

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2013

Утверждено приказом

от 30.08.2013

№ 206

Директор школы

Л.А.Зенкевич



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей – предметников
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Балашова Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении учителей-предметников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Балашова Саратовской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 2 ст. 19, п.2 ст.27, п.20 ст.28), Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Балашова Саратовской области» (далее – школа) и определяет структуру, полномочия и функции, а также порядок организации и работы методического объединения учителей-предметников.

1.2. Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методического Совета школы. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарному, естественно- научному и д.р.), учителей начальной школы или классных руководителей.

1.3. Количество методических объединений учителей – предметников и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Методические объединения учителей – предметников создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению методического совета школы.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей работе методическое объединение подотчетно педагогическому совету и методическому совету школы.

2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников

2.1. Целью методического объединения учителей-предметников является создание условий для работы учителей над повышением уровня своей профессиональной компетентности, гарантирующей качественное обучение обучающихся.

2.2. Задачи методического объединения:

- Получение учителями полной и объективной информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений, информации о материалах методической литературы по циклам предметов.
- Анализ работы учителей и распространение их опыта среди коллег.
- Методическая помощь молодым педагогам.
- Планирование работы учителей в творческих группах с целью развития творческих способностей обучающихся.
- Осуществление межпредметных связей в образовательных предметах и учебных планах, реализуемых в школе.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

3. Содержание и основные направления деятельности методического объединения учителей-предметников

3.1. Методическое объединение учителей-предметников:

- проводит заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- проводит педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в рабочие программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- вовлекает учителей в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление и обобщение результатов инноваций;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организуют их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- организует работу методических семинаров, круглых столов;
- привлекает обучающихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;
- координирует внеклассную работу по предмету, проводит предметные недели, олимпиады;
- организуют помощь в создании дидактического материала в кабинетах;

- обобщает опыт учителей (через организацию открытых уроков, собеседование с учителями, анкетирование, анализ творческих/контрольных работ и т.д.);
- рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

4. Организация деятельности методического объединения учителей-предметников

4.1. Возглавляет методическое объединение учителей-предметников руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения учителей-предметников.

4.2. Работа методического объединения учителей-предметников проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения учителей-предметников, рассматривается на заседании методического объединения учителей-предметников, на заседании методического совета школы, утверждается директором школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно – воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения учителей-предметников.

5. Права и ответственность методического объединения учителей-предметников

5.1. Методическое объединение учителей-предметников несет ответственность за выполнение государственных стандартов своих образовательных областей.

5.2. Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

- Выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса в школе;
- Обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности обучающихся к заместителю директора по УВР.
- Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.

6. Документация методического объединения учителей-предметников

6.1. Документарная папка методического объединения учителей-предметников должна содержать следующие документы:

- Анализ работы за предыдущий год.
- Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы методического объединения учителей-предметников на текущий учебный год.
- Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый

предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, курсовая подготовка, награды, звания, дата приёма на работу).

- Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- Перспективный план аттестации учителей методического объединения учителей-предметников.
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором школы).
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- План проведения предметных недель в школе.
- Протоколы заседаний МО.

7. Контроль за деятельностью методического объединения учителей-предметников

7.1. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля на текущий учебный год, утверждаемыми директором школы.