

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Протокол № 4

от «20» 03 2015 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 7

от «17» 03 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Л.А. Зенкевич

Приказ № 54

от «17» 03 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуально - групповых занятиях с обучающимися
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Балашова
Саратовской области»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуально-групповых занятиях с обучающимися муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Балашова Саратовской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Балашова Саратовской области» (далее – школа), с целью повышения эффективности индивидуальной работы с обучающимися.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися, определяет виды и формы индивидуально-групповых занятий, время проведения и оформление соответствующей документации.
- 1.3. Индивидуально-групповые занятия направлены на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости, развитие мотивации обучающихся, удовлетворение интереса обучающихся.
- 1.4. Индивидуально-групповые занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время за сеткой учебных занятий и призваны реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся.

2. Порядок организации и виды индивидуально-групповых занятий с обучающимися

- 2.1. Виды индивидуально-групповых занятий:
 - работа с обучающимися, нуждающимися в коррекции знаний;
 - работа с обучающимися с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом;
 - обучение обучающихся научно- исследовательской и проектной деятельности;
 - подготовка победителей и призёров предметных олимпиад и конкурсов различного уровня;
 - консультирование по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.
- 2.2. Вид индивидуально-групповых занятий определяется ежегодно, исходя из потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Учитель самостоятельно выбирает формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и др.
- 2.3. Длительность и регулярность индивидуально-групповых занятий определяется на основании тарификации.
- 2.4. Расписание индивидуально-групповых занятий составляется учителем, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.5. Время проведения индивидуально-групповых занятий определяется в четком соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, проводятся после учебных занятий.
- 2.6. В качестве учебной литературы для проведения индивидуально-групповых занятий могут быть использованы учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания и другая методическая литература.
- 2.7. Учитель самостоятельно набирает группу обучающихся для организации индивидуально-групповых занятий в количестве от 1 до 15 человек, учитывая заинтересованность обучающихся.

- 2.8. Индивидуально-групповые занятия планируются учителями на полугодие. Учителем составляется, сдаётся на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе и утверждение директору школы за 5-10 дней до начала работы план индивидуально- групповых занятий.
- 2.9. Индивидуально-групповые занятия не оцениваются.

3. Контроль за организацией индивидуально-групповых занятий с обучающимися

- 3.1. Руководство и контроль организации и содержания индивидуально-групповых занятий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже двух раз в год.
- 3.2. В рамках внутришкольного контроля осуществляется проверка организации индивидуально-групповых занятий с обучающимися в форме проверки журнала для индивидуально-групповых занятий, проверки текущей и промежуточной аттестации обучающихся, анализа результатов участия детей в различных мероприятиях и др.