

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Протокол № 2

от «05» 11 2013 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 3

от «09» 01 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Л.А. Зенкевич

Приказ № 1

от «09» 01 2014 г.



**Положение
о расписании учебных занятий
в МОУ СОШ №3 г. Балашова
Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарных правил и норм 2.4.2.2821-10 - №189 от 29 декабря 2010 г, Устава школы.

1.2. Расписание уроков составляется на основании санитарных правил и норм, Учебного плана на текущий год, Правил внутреннего трудового распорядка, Устава школы.

1.3. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс.

1.4. Цели расписания уроков:

- ☐ создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- ☐ создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей;
- ☐ организация нормального эффективного режима функционирования образовательного учреждения.

2. Требования к составлению расписания

2.1. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внешкольная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки и проведение классных и общешкольных родительских собраний, деятельность ученических организаций и связь с общественностью, работа кружков и секций дополнительного образования.

2.2. Для создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы образовательного учреждения учитываются требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса и составлению расписания.

2.3. При составлении расписания в школе учитываются и интересы учащихся, и социальный заказ родителей, и интересы учителей, и интересы младшего обслуживающего персонала. Разрешение проблем в ходе работы над составлением расписания нацеливать на целесообразность организации учебно-воспитательного процесса.

2.4. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 1).

2.5. Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требований:

- \$1· равномерность распределения учебной нагрузки в течение недели;
- \$1· один или два «пика» (не более двух) распределения недельной нагрузки, исключая понедельник и субботу;
- \$1· один день с наименьшей учебной нагрузкой, минимальная нагрузка в конце недели (в субботу).

3. Этапы работы над составлением расписания

3.1. Первый этап (подготовительный, аналитический):

-анкетирование учителей по вопросам нагрузки на новый учебный год;

-сбор необходимых документов и материалов.

Методика составления расписания уроков и оптимальная организация учебно-воспитательного процесса должны находить свое отражение в диагностике выстраивания

работы школы, в учете пожеланий всех участников образовательного процесса. Кроме аналитических данных, необходимы рабочие материалы для практической части составления расписания уроков.

Перечень материалов, необходимых для составления расписания:

- учебный план школы;
- сведения о количестве классов и наполняемости классов (согласно ОШ);
- сведения о делении классов на подгруппы;
- сведения о классных руководителях и закрепление классов за учебными кабинетами;
- сведения о количестве учебных кабинетов, их вместимости, закрепление за учителями;
- расписание звонков;
- информация от директора школы о методических днях;
- анкеты учителей с пожеланиями по организации их деятельности;
- сведения о совместителях;
- сводная информация по нагрузке учителей.

3.2. Второй этап (практический):

- составление расписания;
- выверка учебной нагрузки по учителям и по классам.

3.3. Третий этап (оценочный):

- проверка рационального использования сил педагогов, ограничение количества «окон» до минимума,
- гигиеническая оценка расписания;

3.4. Четвертый этап (информационный):

- сообщение расписания всем участникам образовательного процесса,
- получение и переработка информации по корректировке расписания уроков,
- регулярная своевременная информация об изменениях в расписании уроков.

4. Замена уроков

4.1. Замена уроков осуществляется согласно Положению об организации замены уроков.

4.2. Замена уроков качественна, если она: рациональна, своевременна, доступна и учителям, и обучающимся.

5. Порядок работы над расписанием

Расписание составляется один раз в год (при необходимости корректируется на второе полугодие)

5.1. В течение года расписание также может корректироваться (индивидуально по классам) в связи болезнью педагогов и по другим уважительным причинам.

5.2. Стабильное расписание составляется к 10 сентября.

5.3. После составления расписания оно утверждается директором школы

5.4. Исправления в расписании учителями и учащимися не допускаются.

6. Ответственные

Ответственным за составление расписания по должностным обязанностям является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица 1

Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Таблица 2

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых

в 5 - 9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7

Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-

Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Таблица 3

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых

в 10 - 11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1