

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от 30.08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А. Зенкевич

Приказ № 266 от 30.08 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О КУРСАХ ПО ВЫБОРУ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ

МОУ СОШ №3 Г. БАЛАШОВА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002г. №2783), Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157 ин /13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в общеобразовательных учреждениях », Информационным письмом Министерства образования Российской Федерации «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.03 № 14-51-277/13-03, Федеральным Базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России № 1312 от 09.03.04 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов, курсов по выбору.

1.4. Положение рассматривается педагогическим советом, утверждается директором Школы и председателем Управляющего совета.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Школы.

2. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке.

Предметно-ориентированные курсы

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Межпредметные (ориентационные) курсы

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения.

Курсы, «надстройки» профильного учебного предмета.

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

Курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов.

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне.

Курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

Курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

Курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет, как правило, 102 часа, из них не менее 2-х часов в неделю (т.е. 68 часов в год) определяются на предметные курсы. В 10-11 классах число

элективных курсов определяется учебным планом. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание курсов по выбору в рамках предпрофильного обучения и элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на региональном или муниципальном уровне.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение ИУП курсами по выбору в течение учебного года, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников с использованием ресурсов образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиН, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.12. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.13. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

4. Условия оценивания

4.1. Курс оценивается, если ученик:

- посетил не менее 65% занятий по этому курсу;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке рабочей программы элективного курса

4.2. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио в раздел: проекты, творческие работы и социальная практика.

4.3. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением «зачтено» в журнале для занятий по элективным курсам. Если элективный курс на старшей ступени обучения составляет не менее 68 часов в год, то знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе, и отметка выставляется в аттестат.

4.4. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора школы (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

5. Ведение документации

5.1. На основании заявлений школьников о желании изучать данный элективный курс в журнале для курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся. В одном списке могут быть обучающиеся разных классов.

5.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице ставится число и производится запись темы занятия и форма работы с обучающимися. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы должны совпадать.

5.3. Журнал элективных курсов оформляется заместителем директора по учебной работе и проверяется согласно плану внутришкольного контроля.