

Рассмотрено

Педсовет

Протокол № 3

от «09» 01 2014 г.

Принято

Управляющий совет

Протокол № 2

от «05» 11 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 3

Л.А. Зенкевич

Приказ № 1

от «09» 01 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет

Совет учащихся

Протокол № 2 от «05» 11 2013 г.

Протокол № 3 от «05» 11 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классном самоуправлении

МОУ СОШ №3 г. Балашова Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Система классного самоуправления является низшим звеном организации общешкольного ученического самоуправления и состоит из всех классов с 5 по 11 параллель. Организация и контроль за работой классного самоуправления возлагается на классного руководителя и старосту класса. Каждый класс имеет право на независимость организации самоуправления внутри класса. Каждый класс в праве придумать себе название, девиз, эмблему или другие знаки отличия.

1.2. В своей деятельности классное самоуправление опирается на действующее законодательство, Устав школы, законодательные акты школьного самоуправления и настоящее Положение.

2. Цели и задачи классного самоуправления.

2.1. Целью деятельности классного самоуправления является участие каждого конкретного класса в процессе управления образовательным учреждением.

2.2. Задачами деятельности классного самоуправления являются:

2.2.1. Развитие и популяризация системы школьного самоуправления;

2.2.2. Развитие классного коллектива, воспитание чувства ответственности за класс, чувства товарищества и взаимопомощи.

2.2.3. Активизация участия каждого учащегося в жизни класса;

2.2.4. Предоставление каждому учащемуся возможности принять участие в планировании воспитательной работы класса.

2.2.5. Приобретение практических навыков в ходе организации досуговой деятельности.

2.2.6. Предоставление возможности каждому учащемуся выйти на уровень участия в общешкольной системе самоуправления.

2.2.7. Активное участие каждого класса в жизни школы.

3. Структура классного самоуправления.

Структура построения классного самоуправления исходит из системы общешкольного самоуправления. Классное самоуправление может формироваться исходя из желаний и необходимости каждого конкретного класса, однако должно включать в себя 3 обязательных компонента:

- Староста класса и его заместитель.
- Члены Школьного комитета самоуправления.
- Представители структурных направлений.

Ответственность за формирование, развитие и поддержку классной системы ученического самоуправления возлагается на классного руководителя.

3.1 Староста класса и его заместитель являются главными помощниками классного руководителя, избираются и работают в соответствии с утвержденным Положением о старосте класса (заместителе старосты класса).

3.2 Члены Школьного комитета самоуправления отвечают за связь класса с Общешкольной системой ученического самоуправления, избираются и работают в соответствии с утвержденным положением об Общешкольном комитете самоуправления.

3.3 Структурные направления организуются и работают внутри класса, реализуя цели и задачи классного и общешкольного самоуправления учащихся. В структурных направлениях могут работать все желающие учащиеся класса, однако не рекомендуется одному учащемуся работать более, чем в одном структурном направлении. В структуре могут быть представлены следующие направления (**выбор по желанию и необходимости**):

3.3.1 *Художественное* – оформление классного уголка, подготовка стенных газет, организация участия класса в художественно-декоративных конкурсах и выставках.

3.3.2 *Культурно-спортивное* - участие в общешкольных спортивных мероприятиях, организация класса на участие в спортивных соревнованиях между классами, помощь в организации экскурсионной работы класса.

3.3.3 *Досуговое* - организация участия класса в воспитательных мероприятиях различных направлений (развлекательные, интеллектуальные, трудовые и т.д.), подготовка внеклассных коллективных творческих дел.

3.3.4 *Учебное* – контроль за успеваемостью и дисциплиной в классе, ответственность за школьную документацию (журнал, дневники).

3.3.5 *Социальное* – организация шефской работы по отношению к младшим классам и пожилым людям, участи в работе Школьного музея боевой славы, социальных акциях.

3.3.6 *Информационное* – оформление классного уголка, летописи класса, участие в работе школьного информационного центра, подготовка материалов для школьной стенной газеты, официального сайта школы.

4. Порядок формирования актива класса.

4.1 Актив класса состоит из старосты класса, заместителя старосты класса, представителей Общешкольного комитета самоуправления и председателей внутри классных структурных направлений.

4.2 Председатели всех внутри классных структур выбираются на выборной основе сроком на один год.

4.3 Классные сектора и комитеты организуются на добровольной основе.

4.4 В случае невыполнения учащимися своих обязанностей, они могут быть переизбраны или исключены досрочно по инициативе классного руководителя или классного коллектива.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2 Изменения в настоящее положение вносятся Школьным комитетом самоуправления по инициативе его членов, представителей классных активов или педагогов школы.