Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2013. № 1

Утверждено
приказом МОУ СОШ №3
от 30.08.2013 № 266
Директор: Л.А. Зенкевич

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ (СМГ) В МОУ СОШ №3 Г. БАЛАШОВА

Принято с учётом мнения

- общешкольного родительского собрания (протокол от 28.05.2013 № 4)
- ученического совета (протокол от 28.05.2013 № 6)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о специальной медицинской группе разработано на основании методических писем Министерства образования от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе (СМГ)», от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», с учетом Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2824 -10.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных медицинских групп (СМГ), создаваемых в МОУ СОШ №3 для детей, отнесенных к СМГ на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья.

1.3. МОУ СОШ №3 несет ответственность за жизнь и здоровье этих учащихся, обеспечивает условия для их занятий физической культурой.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ К СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма учащегося с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НИХ

3.1. Для занятия физической культурой с учащимися, отнесенными к СМГ, комплектуются группы на основании медицинского заключения ежегодно на 1 сентября и оформляются приказом по школе.

3.2. При комплектовании СМГ медицинский работник и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии учащихся, должны знать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны учащемуся.
3.3. Наиболее целесообразно комплектовать группы по заболеваниям или возрастным признакам.
3.4. Учебные занятия с учащимися СМГ, планируются отдельно от основного расписания и являются обязательными. Ответственность за посещаемость несет классный руководитель и учитель.
3.5. Во время проведения урока физической культуры за жизнь и здоровье учащегося, освобожденного от занятий в основной группе, несет учитель, проводящий урок по расписанию.
3.6. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Общий объем двигательной активности, интенсивность физических нагрузок учащихся в СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом для учащихся основной группы.
3.7. При проведении занятий необходимо учитывать ограничения, накладываемые на занятия физической культурой в зависимости от наиболее часто встречающейся патологической формы заболевания (Приложение № 1).
3.8. Учащиеся, отнесенные к СМГ, освобождаются от учебных нормативов.
3.9. Учащиеся, отнесенные к СМГ, допускаются к участию во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях только с учетом заключения врача.

4. ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

4.1. Отметки занимающихся физической культурой в СМГ проставляются арабскими цифрами «5», «4», «3».
Отметки проставляются в специальных журналах. Четвертные, годовые отметки переносятся классными руководителями в классные журналы на страницу «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся».

4.2. Оценивать достижения учащихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы учащихся не допускается. Для учащихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.
4.3. При выставлении текущей отметки учащимся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

4.4. Четвертная отметка по физической культуре в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.
4.5. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.
4.6. При оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся СМГ основной акцент должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.
4.7. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Образовательный процесс осуществляется учителями физической культуры, имеющими первую или высшую квалификационную категорию.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗА РАБОТОЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП

6.1. За работой СМГ должен осуществляться медицинский контроль.
6.2. Контроль и руководство за деятельностью СМГ осуществляет заместитель директора по УВР согласно должностной инструкции и приказу.

Приложение 1

Заболевания	Противопоказания и ограничения	Рекомендации
Заболевания сердечно-сосудистой системы (неактивная фаза ревматизма, функциональные изменения и др.)	Упражнения, выполнение которых связано с задержкой дыхания, напряжением мышц брюшного пресса и ускорением темпа движений	Общеразвивающие упражнения, охватывающие мышечные группы, в исходном положении лежа, сидя, стоя; ходьба, дозированный бег в медленном темпе
Заболевания органов дыхания (хронический бронхит, воспаление легких, бронхиальная астма и др.)	Упражнения, вызывающие задержку дыхания и чрезмерное напряжение мышц брюшного пресса	Дыхательные упражнения, тренировка полного дыхания и особенно удлиненного выдоха
Заболевание почек (нефрит, пиелонефрит,	Недопустимы упражнения с высокой	При проведении общеразвивающих

нефроз)	частотой движений, интенсивностью нагрузки и скоростно-силовой направленностью, переохлаждения тела	упражнений особое внимание уделяется укреплению мышц передней стенки живота. При занятиях плаванием (по специальному разрешению врача) ограничивается время пребывания в воде (5-10 мин. – первый год обучения, 10-15 мин. – второй и последующие годы обучения)
Нарушения нервной системы	Упражнения, вызывающие нервное перенапряжение (упражнения в равновесии на повышенной опоре); ограничивается время игр и т.д.	Дыхательные упражнения, водные процедуры, аэробные упражнения
Заболевания органов зрения	Исключаются прыжки с разбега, кувырки, упражнения со статическим напряжением мышц, стойки на руках и голове	Упражнения на пространственную ориентацию; точность движений, динамическое равновесие, гимнастика для глаз
Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, желчного пузыря, печени	Уменьшается нагрузка на мышцы брюшного пресса, ограничиваются прыжки	