учащимися.
4. Совершенствование работы коллектива по реализации предпрофильной подготовки в основной и профильного образования в старшей школе.
5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса за счет координации деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
6. Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
7. Развитие и совершенствование информационного пространства школы.
8. Совершенствование здоровьесберегающих технологий.
9. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы школы.